

教 員 氏 名	上原隆司	職 位	准教授
最 終 学 歴	九州大学大学院理学府生物科学専攻博士課程 修了		
学 位	博士（理学）		
役 職	DX 教育研究センター長	委員会	
担 当 科 目	<名古屋短期大学> 「保育基礎演習Ⅰ」前期1コマ/週 「保育基礎演習Ⅱ」後期1コマ/週 「教育実習Ⅰ（事前・事後指導）」前期1コマ/週 「教育実習Ⅱ（事前・事後指導）」前期1コマ/週 「子どもと環境」後期1コマ/週 「保育内容指導法「生活と環境」」後期1コマ/週 「学修総まとめ」前後期1コマ/週 <桜花学園大学> 「環境の科学」前期1コマ/週		
教科書・教材・教育方法の実践例	【教科書】 『これからの保育のための ICT リテラシー&メディア入門』（みらい・2022 年 4 月） 保育士をめざす学生が「情報機器の操作」等のパソコンにかかわる分野を学べるテキストの「PC 操作編」および「Word 編」を執筆した。 【教育方法の実践例】 一体験的な学びを通した保育内容『環境』の指導ー 「保育実践演習」「子どもと環境」「保育内容指導法「生活と環境」」などの授業（名古屋短期大学保育科）では、保育者となる学生が保育の内容を実践的に身に付けることができるよう、体験的な学びを重視し、座学だけではなく実際に体験する活動を取り入れた授業を行っている。キャンパス内に田んぼを作り、田植え・稲刈り・脱穀なども自分たちで行った。収穫した餅米を使って杵で餅を搗き、脱穀後の稲わらからしめ縄飾りを作るなど、日本の伝統文化についても体験しながら、保育の領域「環境」に関する内容を学べるようにしている。		
教育研究業績	1. 飼育経験と苦手意識が保育学生の飼育したい生き物の選択に与える影響（2020 年 3 月） 2. 『これからの保育のための ICT リテラシー&メディア入門』（2022 年 4 月） 3. 情報処理演習科目の e-learning 化とその評価（2025 年 3 月） 4. 『はじめて学ぶこども学』（2026 年 2 月）		
所属学会	日本情報教育学会		