

子ども

- ◎ 縦割保育
- ◎ 絵本の読み聞かせ
- ◎ 子どもと一緒に野菜
- ◎ 山登り、川遊び、雨降り散歩、泥んこ遊び
- ◎ 異年齢交流 (計画して実施)

職員

園内研修 (UCCのフォローアップ)
園職員の4-ワーク作り

職員間の共通理解

臨時職員と保育内容
指導計画等を話し合う
機会を多くした。

行事毎のアンケート

第三者評価

労働環境

- ◎ 休暇保障
- ◎ 園長・主任の地位

休憩対応にもUCC 育児理解も
幼児クラスに入り、全職員が
バランスのとれた環境にしている

子どもだけ本気が言え
合える話し合いができてきた

小規模園でも職員が互いに
話し合いが盛んになり、全職員

保護者・地域との
関わり

- ◎ 要保護家庭への支援
- ◎ 地域との交流 (UCCのフォローアップ)
- ◎ 地域のボランティアの活用

強

強

保育園 職員の
質向上

弱

弱

施設整備

- ◎ 園内の清掃整備