

|                 |   |     |                              |
|-----------------|---|-----|------------------------------|
| 教員氏名            | 鬼頭弥生  | 職位  | 准教授                          |
| 最終学歴            | 愛知県立大学大学院人間発達学研究科人間発達学専攻博士前期課程  |     |                              |
| 学位              | 修士（人間発達学）   |     |                              |
| 役職              |   | 委員会 | 学生委員、実習委員、チャイルド・エデュケーション研究所員 |
| 担当科目            | <p>〈保育科〉<br/>異文化研究<br/>乳児保育Ⅱ<br/>子どもと環境<br/>保育内容指導法「生活と環境」<br/>教育実習Ⅰ（事前・事後指導）<br/>保育基礎演習Ⅰ・Ⅱ<br/>保育実践演習Ⅰ・Ⅱ<br/>保育・教職実践演習（幼稚園）</p> <p>〈専攻科〉<br/>乳児保育特論</p>  |     |                              |
| 教科書・教材・教育方法の実践例 | <ol style="list-style-type: none"> <li>「第6章0歳児保育前半」・「第7章0歳児保育後半」・「第12章障害など、特別な配慮を要する子どもの保育」・「第16章第2節0歳児保育のあそび」『実践につながる新しい乳児保育—ともに育ちあう保育の原点がここに—』大浦賢治編著 ミネルヴァ書房（2023年1月）</li> <li>「第2章0歳から1歳児の理解と援助」『実践につながる新しい子どもの理解と援助—いま、ここに生きる子どもの育ちをみつめて—』大浦賢治編著 ミネルヴァ書房（2021年1月）</li> <li>「第7章乳児保育を理解する」・「第8章多様な子どもの理解と保育の展開」『保育内容総論』大滝世津子監修、古谷淳編著 令和出版舎（2021年1月）</li> </ol>   |     |                              |
| 教育研究業績          | <ol style="list-style-type: none"> <li>「日本語を母語としない1歳児に対する保育者の働きかけに関する研究—1歳児との言語コミュニケーションに焦点をあてて—」『名古屋短期大学研究紀要』第61号1-15頁2023年3月</li> <li>「日本語を母語としない子どもに対する保育者の働きかけに関する研究—異言語環境に置かれて怖がる子のコミュニケーションに焦点を当てて—」『国際幼児教育研究』第29巻89-103頁2022年9月</li> <li>「日本語を母語としない子どもの言語指導のあり方—保育者の意識形成に着目して—」鬼頭弥生・松山寛『保育文化研究』第14号23-34頁2022年3月</li> <li>「インクルーシブ保育実践におけるクラス集団づくり—集団像に着目して—」『東海学院大学研究年報』第7号57-70頁2022年3月</li> <li>「学生の保護者支援に対する捉え方の変容における教育方法の一考察—「乳児保育」の授業を通して—」『乳幼児文教学研究』第1号1-13頁2020年3月</li> <li>「ルーツの異なる子ども同士の関わり方について—保育士の葛藤に焦点をあてて—」『東海学院大学短期大部紀要』第46号1-13頁2020年2月</li> <li>「乳児期における発達の道筋と遊びの環境」富山幹子・鬼頭弥生『同朋福祉』第25号(通巻47号)197-214頁2018年3月</li> <li>「インクルーシブ保育の理念と方法—保育実践の分析より—」『豊岡短期大学論</li> </ol> |     |                              |

|      |  |
|------|--|
|      | 集』第14号 433-442 頁 2018年2月                                       |
| 所属学会 | 日本保育学会・国際幼児教育学会・中部教育学会・日本臨床教育学会・日本乳幼児教育学会・日本保育文化学会・TEA と質的探求学会 |