

3はん

保育士を育てる

職員間の和を作る。

保育士の資質向上

保育士のメンタルケア

保育の資質向上
保育内容に責任を帯び

保育士に優しく、主任に厳しく。
(21主任とは正並みで232?)

部下指導に根拠を
と組む姿勢

先生達を叱らう。
今の各人の性格を
知ること → 対応

職員に対するナタリ
での配慮

職員からの相談にのる。

先生達の調子(体心)を
察する(エリケル) キの時はNITE
入の文の
お下、気

園長の資質

- 情報力がある
- 自分のビジョンを持っている
- 判断、決定、責任
- 行動力がある
- 健康である
- 何事にも前向きな考えをする
- 自分をかきみする内省性

- 向上心
- 行動力
- 好奇心
- 包容力
- 内省性
- 健康
- 判断力
- 責任感
- 思慮深さ

- 人に対するあたたかさ
- ほろほう力 明るさ
- いかにした時の判断力と
思慮深さ
- 好奇心がある
- 大抵の善事に目をつけて
(子と、保護者、職員)
- 園全体の把握

場の雰囲気作りが上手い
のり地

苦情解決

カ、困りごとの時、一歩に
立って対処し、71Rする

と、いう事は、
ほろほう

(責任をとる=)取組を
信頼し任せ最終的には

大切なことが、いっぱい!!

地域との連携

地域との交流

保護者との連携

保護者からの相談にのる

子どもに関すること

子ども限り目見の中に入
り、一緒に遊ぶ。

園児一人ひとりに声かけ
保育者対応も大切
である