

2
班

（ 地域は地域の良さを
ネットワークで作り出す力 ）

地域との関係作り

地域との連携発信

地域の中の新しい場づくり

地域力との連携力

（ 憧れられる
園長像 ）

豊かな人間性

憧れられる園長
係りのモットーとして

（ 園長として持たたい力 ）

向上心

④ 観察力

行動力

包容力と
統率力

専門性の知識力

保育の知識がわかり開かれた
話し合いが出来る信頼性

④ 問題処理能力

情報収集分析能力

判断力

時間の有効な使い
（ 有限な時間を組織として ）

経営と保育の質との
バランス

（ 職員が持つべき力 ）

説得力

取員の育成

職場の課題に対し
組織・働き方・保育内容の改善
職員同士の関係調整

職場の人間関係作り

ビジョンをもつ

取員の健康管理

④ 職場におけるお世話の人の
心身共に健康を守る

話をよく聞いてあげる

取員を守る

職員・資質向上

（ 保護者支援 ）

苦情処理能力

保護者支援

（ 施設管理力 ）

園の環境設備