

## 26園長（選択）

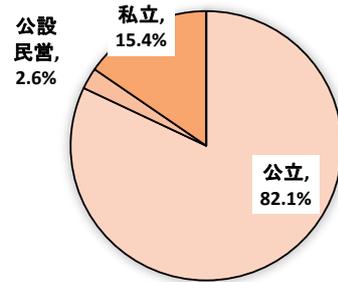
平成26年度研修アンケート  
園長 選択式

受講者数 79  
回答者数 78

### ①受講者所属

選択項目	人数	割合
公立	64	82.1%
公設民営	2	2.6%
私立	12	15.4%
未回答	0	0.0%

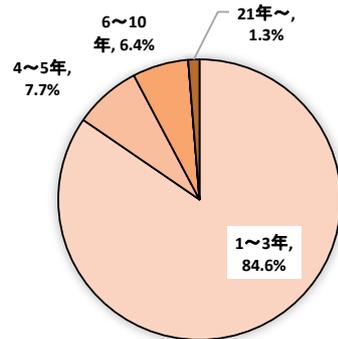
受講者所属



### ②園長経験年数

選択項目	人数	割合
1～3年	66	84.6%
4～5年	6	7.7%
6～10年	5	6.4%
11～15年	0	0.0%
16～20年	0	0.0%
21年～	1	1.3%

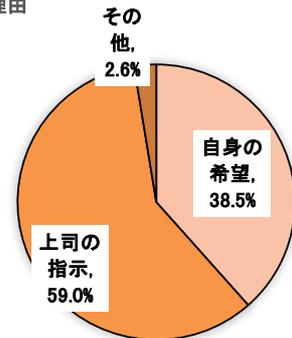
園長経験年数



### ③参加理由

選択項目	人数	割合
自身の希望	30	38.5%
上司の指示	46	59.0%
その他	2	2.6%

参加理由



### ④研修内容の報告について（複数回答可）

選択項目	人数	割合
研修内容を園内で主任・副所長にのみ報告する	13	16.7%
研修内容を職場構成員に報告する	54	69.2%
市町村に報告する	61	78.2%
報告しない	0	0.0%

### ⑤所有資格（複数回答可）

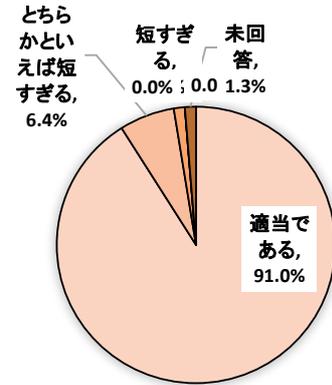
選択項目	人数	割合
幼稚園教諭	62	79.5%
保育士	76	97.4%
看護師	0	0.0%
保健師	0	0.0%
栄養士	0	0.0%
その他	5	6.4%

26園長（選択）

⑥開催期間について

選択項目	人数	割合
適当である	71	91.0%
どちらかといえば短すぎる	5	6.4%
短すぎる	1	1.3%
どちらかといえば長すぎる	0	0.0%
長すぎる	0	0.0%
未回答	1	1.3%

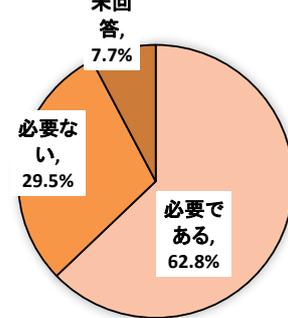
開催期間について



⑦フォローアップ研修について

選択項目	人数	割合
必要である	49	62.8%
必要ない	23	29.5%
未回答	6	7.7%

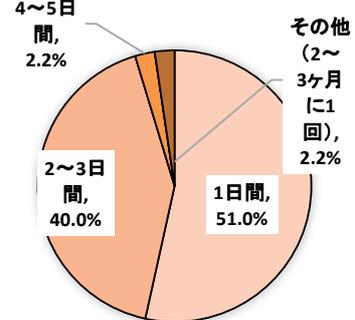
フォローアップ研修について



⑧フォローアップ希望日数

選択項目	人数	割合(対回答数)
1日間	25	51.0%
2～3日間	18	40.0%
4～5日間	1	2.2%
6日間以上	0	0.0%
その他(2～3ヶ月に1回)	1	2.2%
未回答	4	8.9%

フォローアップ希望日数



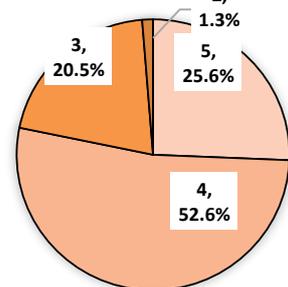
研修内容について

5良い ←————→ 悪い1

①児童福祉行政

選択項目	人数	割合
5	20	25.6%
4	41	52.6%
3	16	20.5%
2	1	1.3%
1	0	0.0%

児童福祉行政

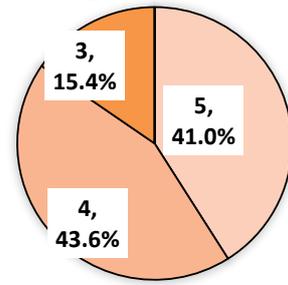


26園長（選択）

②保育の今日的課題

選択項目	人数	割合
5	32	41.0%
4	34	43.6%
3	12	15.4%
2	0	0.0%
1	0	0.0%

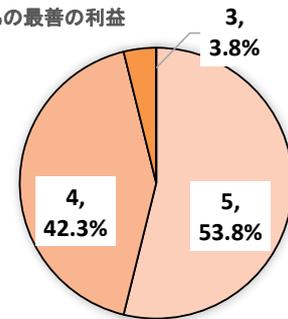
保育の今日的課題



③子どもの最善の利益～人生の基礎を造る保育所の役割～

選択項目	人数	割合
5	42	53.8%
4	33	42.3%
3	3	3.8%
2	0	0.0%
1	0	0.0%

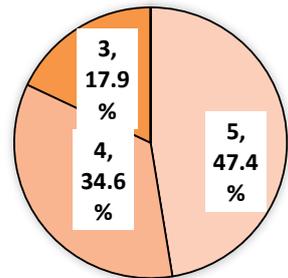
子どもの最善の利益



④リスクマネジメント・安全管理

選択項目	人数	割合
5	37	47.4%
4	27	34.6%
3	14	17.9%
2	0	0.0%
1	0	0.0%

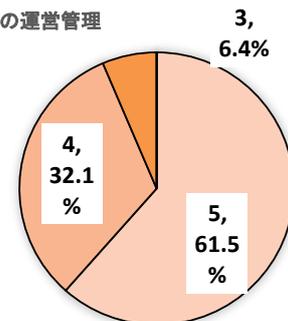
リスクマネジメント・安全管理



⑤保育所の運営管理

選択項目	人数	割合
5	48	61.5%
4	25	32.1%
3	5	6.4%
2	0	0.0%
1	0	0.0%

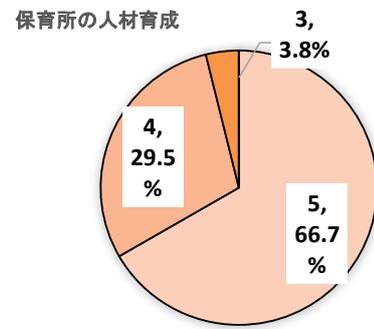
保育所の運営管理



26園長（選択）

⑥保育所の人材育成

選択項目	人数	割合
5	52	66.7%
4	23	29.5%
3	3	3.8%
2	0	0.0%
1	0	0.0%



26園長(記述)

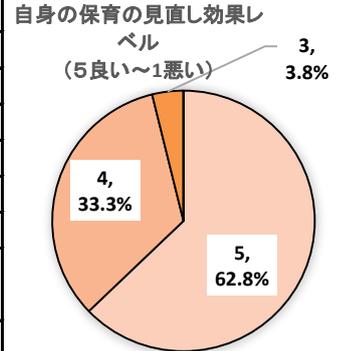
平成26年度研修アンケート  
園長 記述式

受講者数 79  
回答者数 78

5良い ←————→ 悪い1

①自身の保育実践の見直しとなりましたか

選択項目	人数	割合(対回答数)
5	49	62.8%
4	26	33.3%
3	3	3.8%
2	0	0.0%
1	0	0.0%
具体的には		
保育実践を行っておく上で自分の立ち位置や具体的方法について学ぶことができた。		
振り返って大切なことでした。		
他市町村の話を知ったり、グループ討議ができたので見直すよい機会となりました。		
頭で考えすぎず一つ一つ実践していきたいと思います。		
保育所の人材育成		
職員との関係性、所長の役割		
人材育成、危機管理		
先輩の先生方や各園の取り組みなど聞け、自園を見直すきっかけとなった。		
園長としてという部分の自覚をしっかりと持たなければと思った。		
リスクマネジメント、安全管理		
研修についての見直しなどについて		
講義を聞いて勉強になりました。		
安全管理、人材育成について具体的な意見交換ができやりがいももてた。		
人材育成の見直しとなった。		
まだまだ新米ですが、今回の研修内容を胸に頑張ります。		
園内研修について(ポストイットの使い方)		
職員がチーム保育として運営できるよう努めたい。		
実際に他園の話を知ることが次は動くことがはっきりして良い。		
クラスに入るより仕事(初めてでわからないことが多いので)で保育室に入る努力をしたいと思う。		



## 26園長(記述)

園長となったばかりで各園の取り組みや先生方の保育等の視点を知ることができ自分なりの気づきがありました。
自身の実践そのものというよりは職員らの技能や行政に係るものだった。
人材育成は不十分な部分が多かったので講義内容や他市町村の方の意見を聞きあすからの実践につなげていきたいと思った。
人材育成、リスクマネジメント、保育所の役割
危機管理、虐待
保育事故
自己研鑽をし専門性を高める努力をします。
リスクマネジメント、安全管理、ヒヤリハットの見直し。プロとしてもっと保護者の立場に立って考えないといけないと思った。
園長の事務仕事に追われて人材育成という大切なことが第2となってしまっていたことに気づき明日からできることを取り組んで行きたい。
危機管理をしっかり見直していきたい。
他の保育園の危機管理、子育て支援など参考になった。
他の市町村の話を聞き良い刺激となりました。
いろいろな先生方の話を聞くことができ参考になった。
改めて園長として職責について学びました。
現在2年目だが去年は目の前のことをこなすだけで一年が過ぎてしまった。一年行ったとを振り返り迷ったこと悩んだ事を学ぶことができたのでとても良かった。
円の中で実際に保育することは少ないが補助的なことが多い中で実際に子供と接し状況を把握することの必要性を再確認できた。
園長としての責務に対してどう対処するのかしなければいけないのかが明らかになりました。
危機管理の部分が大きな課題なので話し合えてとても良かった。
新システムのことや課題が見えて良かった。
園内研修の工夫、危機管理マニュアルなど、他市町村の情報を知り見直しが必要だと感じた。
今年度園長となり運営管理について改めて考えることができました。
園長としての役割、責任の重要性を再確認し課題が明確になった。
園長としての動きに日々どこまで行っていくべきか悩んでいたため。
他の市町村の実践など聞くことができ自分の園の見直しが具体化された。
自分にとって不足している弱い部分を強みとしているところが確認できました。
もう一度全てにおいて見直したいと強く思いました。

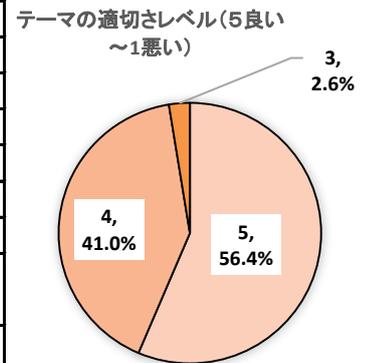
## 26園長(記述)

危機管理意識がたりない。保育士の人材育成について踏み込めないでいるところがあることを反省した。
安全管理について今行っていることの甘さを知った。見直したいと思います。
自分自身を振り返るとも良いきっかけになりました。日々過ごす中で忘れていたこともあった気がします。
人材育成においてできることから一つずつ行っていきたいと思います。
園長の役割
講義の内容はもとより、各園の状況を話し合ったことで非常に参考になった。
園長としての役割、運営管理等自分自身の見直し、反省ができたとともに課題がはっきりした。
各保育園の実践を聞くことができ、今後やれる事はどんどん取り入れていけたらいいと思います。
園長一年目で足りないところだけであるが職員と力を合わせて前向きにがんばります。
園内研修の取り組み方が様々で参考になり学びの場となった。
他市町村の先生の話が聞け、参考にしてみようと思ったし確認でき安心できたこともあった。
園長の役割についてわかりやすく話を聞くことができとても参考になった。
課題を持って参加しました(人材育成)多くの方々との交流意見交換で多くを学び参考となりました。
安全管理、人材育成の演習
新制度、リスクマネジメント
4月からの職務なので慣れないことが多く、聞いて参考にするとところが多くあった。
管理面に追われていたが再度保育について考える契機となった。
園長になりたてなので他の園の園長先生の話の聞いたり講師の先生の「園長として」の講義がとても参考になりました。
人材育成とその方法が見えた。
若い保育士、臨時職員が多くなり人材育成は今大きな課題となっているので、自身の実践を見直すよい機会となりました。
園長としての役割、責務を具体的に学べたこと。
園長の役割、人材育成についてより明確になった。認定こども園や新制度、件からの報告などよく理解できた。
今年度より園長となり時間と仕事に追われ園長としてどうすればよいのかわからないまま半年がすぎたのでこれからの自分のやるべきことがわかりとても参考になりました。
新システム、今日的課題

26園長(記述)

②テーマは自分にとって適切でしたか

選択項目	人数	割合(対回答数)
5	44	56.4%
4	32	41.0%
3	2	2.6%
2	0	0.0%
1	0	0.0%
具体的には		
人材育成、職員の資質向上		
新制度など勉強不足でわからないことがあったのでとてもよくわかりました。ただ初日はもう少し時間をかけてお聞きしたい部分もありました。		
全て。		
経験が浅いので意識していくべきことが多く学びとなりました。		
園長として日々悩むことが多く、今回の研修で学んだことをぜひ実践していきたいと思います。		
自分を見直す機会となった。		
保育所の運営管理、人材育成		
こども園について、保育所の人材育成、資質向上		
よかったです。参考になりました。		
自身の課題にどう向き合っていくと良いのか特に人材育成環境づくりは役立った。		
子ども子育て支援制度、研修内容、研修の仕方		
園長として同園を運営していくか、人材育成など、良いヒントをいただきました。		
人材育成		
新制度への理解や人材育成等勉強になりました。		
園長としての役割、人材育成について学べた。		
人材育成、職員の資質向上ひとりひとりその人にあった力量をしっかりとらえ、その人に合った仕事を任せる。任せられた喜びを持たせていく。		
危機管理、子どもたちが安全に過ごせる大切さ。		
人材育成のためにいろいろな園内研修をされていて自園は積極的にやっていたのでそこに原因があるのだろうか今後の課題の多さを実感しました。		
特に人材育成については常に考えるところであったので講義と話し合いは良かった。		
自分が保育を学んだ時代と今の時代が違って危機管理などの実習では他園の方の意見もとても参考になりました。		
「保育所の運営管理」について園長として行うべきことを細かに丁寧にお話され一つ一つが自分の中に入ってきました。園に持ち帰り実践したいです。		



26園長(記述)

人材育成について市町村の方の状況や考えを聞くことができた。
保育所の人材育成、危機管理等一人ひとりが力を出し合い一つのチームとして頑張っていくことを確認した。園長としての自覚。
自分の園の課題と他市町村の園の課題が同じであり、色々話すことができ良かった。
悩みと思っていることがすべてテーマになっており、ひとつひとつ理解と納得になったため今後自分を見直していきたいと思います。
ややむづかしい課題もありましたが講師の先生のわかりやすい講義により勉強になりました。
リスクマネジメント、新制度、人事財育成
園長になったばかりなのでとても良かった。
園長に初めてなりどうしたらいいんだろうと悩んだり送っていたことの答えが見つかった。
身近な内容のものばかりで参考になった。
安全管理であったり、人材育成であったりしたが講義を聞きやらなければいけないことがわかってきて課題に取り組みやすくなったと思う。
園長としての責務の重要なことがこの研修の中で繰り返し講義され理解を深めることができ良かった。
人材育成
リスクマネジメント、安全管理、園での事故事例は園内に報告したいです。
保育所の人材育成
他市町村の話聞き良い刺激となりました。
子ども子育て新システムと保育が結びついた。
新制度の視点がつかめたように思います。
保育所の人材育成
自分自身の勉強不足を実感しました。
人材育成、園長の職務
人材育成においては多様な意見が聞かれる。今後の参考になりました。
とてもタイムリーな課題で良かったです。
新制度について学べたことはとても良かったです。
人材育成。どの園においても人材育成は若い職員だけでなく経験年数のみある職員をいかに能力アップしていくか問題を抱えていることを知り自分なりにひとつひとつ取り組んでいきたい。
園長歴5ヶ月、自身のなさを感じていたが自信を持って仕事をしたいと思った。

26園長(記述)

概ね適切だった。
人材育成は子どもの姿から見えてくるという学びが理解できた。
子ども子育て新制度について
明日からの保育に頑張りたいです。
今現在話題となっているため適切なテーマだった。
難しい内容でしたが眠気が吹っ飛びしっかり勉強できた。
講義を聞いたり他市町村の先生方の話を聞くことによって新しく理解したり、再確認したりした。同じような悩みを他の園長先生たちが持っていることがわかった。
人材育成等
人材育成
園長となり保育士とは違う園全体のリーダーとして持っていなければいけない知識について学ぶことができた。
新制度について理解できていない点が多く、制度、保育内容と理解につながった。
今知りたいと思っていたことを学ぶことができた。
適切でした。今回の研修で得たことを整理し、自分のものとして今後に生かしていきたいと思えます。
認定こども園、新制度について
人材育成に大切な事
危機管理対策は頭でわかっている、実際にいろいろ話を聞いたり話すことで改めて身が引き締まった。
聞きたいと思っていたテーマが聞けたので良かったです。
人材育成、危機管理マニュアルと今まさにたずさわっていることなので良かったです。
園長としての役割や課題の持ち方など細かいところで自覚することができた。

## 26園長(記述)

その他感想など
他市町村の先生方とグループワークがでは本当に良い情報交換ができました。
この立場でじっくりと役目に向き合って考える機会がなかなか作れずいい研修でした。
会場は駅から近く良かったです。
それぞれの演習ではいろいろな園の先生方の話を聞いたり自分の悩みを聞いてもらうことができ気持ちが楽になりました。
誇りと自信を持って明日からまた頑張ります。
有意義な研修でした。他市町村の先生方の意見が聞けて良かったです。
虐待について対応等の話をもっと聞きたかったです。
他の市町村の意見を聞いてとても参考になり日頃の悩みなど抱えている問題点について参考になりました。
園長職になって5ヶ月毎日をごこなすのに精一杯の日々ですが、今回お知り合いになった先輩園長先生方のお話が聞け大変ありがたかったです。
太田先生のお話大変大変勉強となりました。
色々な市町村の先生方とお会いできお話が聞けて良かったです。
行政の話は難しかったが保育と照らし合わせながらの話があり理解できました。
園長になったとき悩んだことが一つ一つ解決できました。
良い研修を受けることができ保育士として頑張っていきたいです。
太田先生の講義は穏やかにはなしをされ、園長としての責任感について良かった。
講義はもちろん他市町村の先生たちとの情報交換できるのがとても良かった。
先生方の熱心な講義大変ありがとうございました。園長とはどのような責務がのしかかっているのか不安であったのですがお話を伺うことで一歩踏み出せ背中を押してもらった思いです。
自分が日々感じていることと同じような問題にそれぞれの園長先生が向き合い対応している意見がとても参考になりました。
他の市町村の先生との演習や話ができる時間が有効でした。色々聞きたいことが聞けて良かった。
もっと長く学びたかった。
他園の先生の話が聞けたことがとても良かった。
他市町村の実情も聞くことができとても参考になった。
今回初めての参加でしたが、とても学び多きものとなりました。
グループ闘技の中で他市町村の状況や取り組みについて情報交換ができたことは有意義だった。
行政の話はこれから進んでいくところであったので良かった。

## 26園長(記述)

大変良い内容で園長としての役割や課題が確認できました。
同じ立場の先生とたくさん意見を交わすことができた。楽しく意義ある研修でした。
他市町村の情報交換で取り組んでいる研修方法や工夫等とても参考になり自園でも取り組んでいこうと思った。
他市町村の先生方との意見交換がとても良かった。
所長になって2年目、何かにつけて悩むことが多い日々です。今回の研修で頑張る力をもらいました。
とても勉強になった2日間です。多くの園長先生との交流で力をいただきました。
久しぶりにしっかりと勉強させていただきました。市の他の園長にも伝えていきたいと思います。
話したらないくらいでした。
同じ立場の職員としての話ができたと役割を学べたことはとても良い機会となった。
演習は他市町村の現状や保育、環境などいろいろなことが情報交換でき良かったです。
講義とグループ別の演習があり他市の状況を聞くことができよかったです。
レジュメ、資料をたくさん用意していただきありがとうございます。先生方のお話もわかりやすくあっという間に終わってしまい残念です。明日からの保育・運営に生かします。
演習は他の先生方と交流ができいろんなことが学びとなった。また悩むところが同じで安心することも多かった。がんばろうというエネルギーになった。

## 26園長(記述)

その他感想など
演習を重ねるにつれ他の先生方と気軽に言葉をかけ話し合える雰囲気のできたので前半からそういう機会があると良かった。
現場での質疑応答タイムがもう少し欲しかった。
背もたれの無い椅子は疲れました。机が狭く学習に取り組むには良い環境では無いかと思いました。
少し時間が短い部分もあり十分話し合いができなかったところが残念でした。
食事の時間をもう少し長くして欲しい。
資料が多く混乱したように思うので資料に表紙等付けて下さるとありがたいです。
自動福祉行政の講義は多くの量がとても速いスピードで進められ少しわかりずらかった。
文章のPOINTをもう少し上げていただきたいです。
資料の文字を大きくしてください。
「運営管理」「人材育成」について現実と離れている。現実はもっと難しいです。
時間の関係で早すぎて理解できなかったこともあります。
他市町村との情報交換という点で指定席だにより交流が深まると思いました。
盛りだくさんで初日の行政については消化できなかった。
2日間にわたり重なるところがありしょうやくするなどゆっくり説明していただきたい。
演習はテーマをしぼってもう少し丁寧に話ができるとよかった。
レジメの文字が小さすぎて後から見ようとしてもわからない部分があった。
資料の文字が小さすぎて見にくいものがありました。
資料の細かい文字が読めなかった。
保育行政の講義は早口で聞きづらかった。
他の先生方との意見交換の時間がもう少し欲しかった。
行政説明が早かったです。

◎愛知県現任保育士研修運営協議会

## 26主任（選択）

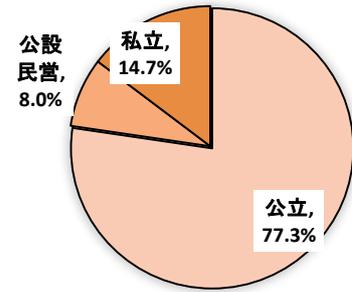
平成26年度研修アンケート  
主任 選択式

受講者数 76  
回答者数 75

### ①受講者所属

選択項目	人数	割合
公立	58	77.3%
公設民営	6	8.0%
私立	11	14.7%
未回答	0	0.0%

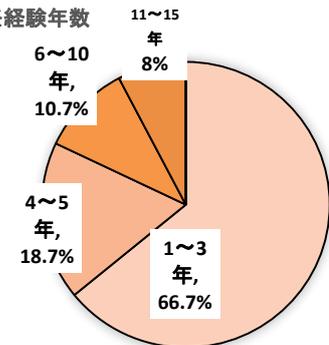
受講者所属



### ②主任経験年数

選択項目	人数	割合
1～3年	50	66.7%
4～5年	14	18.7%
6～10年	8	10.7%
11～15年	6	8.0%
16～20年	0	0.0%
21年～	0	0.0%

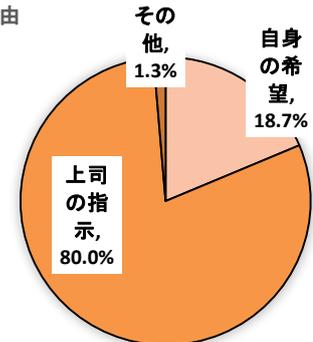
主任経験年数



### ③参加理由

選択項目	人数	割合
自身の希望	14	18.7%
上司の指示	60	80.0%
その他	1	1.3%

参加理由



### ④研修内容の報告について（複数回答可）

選択項目	人数	割合
研修内容を園内で園長・所長にのみ報告する	14	18.7%
研修内容を職場構成員に報告する	59	78.7%
市町村に報告する	62	82.7%
報告しない	0	0.0%

### ⑤所有資格（複数回答可）

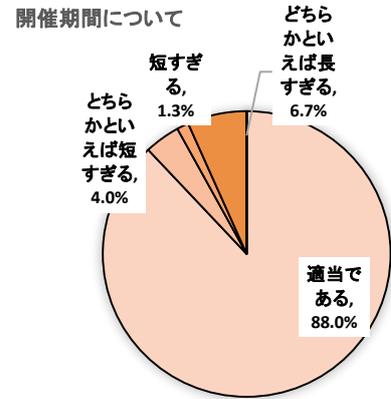
選択項目	人数	割合
幼稚園教諭	64	85.3%
保育士	75	100.0%
看護師	0	0.0%
保健師	0	0.0%
栄養士	0	0.0%
その他	5	6.7%

©愛知県現任保育士研修運営協議会

26主任（選択）

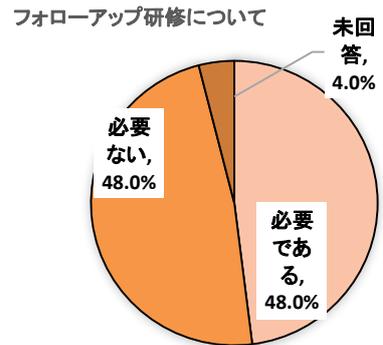
⑥開催期間について

選択項目	人数	割合
適当である	66	88.0%
どちらかといえば短すぎる	3	4.0%
短すぎる	1	1.3%
どちらかといえば長すぎる	5	6.7%
長すぎる	0	0.0%
未回答	0	0.0%



⑦フォローアップ研修について

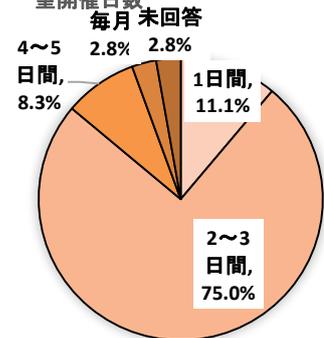
選択項目	人数	割合
必要である	36	48.0%
必要ない	36	48.0%
未回答	3	4.0%



⑧フォローアップ希望日数

選択項目	人数	割合(対回答数)
1日間	4	11.1%
2～3日間	27	75.0%
4～5日間	3	8.3%
毎月	1	2.8%
未回答	1	2.8%

フォローアップ希望者における希望開催日数

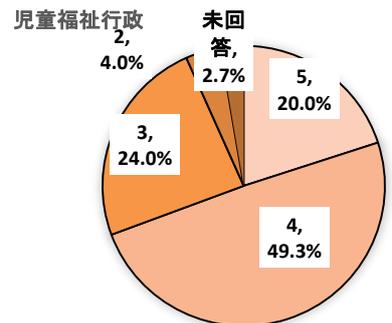


研修内容について

5良い ←————→ 悪い1

①児童福祉行政

選択項目	人数	割合
5	15	20.0%
4	37	49.3%
3	18	24.0%
2	3	4.0%
1	0	0.0%
未回答	2	2.7%



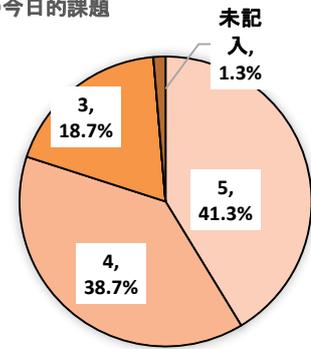
◎愛知県現任保育士研修運営協議会

## 26主任（選択）

### ②保育の今日的課題

選択項目	人数	割合
5	31	41.3%
4	29	38.7%
3	14	18.7%
2	0	0.0%
1	0	0.0%
未記入	1	1.3%

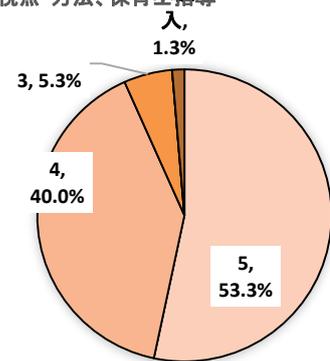
保育の今日的課題



### ③子どもの発達と子ども理解、援助の視点・方法、保育士指導

選択項目	人数	割合
5	40	53.3%
4	30	40.0%
3	4	5.3%
2	0	0.0%
1	0	0.0%
未記入	1	1.3%

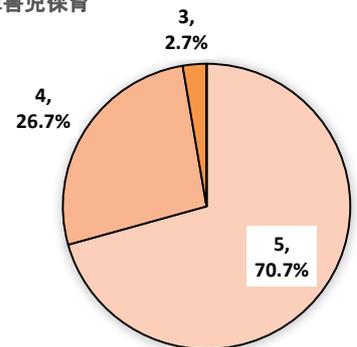
子どもの発達と子ども理解、援助の視点・方法、保育士指導



### ④障害児保育

選択項目	人数	割合
5	53	70.7%
4	20	26.7%
3	2	2.7%
2	0	0.0%
1	0	0.0%

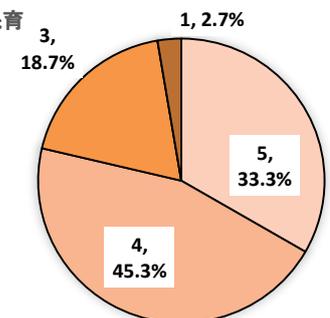
障害児保育



### ⑤乳児保育

選択項目	人数	割合
5	25	33.3%
4	34	45.3%
3	14	18.7%
2	0	0.0%
1	2	2.7%

乳児保育

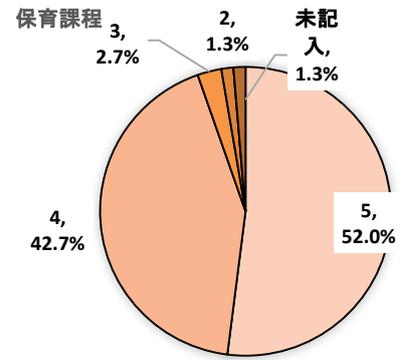


©愛知県現任保育士研修運営協議会

26主任 (選択)

⑥保育課程

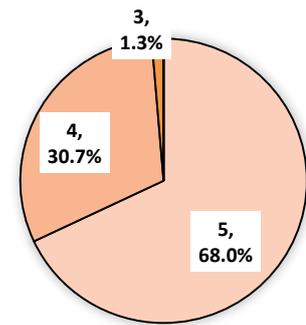
選択項目	人数	割合
5	39	52.0%
4	32	42.7%
3	2	2.7%
2	1	1.3%
1	0	0.0%
未記入	1	1.3%



⑦園内研修

選択項目	人数	割合
5	51	68.0%
4	23	30.7%
3	1	1.3%
2	0	0.0%
1	0	0.0%

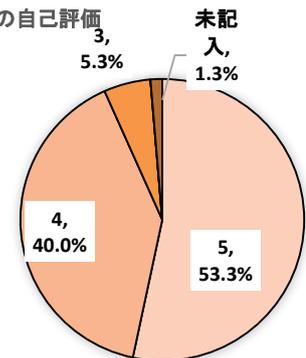
園内研修



⑧保育所の自己評価

選択項目	人数	割合
5	31	41.3%
4	32	42.7%
3	8	10.7%
2	1	1.3%
1	0	0.0%
未記入	3	4.0%

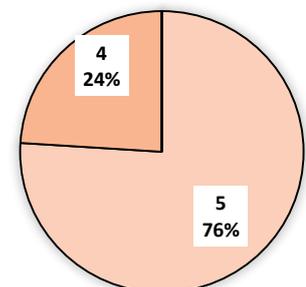
保育所の自己評価



⑨保護者支援

選択項目	人数	割合
5	57	76.0%
4	18	24.0%
3	0	0.0%
2	0	0.0%
1	0	0.0%

保護者支援



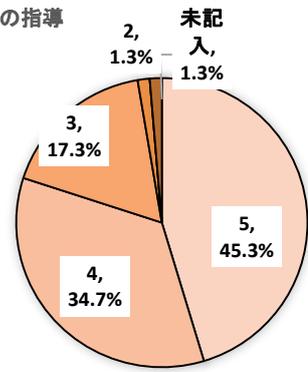
○愛知県現任保育士研修運営協議会

26主任（選択）

⑩実習生の指導

選択項目	人数	割合
5	34	45.3%
4	26	34.7%
3	13	17.3%
2	1	1.3%
1	0	0.0%
未記入	1	1.3%

実習生の指導



26主任(記述)

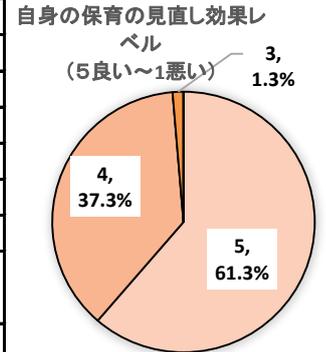
平成26年度研修アンケート  
主任 記述式

受講者数 76  
回答者数 75

5良い ←————→ 悪い1

①自身の保育実践の見直しとなりましたか

選択項目	人数	割合(対回答数)
5	46	61.3%
4	28	37.3%
3	1	1.3%
2	0	0.0%
1	0	0.0%
具体的には		
主任としての立場で具体的な指導(保育、計画作成)園内研修の進め方、自己評価の捉え方、保護者支援で心がけておく大切なこと		
チーム力、チームで子供を支援するということがよく分かり納得できた。		
園内研修。主任としてどう行っていくべきなのか参考になるところがとてもあった。		
保護者支援、園内研修は改めて感じることも多く今の自分の見直しと明日からの取り組みに効果があると思いました。		
色々な演習を通して自分の保育感や課題が見つかった。		
基本的なことを押さえつつ教えてもらえて良かった。		
保育園での自分の立場の再確認が出来た。また今後の見直しもできた。変化する保育園に関わる問題についていろいろ知識として身に付いた。勉強する必要性を感じた。		
日常の保育、自身の動きはどうか思い出しながら反省する点がたくさんあった。		
自己評価。園内研修は現在が未熟な分良い学びとなりました。もう少し聞きたいと思いました。		
若い保育士への配慮や意見の出しやすい雰囲気作りや配慮について。		
現場で話し合いの持ち方、深め方を学びました。		
主任としての立場からの話し合いだったので指導の参考になった。		
自園のあり方、主任としての役割、普段行っていることに対するの自覚を持つこと等、考えさせられる良い機会となりました。		
主任として保育指導に役立つことが多くありました。		
基本的な内容と思っていることも今の立場で抑えていくことは必要。これまでとは違った理解、深い理解につながる。同じ立場のいろいろな人の考え、思いが聞けて活かそうと思った。		
主任として園で職員の意見を引き出す時の心構えやフォローについて演習などで意見交換もすることができた。		
改めて主任の責任の重さを感じました。悩みがどうしたら解決するかの糸口になりました。		
若い保育士(実習生を含め)に対する接し方が勉強になりました。		
自己評価の認識の甘さを反省し見直す機会となりました。		



©愛知県現任保育士研修運営協議会

26主任(記述)

いろいろな場面でのグループ討議や授業での子供や保護者への関わり方について
エピソード研修、事例をグループで読み解くことで自分自身への見直しが出来たと思う。
実習生の指導や園内研修の持ち方など演習もありよかったです。
自己評価について理解不足を痛感した。
自分が課題としているところの勉強になりました。自分のものにして保育士、園に返したいと思います。
今までにない視点もただけので今後に活用したいと思います。
園内研修の重要性と進め方がよくわかった。
自分の立場では知っていなければいけない部分で知らない部分が明確になった。
今まで理解していたことにプラスして学ぶことができた。
主任としての園内の立場まとめ役としての自覚、あり方。
園内研修、保護者支援など実践の見直しの機会となった。
現場を踏まえての実践なのでわかりやすかった。一緒であることもわかったのでヒントになり自園で活かしていきたいと思った。
園内研修では若い保育士の意見を言い合える場であるという意識がなかった。支援についてもう少しやりたかったがやってみようと思った。
振り返りの機会となった。
他の園の先生の話聞く機会が多くありよかったですと思いました。
園内研修と持ち方についてはとても悩んでいたのが今後活かしていきたい。
子どもの発達と理解、援助の視点、園内研修
若い保育士に対しての対応、実習生に対する対応方法、園全体の共通理解と大切さ
グループ討論などでいろいろな考え方があることに気づけました。
主任として自分が園内でどのような立場に居るか、役目、どう動くかが明確になった。
主任としての雑務に追われっぱなしの日々だが、やはりより良い保育より良い園作りをしていくことに重視していくことを忘れないようにしたい。
保育士指導ではまず自分がクラスに入り自分の目で見てから助言(保育士と一緒に考えて)行きたい。
主任としての役割について理解できた。
考えることで理解できていること、出来ていないことが明確になった。
多面的に見ること。
園内であまりやれていなかった部分を勉強できてよかった。

## 26主任(記述)

園内研修や自己評価など参考になりすぐに実践につながると思いました。
子どもを見る視点や主任として職場や研修、会議等で配慮する点また、園内研修の進め方など演習をとおして参加できた点。
保育士、保護者、子どもを見るとき気持ちが見直された。主任という立場になってしまうとつい上から目線、自分で気づいていなかったが自分の立場でものを言っていたことを反省した。
主任としてのあり方が少し理解でき今後活かしていきたいと思った。
主任としての役割や園全体のチームワークの高め方、具体的な声かけ方法。
新任及び他の保育士に対しての指導
実習生指導等(今時の学生の姿)役立てます。
基本的な部分を改めて見直すことができた。
わかっていることも改めて講義を受けることによりまさに「見直し」となりました。
園内研修の方法や保育士指導について反省すべき点が多々ありました。
全ての科目において改めて見直しことができました。それにプラスして新たな学びがたくさんありました。
専門職として必要なことを勉強し、日々の自分はどうだったかもっと勉強していく必要があるなど、常に考えながら受講していました。
理論的なことも演習で行ったことも、地震の保育感や指導の仕方心構えについて振り返ることができた。日々の業務におわれているなかゆっくりと考えることができた。
見落としていること忘れていた事に気づくことができた。
園内研修のあり方
主任の立場として必要とされること、すべきことを考え理解することができた。得たことを活かすよう努めたい。(行動に移すようにする)
事例がたくさんありとてもわかりやすかった。
様々な角度からの話で再確認することができた。
毎日の仕事に追われじっくり振り返ることが少なかったので今回振り返り、見直すことができた。
園内研修の見直しと保育課程の作成にあたって参考になりました。
若い保育士の指導についての悩みはあるものの具体的なアプローチ方法がよくわからなかったのが今回はいろいろな角度から指導の方法、切り口が持てて良かった。
子供理解や障害児、乳児など発達から学ぶことができてよかった。
改めて保育現場のいろいろなことに対し見直すよききっかけとなった。
子どもの発達をおさえてわかりやすく教えていただき見直すよき機会となりました。
どの講義でも主任という立場から考えるということができ自分自身の振り返りになりました。
わかりやすかった。新人指導において結果を求めすぎている自分に気づきました。

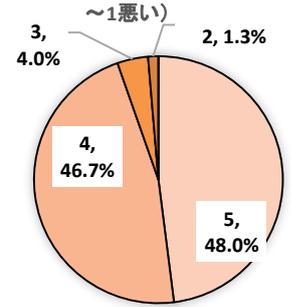
26主任(記述)

5良い ← → 悪い1

②テーマは自分にとって適切でしたか

選択項目	人数	割合(対回答数)
5	36	48.0%
4	35	46.7%
3	3	4.0%
2	1	1.3%
1	0	0.0%

テーマの適切さレベル(5良い



具体的には

主任として報告、実践につなげることで園の資質向上につながる内容であった。

園内研修の持ち方や考え方、会議の進め方などなかなか日頃の研修では学べないことが具体的に学べたので勉強になりました。

保護者対応、園内研修の進め方など自分自身の課題であったため参考になりました。

カンファレンスの仕方、障害児、保護者対応

自分が知らないことやあいまいなこともあったので今回の科目について全般を学ぶことができ良かった。

子どもの発達の見つけをもとに分析助言につなげられる職員の連携や職場集団としての学び合いにつなげられる他の市町村の先生方の撮演習の中で学びが多かった。

今まで深く考えていなかったため全ての講義を聴き自分の勉強不足、今後の活用に向けての意欲につなげていきたいです。

グループディスカッションをすることで他の人の意見を聞いて参考になりました。

自己評価など普段意識していないものについても考えられた。

保護者支援、園内研修など具体的な内容でとてもわかりやすくすぐに活かせると思った。

保護者支援や保育課程など改めて勉強することができ大切さを実感できた。

講義に加え、演習をすることにより理解へとつなげることができてよかった。

若い職員への対応の見直し。

現在抱えている問題の中で悩んでいることを多く話し合ったり講義を聞くことができた。

今現在困っていることであったり、漠然としていた点が明確になったので適切だったと思った。悩んでいる箇所の考え方の視点があり良かった。

主任の業務として今から必要なことを具体的にわかりやすく教えていただきエピソードや事例をうまく利用して園内研修をしていきたいと思った。

保育士育成をはじめとして全ての教科が主任として再度学べたことで園に戻って伝えることができます。

今まさに悩んでいることが出てきたので嬉しかったです。

的を得ておりました。乳児保育は特にありがたかったです。

園内研修

課題は日々の保育現場にとっての内容であったのでよかった。

## 26主任(記述)

主任としてという視点が必ず入っていた。当たり前になって気にならなかつたことに気づいた。
内容がわかりやすく自分にとってはとてもよかった。
保育課程、子ども理解などまずは目の前にいる今の子どもをどう見るかという点で園内研修を活かしながら伝えたいと思った。
主任として知っておくと良い部分での話、保育過程や保護者支援等の面から学ぶことができたこと。
主任としての経験が短いので全ての課題が勉強になりました。
今直面している課題が多くテーマにあがりよかった。
仲間として全職員がやっていくこと、世代のギャップを理解しあうこと。
保護者支援について。保護者を客観的に見るという意識を持つこと。
演習があることで実戦経験ができた。
保護者対応で悩んでいたのが、今回学んだことを生かして取り組んでいきたい。どのような保護者がタイプの見極め。
保護者支援や園内研修等は特に現在大切にすることだと思うので参考になりました。
人間関係から始まる一人だけでなく保育士、職員全てで保育をしているチームワークが大切だと確認できた。
園内研修の進め方や主任としての役割が理解できた。若い保育士に対しての指導も参考になりました。
保育指針の大切さの再確認、カンファレンス、園内研修の大切さがよくわかった。
普段悩んでいることについての内容についての講義も含まれていた。
保護者支援、保育士の連携などの話を聞くことができよかった。
保育士指導屋保護者対応等については参考になる点がいくつか見つかった。主任の責任の重さを改めて感じた。
主任になって頭に入れておかなければいけないことがよくわかった。
みんな悩んでいることが一緒であることもわかったのでヒントになり自園で活かしていきたいと思った。
学びたい内容が盛り込んであった。
正確な理解と実践法。専門知識の勉強。自身の省察。
園内研修等実践に活かせることが多かった。
保育全般について振り返り見直す機会となりました。
自分が考えていた課題は低いと感じていた。周りの状況を見直して研鑽したいと思います。
知りたいところ園においても問題となっている部分で話を聞くことができて良かった。
保護者支援と園内研修の進め方などよくわかり良かったです。

## 26主任(記述)

<p>知りたいことや困っていることがテーマだったので良かったです。</p>
<p>実習生に対する見方(理解)をすることで、今後実習生受け入れ時の対応の仕方を職場で話し合う良いきっかけとなった。</p>
<p>新人指導について他市町村の方々も感じておられることがわかりました。授業から新人の背景を勉強することで状況の理解もできました。何よりもコミュニケーションの大切さを痛感しましたのでこれからはもっと声をかけていきたいと思います。</p>
<p>保育士指導(特に若い保育士)の課題は少し光が見えたように思います。</p>
<p>とても身近で自分が知りたいと思っていたことなので良かった。保護者対応、新人育成。</p>
<p>今の保育の中での課題をよく認識し、自分の問題として考えることにつながった。実際の保育の中でのことばかりだった。主任として考えることができ学べた。</p>
<p>主任として考えられる学べる内容が多かった。グループワークが多くて他市町村の先生方との交流がスムーズに行えました。</p>
<p>保育士感の連携や実習生への配慮、理解。</p>
<p>現実の仕事内容と離れた部分もあったが、参考になったし勉強になった。</p>
<p>ほとんど自分の勉強したいものに沿っていた。これからの保育園の変化(認定こども園に関するシステム)について取り入れて欲しかった。</p>
<p>主任の立場となつての話だったので良かった。</p>
<p>主任経験がほぼない状態での参加で難しい課題もあった。</p>
<p>今までの研修や自分の知識等と重複する内容もいくつかありました。主任として考えたり意見交換をもっとしたかった部分もあります。</p>
<p>行政、保護者対応。対応については専門的理論が学べ技術の向上につながったと思う。</p>
<p>保護者支援、園内研修について専門的なことから基本的なことまで幅広かった。</p>
<p>書く時点で講義内容の理解が甘かった。その時に書いた課題は頭に入っていないため。</p>
<p>主任としての課題としては低かったかもしれませんが、悩みが解決できてよかったです。</p>
<p>保護者対応はとても難しい。方法はわかったが実際に生かせるかが不安。初任保育士、実習生の指導は役立てたい。</p>
<p>保育行政については2コマもいらぬように思います。実習生の指導についてもこれからの保育ソを育てていく上では大切だと思うが受講する立場としては1コマでも良いように思います。今関わっているため、乳児保育、障害児保育はとてもためになりました。</p>
<p>適切なものもあったがわかっていることに1コマ使うのはもったいたいという講義もあった。もっと現状を知った上で主任としての現場での関わりを知りたいという声もあった。</p>
<p>演習方法が自分の思っている部分と違うところがあった(園内研修の内容が自園の方法と違っていたので)</p>

## 26主任(記述)

その他感想など
素敵な講師の方よりお話を聞くことができ理解が深まる機会となりました。特に小嶋先生は楽しく深い授業でした。親しみのある先生でした。
名短・桜花のすばらしい先生方から学ぶことができ感謝しています。グループ演習も多くとても刺激を受けました。
主任とは日々大変ですが、今回学んだことを活かして今後も子どものために仕事をしていきたいと思いをします。
5日間ありがとうございました。自園の課題が見つかりました。
新人や実習生を暖かく迎えます。
主任研修は2回目だがとても為になった。毎日の業務の振り返りをして活かしたい。
今日的課題はグループで深めるところまで行きませんでした。その後の勉強の中で明らかになってきたので良かった。グループ闘技に不安を感じていましたが、他市町村の先生方と交流を深めることができてよかったです。
小嶋先生の心理学のお話が一番興味深くもっと時間が欲しかったです。
自分自身を振り返る良い機会でした。ありがとうございました。
いろいろな資料を用意してくださったり、演習もあり受身で終わらず良かった。
他の市町村の方と交流たできよかったです。泥団子作りも良かったです。
他の市町村の方と情報交換ができよかったです。
理論の部分で確認の機会となったり保護者支援、園内研修の進め方意義がよくわかったり再確認できた。
全体的に演習が多くグループの中での話し合いで他の市町村でのことがわかり参考になった。
ありがとうございました。大変勉強になりました。
充実していた。
理論を踏まえたうえでの実践を考えなければいけないと改めて感じた。学びも多く貴重な時間勉強させてもらってありがたかった。
主任として学ぶべきことが多く勉強でき、保育士指導、保護者対応など自分が今まで対応してきたことに合わせて教えていただいたことを明日からの保育に活かしたい。他市町村の主任先生方との交流も自分の励みとなり情報交換の場となり良かった。
この研修に参加させていただき本当に感謝しています。障害児保育、乳児保育の話、もっと聞きたかったです。ありがとうございました。
お忙しい中研修を開催していただきありがとうございました。久々に母校で勉強できて嬉しかったです。
事前アンケートに書いた内容がカリキュラムに取り入れられていて良かった。
グループでの話し合いが多く最初は緊張したが他の先生の意見がたくさん聞けて良かった。
先生方のお話が大変わかりやすかったです。グループワークではみなさんの気持ちが現状が聞けてみな同じなんだなと感じました。
グループワークでの演習があり他市町村との交流ができたこと。

©愛知県現任保育士研修運営協議会

## 26主任(記述)

<p>グループでカンファレンスをする時間が多く、他市町村とは言え同じ立場の保育士で話を深みあいることができ良かった。子どもの主体性といわれているが、やはり保育士も主体的に学ぶということが大切だと全ての講義の中で感じた。</p>
<p>まだまだ勉強不足だと思う点、自分の振り返りができました。</p>
<p>一週間が長いようで短いような研修でまだまだ学びたいことがたくさんあるなと思い今日の研修を活かして少しずつ前進できたらいいなと思いました。</p>
<p>他市町村の先生との交流、情報交換ができた。どこの市町村も大変、自分だけでないと安心感が持てた。</p>
<p>実習指導に当たり実習生の気持ちに添って受け入れるようにしたい。保護者支援についても一歩下がり聞くがわで共感していくことの大切さを学んだ。</p>
<p>いろいろなお話が聞けてよかったです。</p>
<p>今回改めて見直す良い機会となり園に帰り今回の研修で学んだことを活かしていきたい。</p>
<p>主任一年目よりは数年経ってからで丁度良かったです。</p>
<p>他市町村の先生方と話す機会が多くあり、そのお姿から学ぶべき事が多くありました。</p>
<p>他市町村の先生と関わりをもてて情報交換もでき、研修内容のほとんどが私にとって大変充実していました。</p>
<p>他の市町村の先生方と話をする機会が多くあり本音で話せる場があって良かった。</p>
<p>先生方の講義もとても丁寧で知りたいことをメインにした内容もとても勉強になりました。</p>
<p>現場の思いや問題点などよくわかっていただき講義もとてもわかりやすく楽しい話も多かった。他市町村の先生方ともたくさんお話できて良かったです。</p>
<p>どの先生もわかりやすくとても有意義な一週間を過ごすことができました。ありがとうございました。</p>
<p>すべての内容に楽しく参加することができ明日から現場に戻って活かした保育ができるようにしたいです。</p>
<p>主任としてまだ何をどうしていけば良いのかわからないため今回の研修でいろいろなことを学び参考にして頑張りたいと思いました。</p>
<p>大変勉強になりました。あっという間の5日間でした。他市町村の先生とも交流ができ、本当に有意義でした。ありがとうございました。</p>
<p>主任としての視点から考えることができました。まだ主任として1年の経験で講義の中でとても多くのことを学び研修の持ち方や若い保育士への声かけ、保護者対応など活かしていきたいと思いました。先輩方のお話もたくさん聞けたのでいろいろな見方に気づくこともできました。</p>
<p>自己評価の演習では使用していない先生もいたため、各市が使用しているものを持ち寄り話ができると良かった。</p>
<p>昼食時間がもう少し欲しかった。</p>
<p>保護者支援・子育て支援はもう少し聞きたかった。</p>
<p>乳児保育は丁寧な発達を教えてくださいましたが保の発達だからこの玩具や遊びを提供するということを教えて欲しかった。</p>
<p>障害児保育は最後のほごしゃ対応を多く教えて欲しかった。</p>
<p>月末で忙しい時期ではあったがもっとじっくり勉強したかった。</p>
<p>時間が本当に短いです。もっと深く追求した内容を勉強したかったです。</p>

## 26主任(記述)

月末の5日間は職場が気になります。
グループになることが多かったので席指定でも良かったのではと思います。
昼休憩が1時間欲しい。
主任に向けた内容として基礎を少なめで良い。
実習生の指導は大学側のデータ集めのように思えこちらが期待しているものと違った。
乳児保育は基本を振り返るのが細かすぎてわかっていることで1コマ使うのはもったいない。
月末の開催はやめてほしい。
乳児保育の内容は基礎的なことばかりで、もう少し応用的な内容を学びたかった。
実習生の指導では実習生を引き受ける園側、主任としてどうしたらいいか具体的なお話が聞きたかった。
実習生の指導、自分達の経験からの話ではなく受け入れる側としてどこまで対応していったらよいかまた、具体的な対応例を学びたかった。
乳児保育は主任クラスはわかっていなくてはいけない内容だった。見直しにはなりましたがグループでの発表時間が長かった。
福祉行政が里親の話が中心だったような印象を受けた。
何度もグループに座り直しをするなら初めから順番に席を決めては。話し合う時間をたくさん取れたほうが良いかと思った。
空調が寒かったです。
席を決めていたほうがその都度机を動かしたりバタバタしなかったのではないのでしょうか。
障害児保育や保護者支援など実際の園でのことについて質問したかったです。
講義の中でその都度質疑応答の時間があるとよかったです。

## 26中堅前期前半（選択）

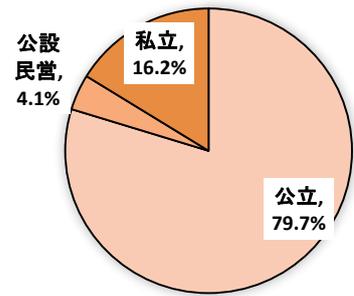
平成26年度研修アンケート  
中堅前期（前半）選択式

受講者数 76  
回答者数 74

### ①受講者所属

選択項目	人数	割合
公立	59	79.7%
公設民営	3	4.1%
私立	12	16.2%
未回答	0	0.0%

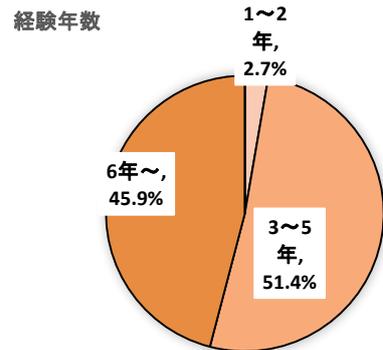
受講者所属



### ②経験年数

選択項目	人数	割合
1～2年	2	2.7%
3～5年	38	51.4%
6年～	34	45.9%
未回答	0	0.0%

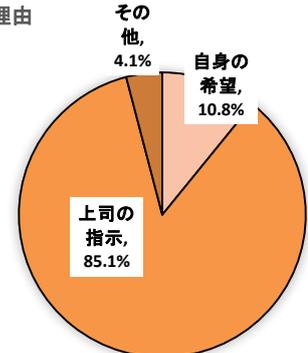
経験年数



### ③参加理由

選択項目	人数	割合
自身の希望	8	10.8%
上司の指示	63	85.1%
その他	3	4.1%

参加理由



市町村によっては、今後の人事活動の参考とする場合もあり上司の指示＝市町村からの派遣の向きが大きい。

### ④研修内容の報告について（複数回答可）

選択項目	人数	割合
研修内容を園内で園長・所長にのみ報告する	10	13.5%
研修内容を職場構成員に報告する	62	83.8%
市町村に報告する	58	78.4%
報告しない	0	0.0%

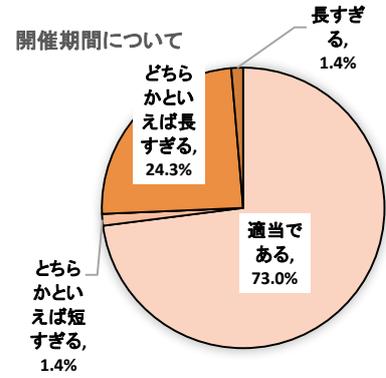
### ⑤所有資格（複数回答可）

選択項目	人数	割合
幼稚園教諭	67	90.5%
保育士	73	98.6%
看護師	0	0.0%
保健師	0	0.0%
栄養士	0	0.0%
その他	8	10.8%

26中堅前期前半（選択）

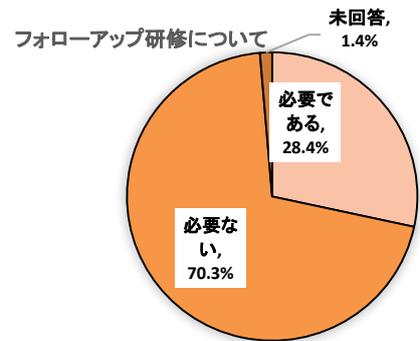
⑥開催期間について

選択項目	人数	割合
適当である	54	73.0%
どちらかといえば短すぎる	1	1.4%
短すぎる	0	0.0%
どちらかといえば長すぎる	18	24.3%
長すぎる	1	1.4%
未回答	0	0.0%



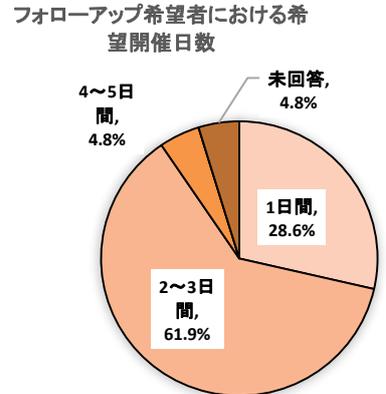
⑦フォローアップ研修について

選択項目	人数	割合
必要である	21	28.4%
必要ない	52	70.3%
未回答	1	1.4%



⑧フォローアップ希望日数

選択項目	人数	割合(対回答数)
1日間	6	28.6%
2～3日間	13	61.9%
4～5日間	1	4.8%
6日間以上	0	0.0%
未回答	1	4.8%

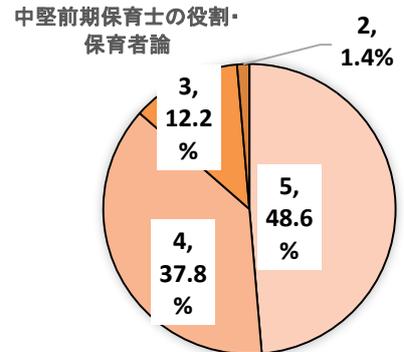


研修内容について

5良い ←————→ 悪い1

①中堅保育士の役割・保育者論

選択項目	人数	割合
5	36	48.6%
4	28	37.8%
3	9	12.2%
2	1	1.4%
1	0	0.0%

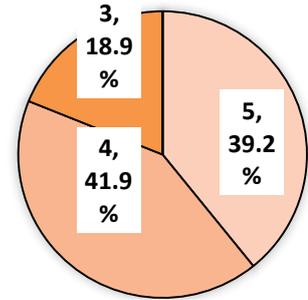


26中堅前期前半（選択）

②子どもの発達と子どもの理解、援助の視点・方法

選択項目	人数	割合
5	29	39.2%
4	31	41.9%
3	14	18.9%
2	0	0.0%
1	0	0.0%

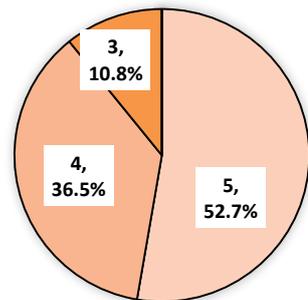
子どもの発達と子ども理解、援助の視点・方法



③障害児保育

選択項目	人数	割合
5	39	52.7%
4	27	36.5%
3	8	10.8%
2	0	0.0%
1	0	0.0%

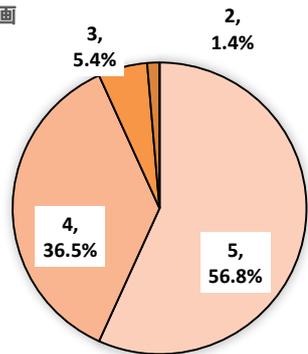
障害児保育



⑤指導計画

選択項目	人数	割合
5	42	56.8%
4	27	36.5%
3	4	5.4%
2	1	1.4%
1	0	0.0%

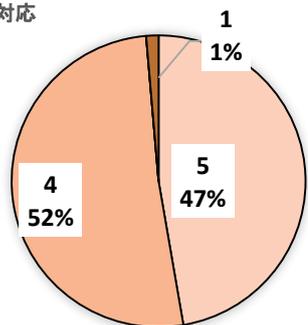
指導計画



⑥保護者対応

選択項目	人数	割合
5	35	47.3%
4	38	51.4%
3	0	0.0%
2	0	0.0%
1	1	1.4%

保護者対応





26中堅前期前半(記述)

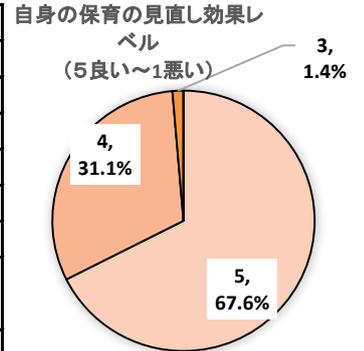
平成26年度研修アンケート  
中堅前期(前半) 記述式

受講者数 76  
回答者数 74

5良い ←————→ 悪い1

①自身の保育実践の見直しとなりましたか

選択項目	人数	割合(対回答数)
5	50	67.6%
4	23	31.1%
3	1	1.4%
2	0	0.0%
1	0	0.0%
具体的には		
日々の保育の中、ここまで丁寧に学べる場はないので、貴重な時間だった。改めて学べたことが多く、保育に早く生かしたいと感じている。		
他の園の先生の意見も聞くことができ、とても参考になったり、同じ職業だからこそ共感できたり、自分も見習って頑張ろうという気持ちになりました。		
自分のクラスに置きかえて子ども1人1人の姿を見直し、考えることができた。		
新人時代を思い返したり、成長した部分だったり気づくことができた。		
改めて、発達、障がい、指導計画などについて、学んで、今まで流れてしまっていた。保育をこれからどう行っていくか考えるキッカケになりました。		
初心を忘れかけていたそれを思いだし、保育への意欲がもてた。		
自分の保育の仕方は、これでいいのかと悩んでいたが、今回の研修を受けて正しい、正しくないはないんだ、もう少し楽しんで保育しようと思うことが出来た。		
同じ経験年数の方との情報交換できた。		
忘れかけていた知識を復習したり、他の園の方とコミュニケーションをとったりでき、刺激になった。また、実践してみようと思うことや、考えさせられる点が多くあり、今後活かしていきたいと思った。		
自分だけでは気づけなかった意見を聞くことができた。		
今まで学んできたことを再確認できた。特に保護者対応について、特に保護者対応について、親心に寄り添うことの大切さを改めて実感した。		
様々な分野の話がありましたが、特に事例の話しからイメージがしやすく参考になった。また自分の保育を見直す良い機会となった。		
他園の先生と交流できたこと、また今後の保育につながる研修となりました。ありがとうございました。		
改めて、子どものことを一番に考えられる保育をしようと思いました。		
自分の職場における、位置、立場を再確認することができた。		
保護者対応が難しくなっている中、どの保育でも同じだと感じられた点。		
他市町の保育市と話しができ、考えや情報を共有できた。		
グループワークで他市町村の先生方と情報交換ができ、よかった。		
保護者対応の大切さの再確認。		



26中堅前期前半(記述)

忘れたいた学科を思い出したり、色々な保育が学んべたのでよかったです。
新人のときの気持ち、改めて発達など日々の保育に追われてなかなか思いだせないでいたことを考える時間となってよかったです。
中堅保育士という立場や役割について、今まであまり考えたことがなかったが研修を受けることでじっくりと考えることができた。
他の保育者はどういった保育や対応をしているのかを聞いて自分を見つめ直すことができた。
発達障がいの子の支援、保護者対応はとても勉強にもなった。また、保護者対応、中堅保育士の役割では他市町村の保育士の意見を聞くことで視野が広がった。
自分のしている保育を改めて反省したり考えたりするととてもいい機会となりました。
色々な分野についての科目なので、振り返ることができたり、自分に足りないところなどでわかってよかったです。
自分の保育観でやっていく中で、他の保育士の方の思いが聞けてよかったです。
いろいろな市の先生の経験談が聞けたこと、自身が自分も悩みを話せたことで心強くなった。
他の先生方の体験談を聞いて、今後保育するにあたって参考になることが多くあった。
少し余裕も出てくる年数になり、なあなあになってしまっている部分もあったので、基本的なことを学べたのでは良かった。
中堅という意識がないこと、先輩に頼ってばかりだと思った。保護者への対応では他の先生たちの対応に参考にして、これから対応していきたい。
保護者対応や中堅保育士としての役割、これからの保育について。
「すべては子どもの最善の利益のために」当たり前だが、日常に追われて忘れがち。改めて聞くことができてよかったです。
基本的な事を学び直すことができ、保育に活かしたいと思いました。
中堅保育士として上司と後輩の調整役として、重要な立場にいる。
子どもの発達や指導計画など、理解していると思ったことを見直すことで新しい気づきがあった。
保育の原点や初心の気持ち。
中堅保育士の立場や保育者像を改めて考えることができた。
中堅の立場としての役割について。
中堅保育士としての役割を再確認したり、他の先生方の話を聞いたり、参考になった。
基本的な事を中心に見直せ、新しい考えにも出会えました。
グループワークなどで自分の困っていることなど、他の市町村の人と話すことで自分自身の保育について考えることができた。
自分の保育の振り返り、中堅としての役割など考えることができた。
中堅という立場でちょうど見えるようになってきたこと、見えなくなってきたものについて、改めて振り返ることができる内容であったため。
普段考えることのあまりない保育の基礎、子どもの発達を立ち止まって考えられる機会になりました。

26中堅前期前半(記述)

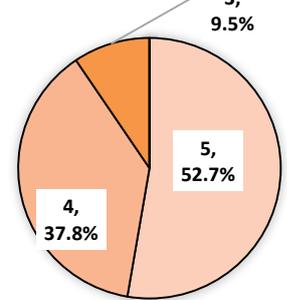
グループワークやワークショップを通して、他園の先生たちの話を聞くことができ、自分の振り返るきっかけになった。
他の先生と話すことによって、さまざまな意見が聞けた。
他の保育士と話し、発言する事で見直しになった。
中堅としての立場で今何が必要なのか、何を求められているのかが少し理解できたように思います。
初心を思い出して、子供のためにワクワク、ドキドキ一緒に成長できる保育を目指したいと思いました。
自分のクラスのことや保育を思い浮かべながら話を聞けたので、改めて考えることがいろいろあった。
気づきもあったが、もっと具体的に聞きたいこともたくさんあった。
保護者対応や指導計画等、普段の保育を見直しできました。
実際に保育にどっぷり浸った今、大学で学んだことを復習でき、改めて正しい理解で保育ができるように感じ、とてもいい見直しの機会となった。
いろいろな話を聞いて学べたことが多かった。
子どもの発達や保護者支援、自分の役割などの他の園の先生の話が聞けた。
わかっているつもりでわかっていないこと、改めて学ぶことができた。共通の思いとか疑問を話し合えてよかった。
中堅としてこれから身に着けなければいけないことや、新人のころの気持ちを見直す機会になった。
保育をするうえで基本となる子どもの発達についてや保育としての姿勢について、見直す機会となった。
自分自身の保育について、振り返る機会がなかったので、とてもよい機会となりました。
日々の保育の言葉かけの仕方や保護者との関わり方、指導計画の立案や保育者としての思い等見直すことができた。
他市町村の保育士の方と話し合いなどを通じて、自分の保育や他の方の保育を客観的に見て考えることができた。
色々な面から保育について論理的に学び直すことができて良かった。多くのグループワーク等を通して考え方に幅を出すことができたように思う。
自分の保育をもう一度見直す機会になった。
園の中での役割や子どもの発達、保育を楽しむなど、日々の保育の再確認ができた。
自分自身の保育や考え方などを見直し、勉強する機会となった。
他の市の方のお話が聞けたので良かったです。
保護者に対しての対応の仕方、園の中での自分の立場。
信頼関係の大切さ。自信を持って子どもの前に立つこと。
5年目になったことで、初心を忘れかけていたこともあり、思い出すいいキッカケになりました。
悩んでいることは自分だけではなかったことをわかったこと。そして、色々な保育の仕方を学べたこと。

26中堅前期前半(記述)

②テーマは自分にとって適切でしたか

選択項目	人数	割合(対回答数)
5	39	52.7%
4	28	37.8%
3	7	9.5%
2	0	0.0%
1	0	0.0%
具体的には		
日頃感じていた不安や戸惑いを共有しあい、明日から保育をまた頑張ろう、こうしてみようと考えられるようになった。		
中堅として園のことをもっと知り、スキルアップをしていかななくてはいけない。		
自分にとって気になる項目ばかりでした。		
知りたいと思ったり、見直しの必要な課題だった。		
どの内容も参考になるものでした。		
中堅の立場、位置、グループワーク、乳児のグレーゾーンの子に対する関わり方、型にはまらない指導計画。		
現状にあった内容でありよかったです。		
中堅としての立場やこれからやっていこうと思うことが見えた。		
少しずつ保育がわかってきたものあらためて1から保育の話を振り返ることができて見直すことができました。		
再確認できたり今のことが話し合え、良い学びにとなった。		
中堅保育士としての自分の立ち位置、考えなければならぬことがわかったので良かったです。		
いろいろな人の意見や情報交換できてよかった。		
今だからこそ学べてよかったと感じることが多い。特に障害児保育についていま、理解を深められて良かった。		
中堅保育士の役割、課題がたくさん見つかりました。また、自分の力の無さを感じたりこれでよかったんだという思いも生まれました。		
保護者への対応について各園の事例、対応を聞くことができた。		
中堅保育士として他市町村の先生とも話す機会となり良かった。演習を交えたりと有意義な物だった。		
同じくらいの立場の先生に相談したり、話したいことがあったり、改めて学びたいこともあったので良かった。		
いろいろな経験を積んできた方たちとの話し合いは実りのあるものだった。		
保育者論や中堅保育士とはどうあるべきか学ぶことができた。		
中堅保育士としての役割、保護者の対応。		
保護者への対応方法など心がけることを再確認できた。		

テーマの適切さレベル(5良い～1悪い)



## 26中堅前期前半(記述)

中堅保育士としての立場に悩むこともあったので、自分の役割について学ぶことが多かった。
発達の見直し、自分の保育の見直しができる。他の先生と話をすることで参考になることも多かった。特に同じ世代ということで話しやすかった。
総合的に学べてよかったです。
忘れていた新鮮さを取り戻すきっかけになりました。
ぼんやりとしていた中堅保育士の役割が少しずつわかってきた。
中堅保育士の役割。
自分の悩みであったり、不安であった部分を、他の保育士さんと共有できたことが自信につながったり課題が見えた。
保護者対応でも悩んでいることがあったり、発達の勉強も復習することができた。
中堅という立場での役割など考えることができた。
統合保育をしているので対応の仕方のいろいろなやり方を知れました。
障害児保育、保護者対応はとてもためになった。
今の経験年数だからこそ確認できることが多くあった(特に発達についてや障害について)。
まだ中堅ではないという思いがあるのが正直なところ。
難しいなと思うこともあったが学ぶことがたくさんあった。
子ども一人ひとりに対する援助の大切さが改めて実感できた。
学生の頃同じことを聞いた時よりも、現場を知っている現在の方が身に付いたと思いました。
中堅保育士という立場や役割について今まであまり考えたことがなかったが、研修を受けることでじっくりと考えることができた。
障害を持っているであろう子がクラスにいるため、どのような援助をすべきか勉強になった。
保護者対応について悩むことがあったので話し合うことができ良かった。
発達や成長の再確認ができ保育の意欲を高めることができた。
保護者との関わりはとてもわかりやすく例も教えていただき勉強になりました。
どの講義でも「そうだな」と納得できる場所が多く、今の自分に必要な内容だったと思う。
文字を書く事で考え直す機会になった。
自分の中での悩みや学びたかったとが他の先生方と話し合うことで少し解決した。
保護者対応、障害児保育など学びたかった課題が組み込まれていてとても良かった。

## 26中堅前期前半(記述)

中堅としての働きを見直すことができ園で伝えることができる。
中堅という立場について理解が深まった。
発達を見直したり、保護者論を改めて学べて良かった。
悩んでいることについての解決策、対応の仕方を学べたこと。
中堅として自分のことで精一杯になるのではなく、周りとの連携を大切にしていきたいと思いました。
他の人の意見や考えを聞くことができ勉強になった。見直しにもなった。
子どもの発達をもう一度把握できた。他の保育士といろいろ意見交換できた。
いま意識していない部分でも悩んでいることもたくさん教えていただき、自分にとってとても適切だったと思う。
今の自分にとってとても勉強になった。
今悩んでいること、わからないことがテーマだった。
自分の保育など見直すきっかけになりました。
役割や書き方を見直せて良かった。
保護者対応など今までも今後も課題となっていく部分を他市町村の方に聞くことができよかった。
同じ立場の保育士と交流を持つ機械となり大変良かった。
特に子どもの行動の発達の意味について考えるという大きな課題が見つかりました。
気になる子への支援、ひとりひとりに合った長期的な関わり。
自分の進めていきたい保育がわからなくなっていたので、現場を離れて保育について考える良い機会になった。

26中堅前期前半(記述)

その他感想など
話を聞くだけでなく討論的なものがあったので良かったです。
たくさん先生方と情報交換ができ勉強になりました。
明日からの保育に活かしていけるよう頑張ります。
グループワークを行うことでたくさん話が聞けたのがとても良かった。
グループ討議で他の保育者の方と情報交換、共有ができ良かった。
同じ世代の先生とのグループディスカッションや話し合いができ、自分も話しやすかったいろいろな意見を聞くことができたので良かった。
講義だけでなくグループディスカッションが多くあり経験年数の近い先生と情報を共有でき良かった。
全ての科目がとても勉強になりました。今後に生かし自分を見つめ直す機会にもなりました。
とてもわかりやすく楽しい講義でした。
現場保育ではない形で頭に入れることができたのもう一度見直して自分の保育にプラスになるようにしたいと思いました。
演習や話し合いがあったので楽しく学べ、情報交換の場にもなり良かった。
他の先生と園の様子などもう少し話したり聞いたりしたかったです。
仕方ないことですが、会場までのアクセスが大変でした。
夏祭りやお盆、運動会等の行事があるのでできたら時期を考えて欲しい。場所も考えて欲しい。
統合保育についてももう少し話が聞きたかったです。
マイクの音量など、聞き取りにくいことがあった。

## 26中堅前期後半（選択）

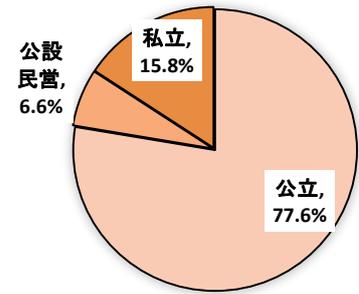
平成26年度研修アンケート  
中堅前期（後半）選択式

受講者数 76  
回答者数 76

### ①受講者所属

選択項目	人数	割合
公立	59	77.6%
公設民営	5	6.6%
私立	12	15.8%
未回答	0	0.0%

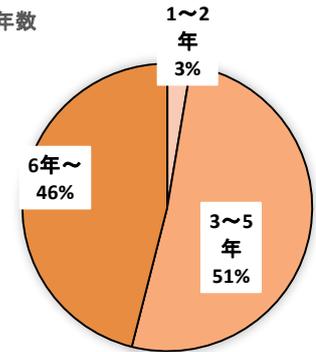
受講者所属



### ②経験年数

選択項目	人数	割合
1～2年	2	2.6%
3～5年	39	51.3%
6年～	35	46.1%
未回答	0	0.0%

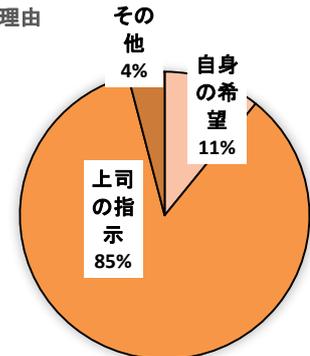
経験年数



### ③参加理由

選択項目	人数	割合
自身の希望	8	10.5%
上司の指示	63	82.9%
その他	3	3.9%

参加理由



### ④研修内容の報告について（複数回答可）

選択項目	人数	割合
研修内容を園内で園長・所長にのみ報告する	17	22.4%
研修内容を職場構成員に報告する	57	75.0%
市町村に報告する	58	76.3%
報告しない	0	0.0%

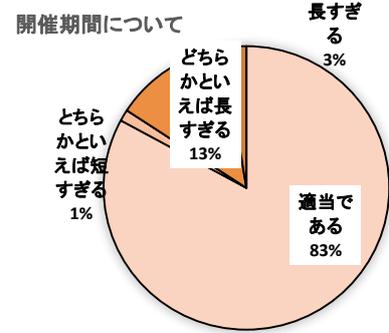
### ⑤所有資格（複数回答可）

選択項目	人数	割合
幼稚園教諭	67	88.2%
保育士	73	96.1%
看護師	0	0.0%
保健師	0	0.0%
栄養士	0	0.0%
その他	8	10.5%

26中堅前期後半（選択）

⑥開催期間について

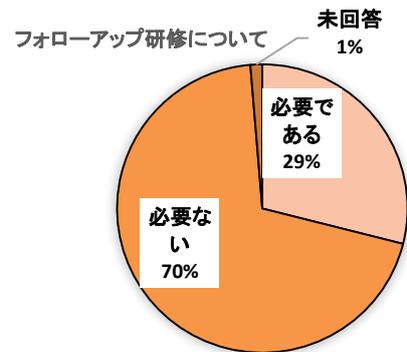
選択項目	人数	割合
適当である	63	82.9%
どちらかといえば短すぎる	1	1.3%
短すぎる	0	0.0%
どちらかといえば長すぎる	10	13.2%
長すぎる	2	2.6%
未回答	0	0.0%



⑦フォローアップ研修について

選択項目	人数	割合
必要である	22	28.9%
必要ない	53	69.7%
未回答	1	1.3%

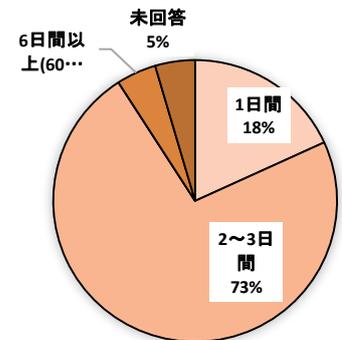
76



⑧フォローアップ希望日数

選択項目	人数	割合(対回答数)
1日間	4	18.2%
2~3日間	16	72.7%
4~5日間	0	0.0%
6日間以上(60日間)	1	4.5%
未回答	1	4.5%

フォローアップ希望者における希望開催日数



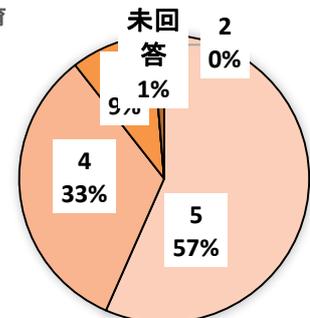
研修内容について

5良い ←————→ 悪い1

①乳児保育

選択項目	人数	割合
5	43	56.6%
4	25	32.9%
3	7	9.2%
2	0	0.0%
1	0	0.0%
未回答	1	1.3%

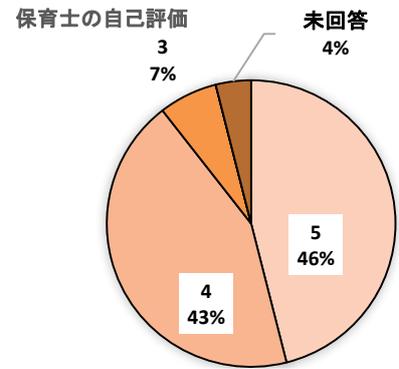
乳児保育



26中堅前期後半（選択）

②保育士の自己評価

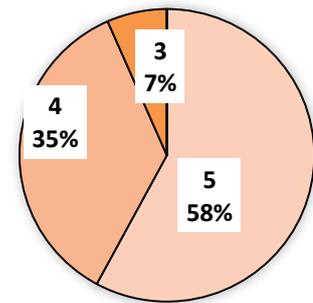
選択項目	人数	割合
5	35	46.1%
4	33	43.4%
3	5	6.6%
2	0	0.0%
1	0	0.0%
未回答	3	3.9%



③保育職の魅力の伝達

選択項目	人数	割合
5	44	57.9%
4	27	35.5%
3	5	6.6%
2	0	0.0%
1	0	0.0%

保育職の魅力の伝達







26中堅前期後半(記述)

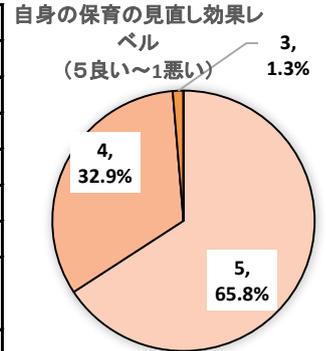
平成26年度研修アンケート  
中堅前期(後半) 記述式

受講者数 76  
回答者数 76

5良い ←————→ 悪い1

①自身の保育実践の見直しとなりましたか

選択項目	人数	割合(対回答数)
5	50	65.8%
4	25	32.9%
3	1	1.3%
2	0	0.0%
1	0	0.0%
具体的には		
たさんの振り返りをし文字にして書き表すことで自分の保育が明確になった。		
保育を振り返るだけでなく自分の振り返りをしたことにより改めて自分の大切にしていたことを意識して保育しようと思った。		
今の自分になったまでの過程を振り返り自分、頑張ったなど自信となった。		
保育の知識の見直しだけでなく中堅であるけれど新人の頃の思いなども見直せた。		
発達段階別における子供への理解と関わり。		
今までとは違った見方ができました。		
明日から頑張ろうと思うことができました。		
甘えすぎているところも多くあったが指導できる立場になるよう丁寧な指導に心がけたい。		
振り返り、転換点。		
自分の保育士としての立場、職場で期待されているものや立ち振る舞いなど考えさせられました。		
客観的に見直すことができた。		
今の自分、今までの自分、保育を講義を受ける中で振り返ることができました。		
意見を聞く機会があり、参考になる話題を得た。		
自分の保育を客観的に見ることができ他者の意見を聞いたりすることができ見直すことができた。		
学生と話したことや振り返りができた。		
同じ悩みを共有できたりいろんな話が聞けてとても役に立ちました。		
自分を見つめ直すことができた。		
保育職の魅力の伝達		
エピソード記述をしたり、職務経歴書を作成する中で自分を振り返ることができました。		



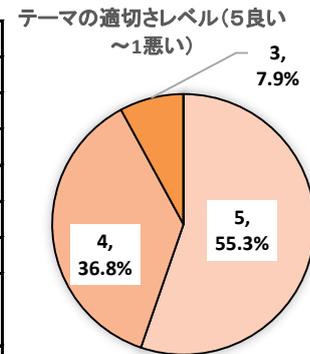
26中堅前期後半(記述)

<p>模擬保育を見ることで客観的に自分を振り返るきっかけになりました。</p>
<p>流れが分かるようになってきていて自分のやり方ができるとそればかりでいろいろな仕方があったり考えがあるのでとても参考になりました。</p>
<p>エピソードや経歴書で自分を客観的に見ることができた。</p>
<p>良かった。</p>
<p>プリントの中身・構成が良かった。</p>
<p>自分のキャッチコピーを決めたり、模擬保育を見る中で自分を振り返ることができた。</p>
<p>職務経歴書が自分を見つめ直す良い機会となった。</p>
<p>後輩育成指導など迷うところが多かったが学生さんと組む中で考えることも多く勉強になった。</p>
<p>同じ中堅と呼ばれる中にも年齢差、経験差はありますが、たの先生方と話す機会が多くとても勉強になりました。</p>
<p>「今までにやったことがあるもの」で落ち着くのではなく、新たに引き出しを作ろうと思った。</p>
<p>他市町村の先生方と話し合えたこと認めあえたことアドバイスしあえたこと。</p>
<p>エピソード記述や職務経歴書を通してしっかり見直せた。</p>
<p>指導案、保育の見直しとなった。</p>
<p>保育の面や自分を振り返ることなどを通してどの面からも見直せて良かった。</p>
<p>書類として書く事で考えながら見直すことができました。</p>
<p>エピソード記述を書く事で具体的に振り返って反省できた。</p>
<p>これまでの振り返りとこれからの見直しになりました。</p>
<p>エピソード記述</p>
<p>立ち止まって自分の保育観、子どもたちへの願い職場での立場について振り返ることができた。</p>
<p>自分について振り返ったり、これからのについて考える機会となった。</p>
<p>エピソード記述を書いたり、自分のキャッチコピーを考えたりする際に見直すことができた。</p>
<p>自分が保育で心がけていること中堅保育士としてどうあるべきかなど。</p>
<p>エピソードを書いたり子どもの様子を書いたりすることが良かった。</p>
<p>なかなか普段見直すという機会がもてずにいたので良かった。</p>
<p>自分の保育を多方面からとらえ、見直したり改めて考えたりすることができたと思う。他の市町村の方ともしっかり話したかった。</p>

26中堅前期後半(記述)

②テーマは自分にとって適切でしたか

選択項目	人数	割合(対回答数)
5	42	55.3%
4	28	36.8%
3	6	7.9%
2	0	0.0%
1	0	0.0%
具体的には		
中堅前期保育士の役割		
中堅保育士ってなんだろう?ということを経験、課題を通して考えることができた。		
とても興味のある内容で学べたことが大きい。		
いつまでも1年目と気持ちが変わってないと感じたので中堅の立場を学べて良かった。		
いろいろな研修に行かせてもらって、発達についての復習ができたのと中堅の立場として重なる部分があった。		
今後の課題も見つかり良かった。		
今の経験年数の自分にとってとても良かった。		
中堅に向けて自分はどうあるべきなのか課題が多く見つかった。		
新しい取り組みがいくつかあり新鮮でした。		
これから実習生を持つ機会も増えるので実際に学生と関わり話せて良かった。		
書く量と時間がちょうど良かったと感じました。		
今の職場での立場と重なっていて見直すきっかけになりました。		
自分自身の位置、在り方について学べた。		
まさに自分の課題だった。		
自分自身を見つめ直すきっかけになりました。		
自分に置かれた立場が現場でどのように役立てるのかがわかった。		
新しい取組み、発見、反省などいろいろな面が見れた。		
中堅としての在り方について悩みがあったので今回の研修で自身が持てるようになった。		
自分に自信がなくなっていた時だったので適切な課題だった。		
良かった。		
客観的に見た上で今後につなげられそうだった。		



## 26中堅前期後半(記述)

どれも勉強になることばかりでいろいろな事を考える良い機会となりました。
保育経験年数が数年あるからこそ改めて勉強する内容であり良かった。
自分を見直し考えるきっかけになりました。
学生さんとペアでの行動が不安ではありましたが、いろいろな話をしたり一緒に考え、悩んだことで結果楽しめました。
乳児保育
乳児保育は大変勉強になりました。
障害児保育でいろいろな事を知ることができた。
少しずついろいろなことが分かってきて、また復習できたこともあったのでより理解が深まった。
自分自身の見つめ直しにつながった。
今の自分を振り返り今後の課題を考えるきっかけになりました。
少しむつかしく感じたが中堅という立場を実感した。
実習生指導をやってみて自分が見直さないといけない部分分かりました。
少し難しかったり考えさせられることも多くありました。今後の課題としていきたいです。
学生時代を思い出しました。
自分を振り返る機会ができました。
学生さんと指導案を書いて行くなどこれから直接ためになる経験をさせていただきました。
中堅という立場の人達と一緒にお話ができて悩み等を共有でき良かった。
4年目だがまだ園で一番下なので「中堅」という意識が薄く自分と照らし合わせ辛い内容もあった。

26中堅前期後半(記述)

その他感想など
保育職の魅力の伝達、学生さんとの交流がとても印象的でした。貴重な体験をありがとうございました。
学生と触れ合う機会はなかなかないので貴重な経験でした。
とても良い学びになりました。ありがとうございました。
5日間保育を離れ自分の保育観や子どもへの願い、自分の勉強不足を気づくことができました。自分を振り返ることは保育を振り返ることだと学びました。反省や評価を大切にしたいと思います。様々な準備ありがとうございました。貴重な時間になりました。
保育現場で活かしていける項目ばかりでとてもためになりました。ありがとうございました。
あっという間の5日間でした。明日から今回学んだことを活かせるように頑張ります。ありがとうございました。
これまで培ってきた保育に加え、改めて保育を学び見つけ直せたことがすごく自分の糧になり良い学びの場となりました。ありがとうございました。
特に後半2日間は実践が多くためになることが多くあった。今回学んだことを今後に生かしていきたいです。
ただ書くだけでなくグループワークや学生さんと過ごしとても有意義な5日間でした。
とても勉強になることばかりでした。これらを活かして保育を頑張っていきたいと思いました。
自分を見直すことができました。ありがとうございました。
後半の研修ではとてもワクワクした気持ちで参加できました。
学生さんと過ごすのは良かったと思います。
ある程度の知識を身につけた上での研修で、納得するとともに勉強になりました。
また今回参加したメンバーで集まれるようなことがあったと良いと思います。
他園の先生とたくさん話せて楽しかったです。
たくさんのことを振り返り、また実践、演習を多くしたことで学ぶことが多くありました。ありがとうございました。

## 26中堅後期(選択)

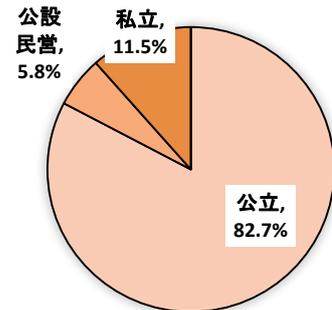
平成26年度研修アンケート  
中堅後期 選択式

受講者数 104  
回答者数 104

### ①受講者所属

選択項目	人数	割合
公立	86	82.7%
公設民営	6	5.8%
私立	12	11.5%
未回答	0	0.0%

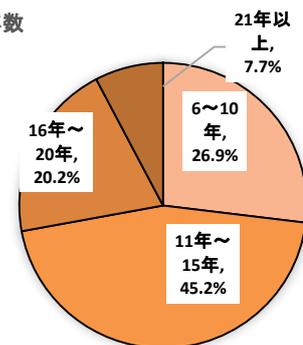
受講者所属



### ②経験年数

選択項目	人数	割合
3～5年	0	0.0%
6～10年	28	26.9%
11年～15年	47	45.2%
16年～20年	21	20.2%
21年以上	8	7.7%

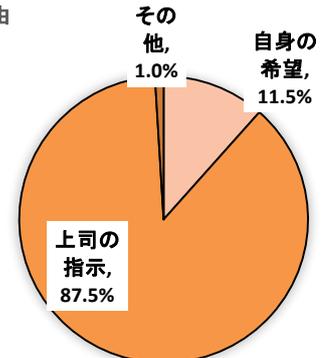
経験年数



### ③参加理由

選択項目	人数	割合
自身の希望	12	11.5%
上司の指示	91	87.5%
その他	1	1.0%

参加理由



### ④研修内容の報告について(複数回答可)

選択項目	人数	割合
研修内容を園内で園長・所長にのみ報告する	14	13.5%
研修内容を職場構成員に報告する	86	82.7%
市町村に報告する	81	77.9%
報告しない	0	0.0%

### ⑤所有資格(複数回答可)

選択項目	人数	割合
幼稚園教諭	94	90.4%
保育士	104	100.0%
看護師	0	0.0%
保健師	0	0.0%
栄養士	0	0.0%
その他	2	1.9%

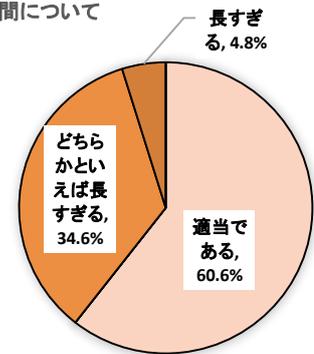
©愛知県現任保育士研修運営協議会

26中堅後期(選択)

⑥開催期間について

選択項目	人数	割合
適当である	63	60.6%
どちらかといえば短すぎる	0	0.0%
短すぎる	0	0.0%
どちらかといえば長すぎる	36	34.6%
長すぎる	5	4.8%
未回答	0	0.0%

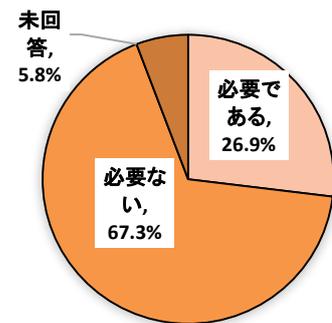
開催期間について



⑦フォローアップ研修について

選択項目	人数	割合
必要である	28	26.9%
必要ない	70	67.3%
未回答	6	5.8%

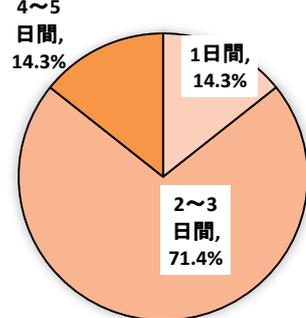
フォローアップ研修について



⑧フォローアップ希望日数

選択項目	人数	割合(対回答数)
1日間	4	14.3%
2~3日間	20	71.4%
4~5日間	4	14.3%
6日間以上	0	0.0%
未回答	0	0.0%

フォローアップ希望者における希望開催日数



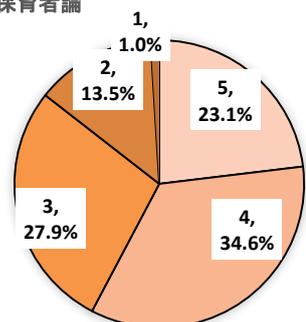
研修内容について

5良い ←————→ 悪い1

①中堅前期保育士の役割・保育者論

選択項目	人数	割合
5	24	23.1%
4	36	34.6%
3	29	27.9%
2	14	13.5%
1	1	1.0%

中堅前期保育士の役割・保育者論



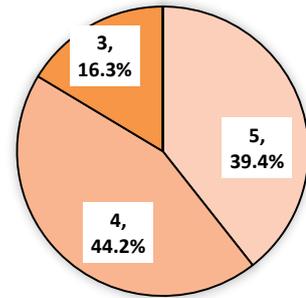
◎愛知県現任保育士研修運営協議会

26中堅後期(選択)

②子どもの発達と子ども理解、援助の視点・方法

選択項目	人数	割合
5	41	39.4%
4	46	44.2%
3	17	16.3%
2	0	0.0%
1	0	0.0%

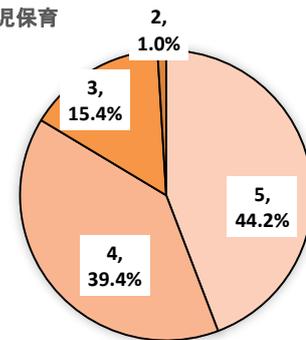
子どもの発達と子ども理解、援助の視点・方法



③障害児保育(発達障害の理解、統合保育)

選択項目	人数	割合
5	46	44.2%
4	41	39.4%
3	16	15.4%
2	1	1.0%
1	0	0.0%

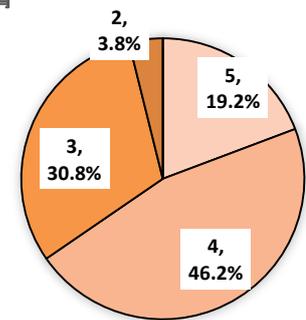
障害児保育



④乳児保育(意義、環境構成、個々の発達を踏まえた保育実践)

選択項目	人数	割合
5	20	19.2%
4	48	46.2%
3	32	30.8%
2	4	3.8%
1	0	0.0%

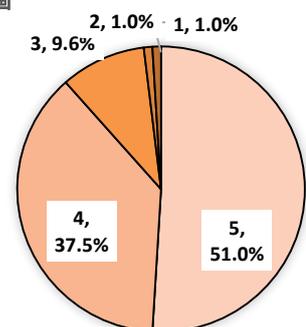
乳児保育



⑤指導計画【演習】

選択項目	人数	割合
5	53	51.0%
4	39	37.5%
3	10	9.6%
2	1	1.0%
1	1	1.0%

指導計画

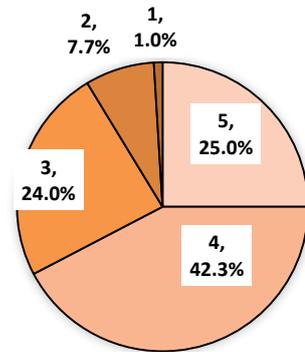


26中堅後期(選択)

⑥保育士の自己評価【演習】

選択項目	人数	割合
5	26	25.0%
4	44	42.3%
3	25	24.0%
2	8	7.7%
1	1	1.0%

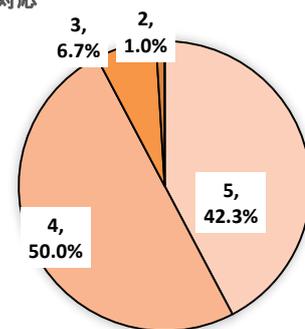
保育士の自己評価【演習】



⑦保護者対応

選択項目	人数	割合
5	44	42.3%
4	52	50.0%
3	7	6.7%
2	1	1.0%
1	0	0.0%

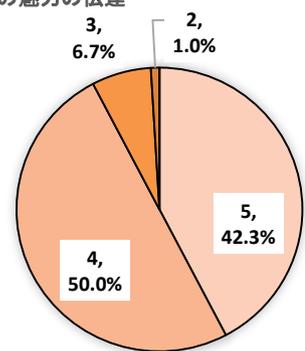
保護者対応



⑧保育職の魅力の伝達【演習】

選択項目	人数	割合
5	44	42.3%
4	52	50.0%
3	7	6.7%
2	1	1.0%
1	0	0.0%

保育職の魅力の伝達











26中堅後期(記述)

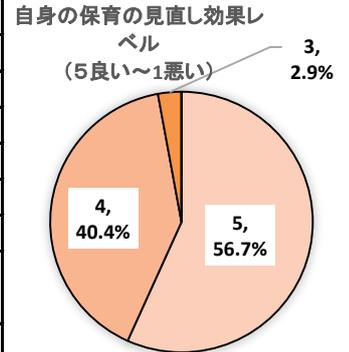
平成26年度研修アンケート  
中堅後期 記述式

受講者数 104  
回答者数 104

5良い ←————→ 悪い1

①自身の保育実践の見直しとなりましたか

選択項目	人数	割合(対回答数)
5	59	56.7%
4	42	40.4%
3	3	2.9%
2	0	0.0%
1	0	0.0%
具体的には		
グループワークが多く、他の人の意見をたくさん聞けてよい刺激となった。		
客観的に自分の保育を見直すこと、気付くことができ、今後に生かしたいと思った。		
指導計画を勉強し直す必要があること、基礎理論を再確認できた。		
自分なりに理解して実践したつもりでも、改めて見直したり、振り返ることであらたな気づきや、発見もあり、良い学びとなった。		
自分の保育実践に取り入れたい考え方を見つけることができた。(改めて再確認できた)		
子どもの発達と子どもの理解、援助の視点方法では現場とは逆の理論の方から講義して頂いたことで、違う方向からの視点から理解する方法があると思いとでも良かった。		
いろいろな市町村からきている保育士さんたちと情報交換したり、現状を話したできたのが、とても良い時間だった。		
相手の立場になって考えたり、保育の奥深さを実感したりした。		
長い時間、講義を受けるのは学生以来なので、日頃の保育を思い返ししながら、聞くことができて良かった。実践に即、活かせるような話をもっと聞きたかった。		
障がい児保育、自分の意識の見直しになった。		
いろいろな講義を聞くことで、知識が増え勉強になった。		
保育士の魅力を学生に伝えるため、いろいろな先生と話し改めて保育士の良さに気づけた。		
グループワーク等を通して他園の先生方のお話を聞いたり、講義の中で改めてじっくり学ぶことで、確認したり、知識を高めることができた。		
理論を学生時代は学び理解していたが、実践ばかり多くなってしまい、理論を忘れがちになっていた。(知識不足もあった)		
現場の保育に実践している内容もあり、同じ中堅同士刺激となった。		
基本的な事も確認し、深めることができた。(障がい児用語、指導計画案)		
保育士の魅力を改めて実感し、専門職として、頑張ろうと思った。		
保育指導案も月案もしっかり見直すことができ、今後に生かしていく、統合保育の考え方を聞いて良かった。		
改めて座学を学ぶことで、実践への意欲につながった。		



◎愛知県現任保育士研修運営協議会

26中堅後期(記述)

指導計画の書き方について。
改めて、学び直すことができ、気付くことも多くありました。経験により固定された見方も改めて新鮮な気持ちで現場に戻っていきたいと思う。
毎日の保育の中で気づきにくい自分の保育の特徴や苦手な部分を見直すキッカケとなった。
講義中心にいろいろな先生の話聞いてみたかった。
常に気をつけていると思ったが講義を受ける事で改めて「発達をふまえて」「安全な配慮」などを再考慮するキッカケになった。
保育指針、障害児、乳児のところで見直すことができました。新たに改正された事項について確認ができた(障がい児)
障がい児保育についてやメンタルヘルスなどはすごく身近なこととして、とらえる事ができたから。
研修を受けて事で日頃の保育を振り返る機会を持てた。また、園から離れた事で、今、働けていることの楽しさを再確認できた。
同じ中堅保育士の方々とグループと討議などをまじえながら学ぶことで、色々な考え方や方法を知ることができました。また、今までの経験を思い出して、新たな気持ちを思いだしたり、理論的な事を再確認する事が出来ました。
同じくらいの経験年数の人たちだったので、自分の考え方と同じところが多かったが違う視点にも気づけた。
普段気にしていないことに目を止め、様々な角度から深く考えてみようと思うキッカケになりました。
保育の見直しとなった、と同時に自己分析をすることで自分を守りいきいきと仕事をする大切さを知ることができた。
子どもとの関わり方、発達など、今まで聞いてきたこともあるが、もう一度の自分自身の振り返りにはなりました。また、職場を離れて、勉強できるのは良いです。
現在、乳児クラスを持っているので、環境の大切さを改めて学び、もう一度、園全体で見直していこうと思います。
知りたいことをもう少し詳しく聞けると良かった。
他人の考えを聞いたりすることで自分自身を振り返ることができた。
改めて、保育職の重要さや魅力を感じました。自分は子どものために何ができていなかったかを振り返ることができました。
保育者論の学生の授業計画などは、中堅後期研修に来た私たちにとって必要だったんでしょうか？保育者論では保育士のあり方などを学べると思っていたので残念です。
保育の理論や発達などにおいて、再度確認することで保育の中で大切にしていかなければいけない部分が見えたように思う。半数を重ねるごとに見落としがちになっていた部分を補えたではと思う。
自分なりの保育観はできてきているが、その中で、保育の基準や保育で大事にしたいことを合わせて学ぶことができよかった。
ありのままを受けとめ、何とかしようと焦らない。
他の方と話す中で見直しできた。
子どもの発達理解、障がい児保育、乳児保育、指導計画など自分が担当している年齢については、把握するようにしているが、他については、おろそかになっていたので、再度確認、理解するための良い機会となりました。

## 26中堅後期(記述)

<p>いろいろな研修を受けながら、自分の保育を思い返したり見直す機会になった。今までの経験の中で学んだことだけではなく、中堅として保育原理、メンタルヘルスなどの知識の必要性も感じ身につけていきたいと思った。</p>
<p>子どもにとっての最善の利益の見直し。</p>
<p>個を大切に保育という考えで進めていくのが大切であることを改めて、感じ見直していくところもあるのかなと思いました。</p>
<p>保育の魅力について考え、自分のこと、保育のことを見直すキッカケとなり、今後についても考えることができました。</p>
<p>現在おかれているクラス運営に必死でしたが、一度立ち止まって自分を振り返ることができました。</p>
<p>今まであまり知らなかった知識(メンタルヘルス)を知ることで、それをふまえ保育してみようと思った。</p>
<p>伝達の仕方を見直すキッカケとなるお話がたくさんありました。障がい、統合保育の新しい情報を得ることができました。</p>
<p>日常保育では、忘れがちな大事なことを改めて、勉強するべきか今後保育に活かしていこうとおもった。(保育の原理、障害児保育などで) 保育の魅力もいっぱい感じられて、エネルギーになりました。</p>
<p>目の前の子どもをありのまま見ること。</p>
<p>言葉かけや考え方を見直す機会になった。</p>
<p>まずは目の前の子どもに目を向けること!! 当たり前ですが、このことを忘れずにやっていきたいです。</p>
<p>子どもに関わりにおいて、子どもの成長を促していくには子どものことを良く知ることが大切だと改めて、感じた。</p>
<p>初心に戻り、保育職を見直したり、現場で保育する喜びや責任など再確認できた良かった。</p>
<p>各年齢の発達を改めて学んだり、自分自身がなぜ保育に携わったのかを振り返る機会となった。</p>
<p>行事が次々とあり、それをこなすのにバタバタしてしまう毎日であるが、目の前にいる子どもの姿をしっかりと観察し、子どもの気持ちに寄り添うことの大切さ、モデルとなる事大切さを改めて感じた。</p>
<p>指導計画の見直し、保育士の魅力の伝達。</p>
<p>保育室の環境の見直し、保護者に対しての支援の仕方、保育園の職員間での自分の役割などの確認をする上でとても勉強になりました。</p>
<p>事例検討を通して自分の保育を見直し、グループワークでいろんな意見を聞いたことで、自分の保育を振り返ることができた。</p>
<p>十数年、あたり前だと思ってきたことを、改めて講義を受けて、振り返ったり、他市の考えを聞いたりして、いろいろな視点を持つことを意識できるようになった。</p>
<p>日々、実践には模索をかさねてきたことが、今回研修で見つめ直す良いキッカケとなりました。後輩への指導も頑張ってみようと思いました。</p>
<p>グループワークも多く、他市の方の話を聞いたり、同じテーマで話あったりしたので自分の言葉で振り返ると再確認できることも多かった。また、理論的な部分でも忘れていたところもあったので、根本を見直すことができて良かった。</p>
<p>保育士として、理論を復習したり、もう一度見直せました。</p>
<p>幼児期に大切にしなければいけないことの再確認や魅力の伝達では昔のことを振り返ることで初心にもどり保育職の良さが実感できた。</p>
<p>日頃、何気ない気持ちで行っていた保育にはきちんと裏付けがあり、ねらい、内容にそって行っているんだと改めて感じた。</p>

©愛知県現任保育士研修運営協議会

26中堅後期(記述)

もう一度保育を見直す結果になり自分の足りていない部分、忘れていた部分を学び直さないといけないと思った。
現場で日々子どもたちに保育をしているが、自分の理解と知識が一致していないことが多かったので学ぶことができなかった。
客観的に後輩保育士の保育を見たり、他市の保育士の意見、指導計画を通して保育の進め方を聞くことができ、自分なりに思うことを言ったり話し合うことが出来た。その上で自分の考えに偏りがあると思うこともあったし、反省した。
障がい児保育から環境や中堅としての立場でのあり方など、どれも明日からの保育に生かせる内容でした。
改めて学んだことが中心となっているように思います。
改めて、たくさんのことを学び、来週からの保育にいかせること、自分自身の教え方も少し変わったので。
子どもの発達や促していく必要性を改めて学べた。
「相手に簡潔により分かりやすくするためにはどうしたらよいか？」という伝達の仕方。クラス懇談会や交流会で「言葉で」「おたより」伝える時に役立てたいと思います。
今までで実践で行ってきたことが、理論として分かったことが多くあったです。
他市町村の保育士の話聞いたことで今まで自分がやってきたことと、てらしあわせて考えることができた。
現場にいと実践や園内で検討はするものの、子どもの理解等、高めあうことでできても、偏りがちにもなる気がするため、このように研修ができて良かったです。
保育士の目標ではなく、子ども自身のねらい、目標を考えていく事の大切さに気づきました。
子ども、保護者への関わり方、月案等指導案の立て方。
「子どもにとって」という子ども主体で考えることを再認識することが今後子どもたちのためにどうしていこうか考えることができました。
保育職の魅力について改めてこの仕事をしていて良かったと思った。
分かっていることも改めて学ぶ事で再度、見なしができた。
普段は日々に追われて改めて考え直す機会が少なくなってしまうので、専門職としてこのように学び直すは必要だと感じた。
実践と理論と確認ができたので良かった。
初心に戻ることができ、中堅という立場と自覚のあり方を感じた。もっと自分に自信を持って、後輩のフォローをしていける気がしてきた。
改めて聞く話もあったのですが、この研修期間中、園を離れていて落ち着いて講義内容を実感することができた。
グループワークも講義もクラスの子や園のことをイメージしてきていた。
理論を学ぶ機会になり実践していることと繋がったこともあったので良かった。保育士の魅力は初心に戻る機会にもなった。
中堅保育士としての立場を改めて知る事ができた。
日々、あたり前にしてきた事の意味や考え方を見直せたから。
環境構成、指導計画作成。

## 26中堅後期(記述)

保育原理を学び、改めて、子どもにとってどんな保育者であるべきか考え直すことができた。

指導計画や保育士の魅力などを話し合うことで、見直すことができた。

しっかり保育について、見直す機会がないので、このような場があると、再度、1から確認したり、自分の保育を見直すキッカケとなるので良かった。

基本的なことを再確認したり、事例検討して、他の保育士の意見を聞いたりすることによって、自分の保育を見直す機会となった。反省した点もあるが自分の考え方や保育の仕方で大丈夫だと安心し、自信につながった。

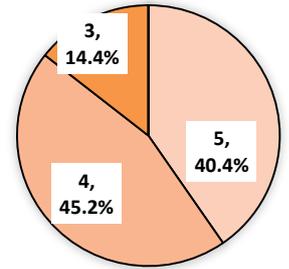
26中堅後期(記述)

5良い ← → 悪い1

②テーマは自分にとって適切でしたか

選択項目	人数	割合(対回答数)
5	42	40.4%
4	47	45.2%
3	15	14.4%
2	0	0.0%
1	0	0.0%
具体的には		
課題が多いようにも感じたが中堅保育士の役割としては知っておかなければならないことばかりで、改めて中堅という立場を自覚した共に、未熟さも痛感したので、今後の課題を見つける事ができたと思う。		
知りたい内容がたくさん入っていた。		
中堅としての立場の自覚が持てたこと、仕事の内容を確認できたことで、自分の立場の自覚ができた。		
「子どものころ」について、視点の工夫など、日々子どもたちと関わる中で大切な部分に気づかされ、今後の保育につなげていきたいと思った。		
事例研究でディスカッションすることで楽しかった。		
グループワークが多く、正直難しいと感じることも多かったです、いろいろな意見交換の場になったことは良かった。		
今後悩んでいることだけでなく、今後に生かせるものも多かったため、また、グループワークが多かったことで様々な市町村の方で交流ができ良かったです。		
勉強になりました。		
経験を積むことで、実践の中での学びが中心になっていましたが、裏付けされた理論をしっかりと学ぶ事ができた。		
日頃、なじみのないものはイメージしづらく(乳児保育など)難しかったが、とても参考になったものもあった。		
中堅という園での立場についても考え直したり、他の先生達と話せたことがよかった。		
後輩への伝え方の学びとなった。		
子どもへの援助の仕方、指導計画の立て方は、毎回考えるので良かったです。		
どの科目も現場を思い浮かべながら、受講できたので、とても勉強になり、また、分かりやすく講義して頂けたと思いました。		
保育士として働く母親として、話しが聞け、交流できてよかった。		
乳児期の愛着の大切さ、子どもを1人の人間として見ることや色々な見方をすること。		
保育を振り返り、活かす機会が得られた。		
メンタルヘルスは新鮮でした。矢藤先生のお話で改めて、丁寧に個々に関わりながら保育にあたりたいと思いました。統合保育では、自分の意識の違いを感じ、意識を変えていこうと思いました。		
全体的に分かりやすく、集中して取り組めた。他市、他園の先生方と関わる機会が多く持てたので良かった。		
いつも感じている考え方とは違う視点から、(例)発達を考えたり医学的側面から臨床心理士の先生に直接話を伺うことができ、より専門性を高めることができ、もっと学んでみたいと感じた。		

テーマの適切さレベル(5良い～1悪い)



26中堅後期(記述)

<p>中堅保育士という経験や知識もあるうえで、振り返ることで見過ごされている事などに気づけたり新たなスキルアップにつながったと思う。</p>
<p>グループワークが苦手なので苦痛だったが不可をかけることで向上できる面はあったかなと思います。</p>
<p>基本にかえらせてもらえ、後輩の指導、考え方にも少し触れてもらい、とても勉強になった。</p>
<p>指導計画の立て方はもう少し深く話したかったです。</p>
<p>実際、今はフリーとしての立場なので、指導計画などは今後に生かそうと考えています。</p>
<p>何度も研修で受けてきた内容が多かったため、新しく学べたこともあった。</p>
<p>専門的な知識を学び直すことができました。中堅保育士としての立場、役割についての役割が強くなりました。</p>
<p>子どもにとってより良い保育を考えるだけでなく、中堅保育士としてやっていけること、役割、知識などいろいろな面で学んだり、考えることができ、いい機会になった。</p>
<p>障がい児保育</p>
<p>今回の研修以前に学んだことでも、忘れてしまっていることもあったので、思い出すことができた。</p>
<p>日頃、実践していること(指導計画、子どもとの関わり方など)と照らし合わせながら、グループワークをしていくことは自分の視点を広げるためにとても有効だった。</p>
<p>他の先生方とのディスカッションや事例の読み取り、発表などを経験し、他の先生方の意見や考えに触れることが出来、自分にはないものを学ぶことができ、良かった。指導計画については情報計画については情報交換はできたが、理解が難しかったり思うように課題がこなせない部分もあった。</p>
<p>指導計画が5, 4, 3歳児だったが、自分は低年齢クラスだったので低年齢の計画のグループも作って欲しかった。</p>
<p>中堅になり、後輩に指導することも増えてくる中での伝え方のポイントや自分の役割の位置づけを。</p>
<p>とても勉強になりました。</p>
<p>知識面において再確認できた。</p>
<p>中堅保育士の役割では、自分の行動や他の保育士との関わり方が勉強になりました。発達と理解も日頃の保育にとっても役立つ内容で学ぶ事ができて良かったです。</p>
<p>適切なものもあったのが、もっと専門的に知りたいものもあった。(障がい児保育について)事例対応など。</p>
<p>悩んでいたこと、感るべきことなのが講義となっていたのでとても勉強になりました。</p>
<p>改めて講義を聞くことで、保育の見直しになったり気づいたりすることがあったので良かったです。</p>
<p>自分が今置かれている中堅後期保育者としての役割を再認識できた。</p>
<p>グループワークをしたり、学生を前に発表したり、いろいろな体験ができてとても勉強になった。</p>
<p>内容として、講義や演習などいろいろあって、座ってるだけでなく良かった。他の市町村の先生と情報交換でき、いい機会となった。</p>
<p>今、内容、求められているものに気づくことが出来たように思う。</p>
<p>自分が勉強したい課題は入っていたので満足です。グループワークも多くあり情報交換もできました。</p>

◎愛知県現任保育士研修運営協議会

26中堅後期(記述)

<p>原点に戻り知識の再確認できた、新しい知識として専門職いろいろな考え方を学べた。</p>
<p>何年も実践してきたからこそ、改めて知識を学ぶ事ができて良かった。もっと具体的な内容があってもよかった。(たとえば環境構成だったら、ポイントだけでなく、実際にどのようなものをどこに置くのか等)</p>
<p>自分が自信が持てないところ…指導計画や原理もあつたし、原理もあつたし、原理や障害児、乳児など色々な面の話があり、勉強になった。</p>
<p>中堅保育士としてどうアドバイスするか？伝えるか？など考えるよい機会となりました。</p>
<p>中堅としての立場や職場の中の1人としてどうあるべきかが少しわかった気がしました。</p>
<p>適切でした。中堅という立場を改めて実感し、身が引き引きしまりました。</p>
<p>中堅という立場を改めて考えていく機会となりました。</p>
<p>私自身課題を大きく持っていたので。</p>
<p>周りの先生方意見交換しながら、行なえて、勉強になった。</p>
<p>園も自分自信も多様性を持って保育していくことが、どの講義においても共通な大切なことだった。</p>
<p>グループ討議の中で、自分の意見を相手に伝えるという経験、とても勉強になりました。</p>
<p>一方的な講義よりも、双方であつたり、グループワークをもっと多くあると考えるキッカケになると思います。</p>
<p>基本的な知識の応用ができたから。</p>
<p>中堅保育士として、現場でどのように働いていったらよいのか分かったような気がします。</p>
<p>子どもとの関わりだけではなく後輩の保護者対応について、学べました。</p>
<p>指導計画の作成の仕方を他の市町村から聞いたので良かった。</p>
<p>色々な話が聞けてよかった。</p>
<p>興味深い内容でした。もっとじっくり聞きたい障がい児保育、メンタルヘルスがありました。指導計画、他園の指導計画が興味深かったです。</p>
<p>課題はあつたが、はっきりと見つけて、「これだ」と確信できる回答は見つからなかったが、少しずつ自分で手さぐりで探すキッカケはできました。</p>
<p>障がいのあるお子さんの見方。</p>
<p>中堅となり、後輩に魅力を伝えたり、担当クラスも難しいクラスなので適切だったと思う。</p>
<p>色々な分野を現場で経験していったことつなげられたのでよかった。</p>
<p>基礎理論として、自分の中であやふやになってしまっていることあつたため、学び直せた。また、後輩保育のモデルとしても自分のなかで、意識が薄かった所も改めて感じる事ができた。</p>
<p>心理の話はとても興味深く、論理に納得できた。</p>
<p>指導計画について、他の市町村のものを見ることができ、とても参考になりました。</p>

## 26中堅後期(記述)

<p>新しい話や言葉を学ぶことができ、とても良かった。今回生かしたことを保育に取り入れていきたい。</p>
<p>他の園の先生の話や授業が多く、他の市の情報や保育内容を聞くことができ、良かった。</p>
<p>子どもの発達や援助、保育所の役割を学べただけではなく、保育士のメンタルヘルスや魅力について考えることで自分自身のあり方についても答えることが出来て良かった。中堅の立場を自覚することと共に、どうしていくべきか、教えることができた。</p>
<p>様々な科目を受けたり、講師の先生の話、他の保育士の話や聞くことで頭が柔軟になった。自分の立ち位置も実感することができた。</p>
<p>メンタルヘルス、興味深かった。もっと、詳しく聞きたかった統合保育。</p>
<p>保育を見直す良いキッカケとなった。</p>
<p>中堅保育士だから学ぶべきこと(後輩への指導、現場のリーダーとして、園内で問題が起きた時の対応など。)をもっと学びたかったです。指導案などは幼稚園的な内容(夏休み明けの保育など)、保育士のための研修にはそぐわなかったと思います。</p>
<p>指導計画演習については適切ではなかったと思う。</p>
<p>障がい児に対しては、現場では難しいなあと思うこともある。</p>

26中堅後期(記述)

その他感想など
今回講義を受けさせていただく中で、自分で考えたり、話し合ったり、発表したりという経験を多くさせて頂き、色々な先生方の意見を聞け勉強になったり、自分の思いをしっかりと持つという事の大切さを知る事ができた。ありがとうございました。
他市町村の先生方との意見交換がとても良かったです。学食がおいしくて元気ができました。
演習では普段関わることがない市町村の話が聞けて良かった。また、絵を描いたり、発表したりと楽しかったです。
今回の研修で忘れかけていたことを思いだしたり、改めて、子どもにとっての最善の利益について考えたり、他の市町村の方との交流をすることができ、勉強になりました。
他の市町村の先生方との情報交換できる場がもう少しあると嬉しかったです。
岸本先生の授業は特に分かりやすく、また聞きたいと思った。
各講義、自分の意見や考えを話しあったり、発表する場があり、緊張感もあったが、積極的に取り組むことが出来たと思います。中堅として保育を理解し後輩へのアドバイスができるように頑張っていけないといけないと感じました。
演習では色々な年代、市の先生と話す機会につながり、考え方や情報交換の場にもなり、自分の見方も広まったように思う。とても学ぶ場になった。
現場の事だけでなく、保育を色々な観点から学んだり再確認したりすることができました。
他の市の先生方と話したり、意見交換したりすることができたのは良い機会となり良かった。
グループワークが多かったが、話しやすい雰囲気良かったです。
5日間は長いなあと思いましたが、終わってみると、とても充実した5日間でもありました。色々な先生方と話も出来ましたが、授業の中に普段の保育について話し合う情報交換の時間があると良かったです。
充実した5日間でした。指定の席ということ、グループワークのグループもほぼ一緒だったので、他市町村の先生とも話すキッカケも多く、楽しく過ごせました。
講義だけではなく、実際に考える場面が多くあったので、良かったと思います。
もう一度、基本に戻って学ぶ事ができ、一方で中堅としての自身のやるべきことや課題を見つけることができた1週間でした。
保育の現場ではなく今回のような環境で保育について学び、様々な面から学び直すことができ、とても良い経験となりました。今後の保育への励みになりました。
学生に伝えるという演習をグループで行なったことで、同じ思いを持った仲間がこんなにいるんだと再確認できたことがとても良かったです。指導計画作りやその他にもグループワークの機会が多かったことで他市の方と交流でき色々な話しができました。指導計画の演習は乳児と幼児それぞれをたてたことは時間的に物足りなさを感じたので、どちらかじっくりたてて、他の方の意見をもっとも聞きたくかったです。1週間、とても有意義な時間を過ごさせていただきました。ありがとうございました。
グループワークが多かったことで、他市と話し合う機会が多く持たので、保育現場の悩みや愚痴など共有することが多く、悩んでいるんだということが分かって良かったです。
講義の内容はとても難しい事ばかりでしたが、現場では勉強することがあまりないので、学生に少し戻ってない頭をフル回転させて受けさせていただきました。
保育職の魅力を改めて考える、良い機会になった。また、今まで続けてきた保育士の仕事を今回研修で学んだこと、感じたことを思いながら、明日へ後輩たちに繋げていきたいと思った。
他市の保育者の方との意見交換や情報交換をして、いろいろな情報を知る事ができてよかったです。

◎愛知県現任保育士研修運営協議会

26中堅後期(記述)

<p>障がい児保育は最後のDVDがもう少し見てみたかったです。保育職の魅力の伝達は大学という利点を上手く利用しており、自分自身も話すことで再認識でき、よかったと思う。他市の方々と共に大きな研修に参加するという事で、皆さんの熱意や悩みも共有できたのが、更に勉強、刺激になりました。ありがとうございました。</p>
<p>指導案の立て方では自分の考えたり、他市の先生と考える機会があったりと勉強になったが先生だったら(大学の)という立てるかという考え(実際にたてていくところ)も聞きたかったです。5日間ありがとうございました。</p>
<p>グループワークを取り入れて頂けたことで情報交換の場、経験してきたことを活かせる場となり、自分の成長を実感できた。また、慣れないデスクワークだったが、それがあることが発散の場ともなれたのかなと感じた、学生に伝えるだけでなく学生からの反応を見せてもらうことでモデルとなれるようにしたいなと思った。</p>
<p>保育行政の現状も聞きたかったです。5日間、学生になった気分での市の町村の情報ももらえ、良かったです。ありがとうございました。</p>
<p>現場で実践することも大切であるが、現場から少し離れ、他の市町村の保育士たちと意見交換、情報交換したり、講義を聞いたりする機会はとても良かったと思う。今後の保育に生かしていきたい。</p>
<p>他の市町村の先生とグループワークの中で情報交換が始まると、とても盛り上がったので、情報交換の時間がもう少しあってもいいと思いました。(行事、生活のことなど)</p>
<p>時間の関係で内容が途中になってしまった講義があったので、もっと聞きたかった。</p>
<p>ビデオを見て、他の保育者さんと話し合えたのはとても良かったです。</p>
<p>魅力の伝達が4時間もあったので、もう少し短くて良いと思った。(リハーサルはいらなかったのでは?) 実技研修(歌、絵画など)があると良いと思う。</p>
<p>講師の先生から刺激を受けるだけでなく、周りの先生(他の市の先生)からも刺激を受ける事ができ良かったです。</p>
<p>指導計画については中堅保育士だけに立て方の流れはほぼ分かっている人が多いと思うので、みんなで1つの立案よりも環境構成、援助の視点の持ち方など、もっと具体的に知りたかった。また、もっと具体的にグループワークで環境構成、援助の視点の持ち方について話せるとよかった。</p>
<p>保育全般の事を改めて、学ぶ事ができ、とても有意義な研修だと思う、ありがとうございました。</p>
<p>今回の研修を通して、保育の様々なことについて再確認したり、自分の保育を振り返ったりできる良い機会になりました。他の市町村の先生方との意見交換や協力して課題を行うなど、その中で思いを共有したり、たくさんのお話を学んだり吸収でき、とても刺激になりました。今後の保育に今回の内容を生かしていけるよ現場に戻り伝達していけたらと思います。</p>
<p>お昼時間があと10分長いと助かります。とても有意義な授業が受けられて良かったです。すべての講師の先生方がとてもいい内容で教えて頂くことができとても良かったです。</p>
<p>指導計画では情報交換の場になってしまい、きちんと立てることは難しかった、又、先生の思いも少し違い、言葉を選ぶことが難しかった。情報を伝え合う場としてはとても新しいシステムも聞くことができ、良かったです。</p>
<p>指導計画を立てるのは本当に難しく、一番大変だった。立てる上での言葉の言い回しや、具体的な書き方など、もっと学びたかったです。グループワークは、色々な人の意見を聞いて、考え方が広がる事ができて良かったです。</p>
<p>あまり聞かないメンタルヘルスの授業は興味深かったです。保育士の魅力伝達で学生たちに伝えられて、良かったと思います。他の授業も学生に伝えたり話し合ったりできる機会があるといいと思います。(指導計画とか)</p>
<p>保育論、保育原理は一日目にやった方がいいと思います。</p>
<p>講師の方たちには、全員、皆さんお話が上手で、とても分かりやすかったです。</p>
<p>先生方がとても親しみやすく、講義に時間があっという間に過ぎていました。</p>

◎愛知県現任保育士研修運営協議会

26中堅後期(記述)

<p>内容とは関係ないですが、これだけの人数が集まる研修であれば、もう少し交通の便の良いところで開催してほしかった。また、スクールバスも講義の開始、終了の時間が学生さんとズレているので、それに合わせて出してもらえるとありがたかったと思います。同じ年代の先生方とグループワークが多かったことで、自然と情報交換することもでき、実になりました。</p>
<p>どの研修もとても勉強になった。しかし、指導計画の演習については、戸惑うばかりで、必要性はほとんど感じられなかった。他市との意見交換、情報交換のみで十分だと思う。事例検討が自閉症児ばかりであった。交通の便が非常に不便で、バスの時間と講義を調節するなどしてほしい。(バスの本数を増やす、時間に来れるようにするなど)</p>
<p>演習が多く大変でしたが、他の先生と話しができた良かったです。</p>
<p>グループワークをする中で他の市町村の同じくらいの経験年数の先生との情報交換ができ、とても良い機会でした。今回の研修を自分の物にし今後の保育に生かしていきたいと思います。ありがとうございました。</p>
<p>色々な話を聞いて、普段の保育の振り返りをしたり、知らなかったことなどもあり、勉強になりました。スクリーンを使うことが多かったですが、話のみで特に黒板も使わない授業よりも話をしたり、メモしたりする授業の方が分かりやすいと感じました。</p>
<p>他の園の先生とお話しする機会も多く良かったです。双方向の授業というのは、やはり、良いのだなとおもいました。</p>
<p>人数が多くて窮屈だった。市町の人数を減らして、適切な人数にして欲しい。遠方から来ているので、30分発のバスの間に合うようにし欲しかった。「保育の原理保育所の社会的責任」が一方向的な講義で残念だった。</p>
<p>講義だけではやはり睡魔に襲われるので、ドキドキはするが参加型の講義であったり、興味ある体験談を踏まえて話してくださると、聞き入る事ができると思う。</p>
<p>保育者論の中村先生は物事を全て上から言っている感じで、取り組みにくかった。どの先生の講義も充実感があつたのに、最後の最後で残念でした。次は違う講師の方を期待します。</p>
<p>会場が遠くて大変でした。名古屋市内等、どの地域からも集まりやすい場所がよかったです。勝手ながら思っていました。</p>
<p>指導計画は、もう少し書き方を理論として勉強したかったです。</p>
<p>「乳児保育」は、乳児の特性があまりにハッキリしておらず、講義も非常に単調であった。せめて、立って表情が見えるような話をしてもらえると良かった。指導計画も書いてだけで、活用しないのはおかしい。「保育者論」資料が多いが、レジュメがない。レジュメが欲しい、間が多く単調で何が大事な話しか、分かりにくい。受講者に伝える、伝わる講義をお願いしたい。残り30分は分かりやすかった、体が揺れて気になった。</p>
<p>研修自体は良かったのですが、学食を利用した際、学生の方と一緒に隣でお味噌汁を床に落とし、こぼれた方がいて、私にもだまがかかってしまいました。「すみません。」と一言は言われた気がしますが、自分のことで精一杯の様子。どう見ても私の方がかかってました。携帯電話にもかかっていたため、一部機能が壊れました。見ていた別の子が「使ってください」とウエットティッシュを下さったにおが嬉しかったのですが、こぼした学生の態度が残念でした。</p>
<p>障がい児のDVDが最後まで見たかった。</p>
<p>1コマぐらい、6人1グループぐらいで情報交換する時間がほしい。(行事について日々の生活などなど、気軽に)</p>
<p>色々な面でのテーマを決めて、他の市町の先生方と情報交換ができる時間があつたら、良かったです。</p>
<p>保育者論については話しの内容が私にとっては難しく、理解できない部分がありました。すみません。</p>
<p>ホワイトボードが後方からは見えにくかった。</p>
<p>見直しをするキッカケにはなつたが、直に振りかかってくる新しい情報をもう少し知りたかった。</p>

## 26中堅後期(記述)

『中堅後期保育士の役割保育者論』は、一方的講義で他の講義と比べると、少し残念だった。i-padを利用して話していたが、ホワイトボードや黒板の方が書きやすく、見やすいと思う。(途中で講義が途切れてしまうこともあったので)

科目①～⑧の内容について、研修前にアンケートがきた(学びたいこと)が漠然としすぎて、回答に困った。

場所が遠かったです。多くの市が集まるので、もう少し交通の便が良いところがいいです。

体を動かす授業があるとより楽しめると思いました。

1週目に3日間、2週目に2日間に分けるか、水曜～金曜、月、火曜に分けると効果的だと思う。後半になるにつれて詰め込みになってしまい余裕がなくなった。職場を1週間開けるのが負担である。

統合保育は具体的な実験を現場の先生からもっと詳しく聞きたかった。



## 26育休明け(選択)

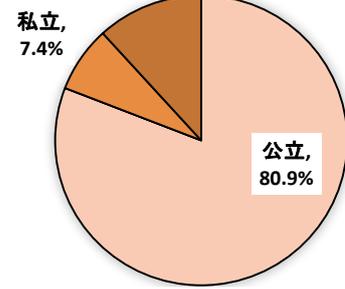
平成26年度研修アンケート  
育休明け 選択式

受講者数 68  
回答者数 68

### ①受講者所属

選択項目	人数	割合
公立	55	80.9%
公設民営	0	0.0%
私立	5	7.4%
未回答	8	11.8%

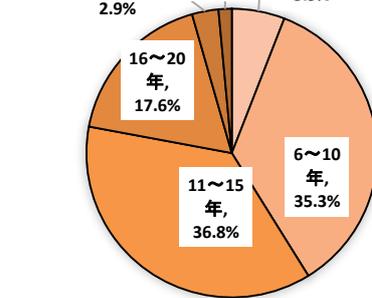
受講者所属回答,



### ②経験年数

選択項目	人数	割合
1～3年	0	0.0%
4～5年	4	5.9%
6～10年	24	35.3%
11～15年	25	36.8%
16～20年	12	17.6%
21年～	2	2.9%
未回答	1	1.5%

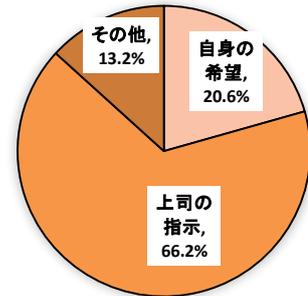
経験年数



### ③参加理由

選択項目	人数	割合
自身の希望	14	20.6%
上司の指示	45	66.2%
その他	9	13.2%

参加理由



### ④研修内容の報告について(複数回答可)

選択項目	人数	割合
研修内容を園内で園長・所長にのみ報告する	22	32.4%
研修内容を職場構成員に報告する	56	82.4%
市町村に報告する	56	82.4%
報告しない	0	0.0%

### ⑤所有資格(複数回答可)

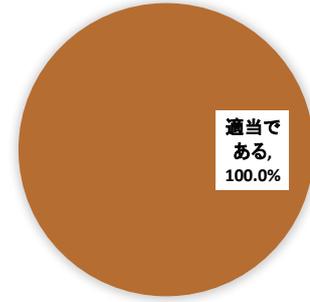
選択項目	人数	割合
幼稚園教諭	59	86.8%
保育士	67	98.5%
看護師	0	0.0%
保健師	0	0.0%
栄養士	0	0.0%
その他	1	1.5%

## 26育休明け(選択)

### ⑥開催期間について

選択項目	人数	割合
適当である	68	100.0%
どちらかといえば短すぎる	0	0.0%
短すぎる	0	0.0%
どちらかといえば長すぎる	0	0.0%
長すぎる	0	0.0%
未回答	0	0.0%

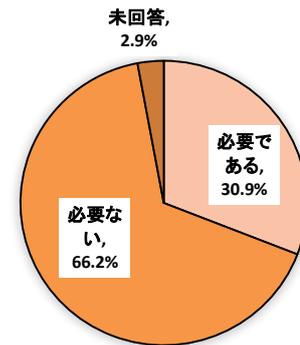
### 開催期間について



### ⑦フォローアップ研修について

選択項目	人数	割合
必要である	21	30.9%
必要ない	45	66.2%
未回答	2	2.9%

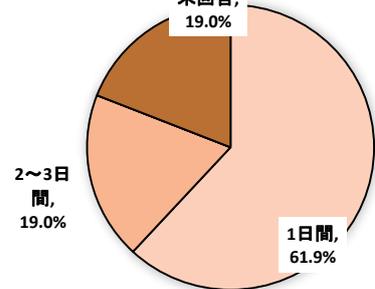
### フォローアップ研修について



### ⑧フォローアップ希望日数

選択項目	人数	割合(対回答数)
1日間	13	61.9%
2~3日間	4	19.0%
4~5日間	0	0.0%
6日間以上	0	0.0%
未回答	4	19.0%

### フォローアップ希望者における希望開催日数



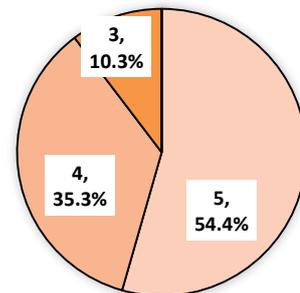
### 研修内容について

5良い ←————→ 悪い1

### ①近年の保育をめぐる状況

選択項目	人数	割合
5	37	54.4%
4	24	35.3%
3	7	10.3%
2	0	0.0%
1	0	0.0%

### 近年の保育をめぐる状況

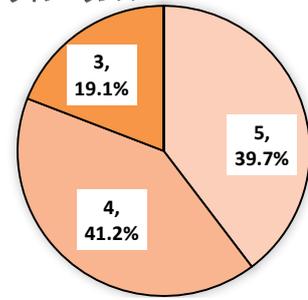


## 26育休明け(選択)

### ②ワークライフバランス

選択項目	人数	割合
5	27	39.7%
4	28	41.2%
3	13	19.1%
2	0	0.0%
1	0	0.0%

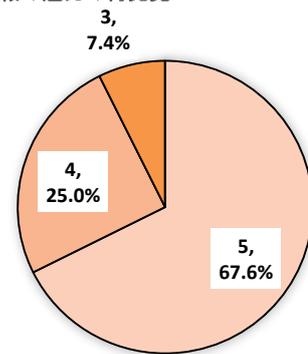
ワークライフバランス



### ③保育職の魅力の再発見【演習】

選択項目	人数	割合
5	46	67.6%
4	17	25.0%
3	5	7.4%
2	0	0.0%
1	0	0.0%

保育職の魅力の再発見



## 26育休明け(選択)

## 26育休明け(選択)

## 26育休明け(選択)

## 26育休明け(記述)

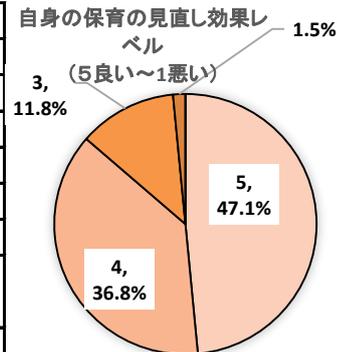
平成26年度研修アンケート  
育休明け 記述式

受講者数 68  
回答者数 68

5良い ←————→ 悪い1

### ①自身の保育実践の見直しとなりましたか

選択項目	人数	割合(対回答数)
5	32	47.1%
4	25	36.8%
3	8	11.8%
2	1	1.5%
1	0	0.0%
具体的には		
母親の立場であり、保育士でもあり悩みもあったがすごく軽くなった。		
新制度について、聞けたり、保育指針等見直せれてよかった。		
中堅保育士として、母親歳して大変だけれど、仕事だけれど、何事もプラス思考で考えていくこと、割る切ることのキッカケになりました。		
同じ悩みなど共有でき、反省したり、参考になることなど聞けた。他の市の意見も聞くことができ、共感したり、驚きもあり勉強になった。		
家庭と仕事の間でのみなさんの心持ちをいろいろ聞くことができて励みになりました。また中堅保育士としての役割、責任についてもっと意識をもって頑張り過ぎずに楽しく保育の臨みたいと思いました。		
時間の使い方、気持ちの持ちようなど、少し見方を変えることが出来た。		
中堅として子育てをしてきた経験を活かしていけそうです。		
保育士の専門性はいつの時代もかわらないので、自信を持って保育していこうとおもいました。		
子ども園のことなど、新制度の勉強になった。		
同じような立場での先生達と話ができて、今仕事と育児の両立で落ちこぼれていたところもあったが、その中でも、皆が頑張っているのが分かって自分も頑張ろうと思った。		
改めて周りの先生に感謝の気持ちを持って保育しようと思いました。		
新制度について、学び、自分の保育を見直したいと思った。		
母親として中堅としての立場から子どもや指導者に関わっていくことの大切さを改めて感じる事ができた。		
基本的安心感、信頼度の大切さを改めて感じました。自身のゆとりの無さが保育に表れてしまっている。これから自分のクラスの子どもの保育の見直しをしてもらいたい。		
子ども園、教育、保育要領についての解説を聞くことが大切な所の見直しとなった。		
時間があつという間だったので帰ってから、また見直していきたいと思います。		
近年も保育めぐる状況について勉強ができたこと。		
どのような保育が今求められていることが分かって、もう少し直さなければいけないと思った。		
実践の話が少なく、見直しとらなかった。		



## 26育休明け(記述)

保育指針の見直しにより、保育士としての基本を見直す、いい機会になりました。新保育士制度など、勉強する機会が持てて良かったです。
中堅保育士としてのプレッシャーはあるが、プラス思考で割り切っていくことを知り、安心した。
これからどう保育に向けて自分がどうしていけばよいかの位置づけになる話が聞けたと思います。
いろいろな生活の意見の聞くことが出来て参考になりました。
子どもたちの事を思って、質の高い保育ができるように頑張りたい。
近年の子どもを取り巻く環境や子ども園について学べて良かった。
”子どもの主体性” ”遊び” を大切にされた保育を行ってきたつもりですが今回話を聞き、もう一度見直し、大切にしようと思いました。
色々な保育園の先生の話聞いてこれからやるべきことがわかった。
仕事も家庭も割り切ることで、自分の気持ちをスッキリしないと両方がダメになる。
同じ悩みを持ちながら仕事をしている先生方の話を聞くことができて良かった。
子どもの遊び、生活を充実させる保育が大切だと改めて感じました。
新制度について詳しく聞くことで、考えたり、良いキッカケになり、良かった。
自分の今の立場を考えて、保育園で意見を言ったり、見本となるようにしたい。
他園の先生方と話し合うことで、共感したり、自分の保育を見直したりする機会となった。
同じような立場の先生の話聞くことで自分自身のことも見直すことができた。
同じ立場にある方と悩みや家事、仕事の仕方を話す事で参考になった。
自分なりに今までやってきたことを再確認できた。 まわりに育休とる職員がいなかったのも。
同じ悩み持つ人たちと話せて、日々の保育を考え直すキッカケとなった。
制度の勉強は足りなかったのも、とても勉強になった。
園全体が円滑になるよう、自分が中心になってやっていこうと気持ちが高まった。
母視線でゆったりした環境の中で今後も子育てをしたい。
現状の保育状況が分かり良かった。
今回、認定子ども園の話が聞けて、私自身あまり知らなかったことだったので、良かったです。

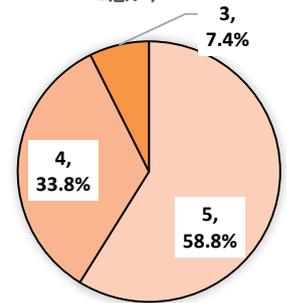
## 26育休明け(記述)

5良い ←————→ 悪い1

②テーマは自分にとって適切でしたか

選択項目	人数	割合(対回答数)
5	40	58.8%
4	23	33.8%
3	5	7.4%
2	0	0.0%
1	0	0.0%
具体的には		
新制度について触れることができ、とてもよかった。		
復帰後に変わったこと等、丁寧に教えて頂きよかった。		
分からないことや悩みの解決の糸口になり、とても分かりやすく、自分の中に入ってきました。		
グループ討議の議題が身近で良かった。		
子ども、子育て新支援制度について、聞いて良かったです。日常ではなかなか勉強できずにいたので。		
認定子ども園のことや、思っていることを他の保育士に話していくことが勉強になり、様々な意見が聞けた。		
保育の現状から離れていたこともあり、認識不足のことも多くありました。先生方に分かりやすく教えて頂き、更に自分でも勉強していこうと思いました。自信をなくしていたので、多くの同じような状況の方と話ができ良かったです。		
同じような悩み、不安を話し合ったり、情報交換ができて気持ちが楽になった。		
同じような不安を持っていることが分かったり、中堅としてのプレッシャーを感じていることがグループ討議で分かりました。		
子ども、子育て新支援制度についての話を詳しく聞いて良かったです。		
育休明けの職場復帰の立場的なところで等悩み等、話し合えて良かったです。		
4月からの育休明けで悩んでいたものでちょうどよかった。		
現在の保育を取り巻く環境がよく分かった。		
午後の話し合いがとても良かったです。		
とても分かりやすく、理解することができました。同じ内容について話し合うことができて良かったです。		
今現在自分自身が悩んでいることを話し合うことができ、とてもよかった。		
ワークバランス、子育て、仕事で精一杯になってしまっているの、今回の研修で学ぶことができよかった。気持ちを切り換えをしながら、計画をたてて行なっていきたいです。		
新制度についてとてもわかりやすかった。		
同じ悩みを持っている保育士と話し合いができた。子ども園について分からない所を詳しく話が聞けた。		

テーマの適切さレベル(5良い～1悪い)



## 26育休明け(記述)

適切でした。
仕事と家庭の両立の大変さが皆同じで共有できたことは、良い課題だった。
同じ状況の先生方と話をする機会がもて、不安な思いも一緒だとわかり、少し安心した。
新しくできた法律の話が聞けて、勉強となった。
中堅としての立場、どういう行動を求められてるのかの話が聞け、話し合う場もあり良かったです。
育休明けの状況。
新制度の勉強になった、同じ思いの先生達と悩みを話し合えた。
育児の家事の難しさは、自分だけではないと感じ、少し肩の荷がおりました。
自分と同じことで悩んでいる方に、たくさんいるんだなと思いました。
仕事と家庭の両立。プラス思考で笑っていられることが我が子にとってもいいことだと改めて思った。
新制度について、学ぶことができて、よかった。
自分の保育や環境や生活を振り返ることができよかった。
今、妊娠中で今後、産休育休に入る予定なので、不安や未知の世界の話を聞くことができ参考になりました。
今後、参考になる事が多く研修を受けて良かった。
人間関係の事や、中堅としての立場についての悩みはみんなが抱えているもので他の人の話を聞いて気持ちが落ち着く面があった。
他市町村の方との話も聞くことができて充実した研修でした。
他市の保育士さんと話すことで、色々な意見がきけてよかった。
様々な園の勤務状況が分かりとても良かった。働き続ける環境の整備、一園のみで難しいので、県、市町村、園をあげてなんとかして欲しいと感じた。
仕事も有効に使って、家事(子育て)と仕事を両立させていきたいと思いました。
同じ立場のある先生方との討議は、参考にすべきことがたくさんあり、意義のあるものとなった。
仕事をしながら家事、子育てをしていく大変さ感じながらも、割り切って、どこか手を抜いて過ごしていくなど、頑張りすぎないで、いいことを聞いて安心しました。
仕事と育児の両立における不安な事は自分だけが悩んでいるんじゃないだとホッとした。
ワークライフバランス。
人間関係でも同じ思いを持つ人が多いことがわかり、解決策を一緒に考えることができ良かった。
来年度からの新制度について知れたので良かった。
同じ仲間を持つ仲間と討議でき、共感するところや、これからの課題が見えてきて良かった。

## 26育休明け(記述)

子ども子育て支援法について、やっと理解できた。

とても参考になりました。

今の立場の悩みに沿ったものだったのでよかった。

様々な市町村の方との話ができ違いや、悩みも話し合うことができてよかった。

## 26育休明け(記述)

その他感想など
同じ立場の育休明けの先生達との話し合いはとても貴重な経験であり、とても有意義な時間でした。
思いを共有できて良かった。
認定子ども園など、理解できずにいることも多かったが具体的に、この制度について触れることが出来て来年度からの新制度について理解をして保育にあたる事が出来る自信につながりました。また、他市の方とも触れ合えて悩みを打ち明け解決策を考えることができて、良かったです。ありがとうございました。
不安など話し合うことができ、楽しかった。
他の受講者の方々と話ができ、有意義に感じました。頑張ってる人たちがたくさん居て、自分も頑張ろうと思いました。ありがとうございました。
保育の現場から離れていたこともあり、認識不足のことも多くありました。先生方に分かりやすく教えて頂き、更に自分でも勉強していこうと思いました。自信を無くしていたので、多くの同じような状況の方と話しができて良かったです。
普段の保育から1日離れて、同じような立場の人たちと話したり、講義を聞くことが出来て勉強になりましたし、気持ちの切り換えができて、とてもよかったです。
同じ悩みを持つ先生がいると分かって少し安心しました。
育休明けという立場の人たちと悩みを話し合うことで、悩んでいるのはじぶんだけではないとわかったこと、悩みの解決法がわかり、気持ちが楽になりました。
午後の話し合いの時間がとれたのが良かった。講師の先生が私も「子育てと仕事を頑張ってきた」ということでとても励みになりました。こんな忙しい毎日でも子どもと十分関われない中、同じ悩みを持っていることが分かり、心が軽くなりました。周りに育休を取って復帰された方がいなかったのが貴重な時間となりました。自分が忙しく働くなか、このままいたら、自分の子の心はどうなっていくんだろう？というのが不安です。子どものことをちゃんと見てるよという思いを伝えていったらいいのでしょうか？先が(自分の子の)とても心配です、怒ってばかりなので
同じ状況にある先生方と話しができ、共感し合うことができとても良かった。頑張っているのは、自分だけではないと感じました。また、頑張ろうと思った。
知りたかった新制について、話を聞くことができて良かったです。他の市町村の先生ともたくさん話ができ、同じ気持ちを分かりあうことができて、また、明日からの保育を頑張っていきたいと思いません。
新制度についての話しが聞いて良かった。自分自身の悩みを話し合うことができて、良かった。
グループ討論では、同じような状況の中で頑張っている他の先生方の声を見近にきけ、自身の話しもし、共感できて良かった。そのことで肩の力が抜けたところや学ぶこともたくさんあった。子どもにとっての安心感の大切さを心に刻んで子育て保育にあたっていきたいと思えます。
グループ討議で、どの方も大変ということが分かった。自分だけはないということなので、力強く感じた。明日からまた保育を頑張れる。
いろいろな立場の先生がいて話を聞くことができたり、話しをすることで少し気持ちが楽になり、今後も頑張ってみようかなと思えました。
とても良い話が聞け、また、皆で話し合う貴重な時間をありがとうございました。
グループ討議では他の市の先生達とも同じ状況なので、悩みが話しやすい機会となった。他の園の書類や保育の仕方についても聞け、参考になった。時短が取りやすい環境になっていくといいなと思った。
同じ気持ちながら、仕事をしていると、知ることができ安心した部分もあった。
ワークライフバランスについては、育休明け前に聞くことができるといいなと思いました。(育休明け前の不安が少しは解決する気がします。)新保育士制度については勉強するいい場でした。自分と同じ立場の方たちと話し、共感することができ、いい時間でした。

## 26育休明け(記述)

<p>復帰して不安いっぱいの中、同じ思いの先生達と思いを共有できて良かった。同じ思いの先生たちがいることがわかり、少し楽になった。新制度について、少しでも詳しく知ることができて良かった。同じ悩みを持つ先生と話し合えるのは良いと思う。</p>
<p>同じ立場の人たちと、色々話すことで、新たな事を知ったり、共感することで安心したりと、気持ちが楽になりました。また、講義での話はとても興味深く、今後の保育や育児と家庭の両立でぜひとも役立てたいと思います、</p>
<p>同じ立場の方がたくさんいて、みんな同じような悩みを持っているんだなと思い話すことでちょっと気が楽になりました。</p>
<p>自分の悩みはたいしたことではないと、他の先生かたの話を聞いて思いもつと頑張らなくてはいけないと思いました。そして、この仕事を長く続けていきたいと思いました。</p>
<p>他市の保育士さんと意見交換ができて良かったです。</p>
<p>認定こども園のことなど詳しく知ることができて良かった。同じ育休明けの先生方と話し合う時間が持てて良かった。</p>
<p>グループ討議により他市、他園の状況など、知ることができ勉強になったと同時に同じ思いの先生方がたくさんいることがわかり、嬉しかった。</p>
<p>園から出て、いろいろな市、園、年齢の先生方のディスカッションをして、いろいろな考えを知ることができプラスになりました。生かして保育をしていきたいです。ありがとうございました。「プラス思考」「甘え」「割り切り」この言葉素敵です。</p>
<p>これから産休、育休をとるので、他の先生方の話がとても参考になりました。</p>
<p>立場も年齢もほぼ同じ先生たちと話せたことは自分にとっても大きな経験になりました。同じ思い、悩みを抱えて頑張っている姿をきくと支えにもなると思いました。</p>
<p>一日の研修でしたが、とても勉強になりました。仕事、育児、家事などを両立しながら、毎日頑張っている先生方と話をすることができて、とても良かったです。</p>
<p>他市町村の先生の意見を聞く聞くことができて、学ぶことができ、参考になる事も多かったと思います。保育の基本をもう一度振り返る研修となったと思います。</p>
<p>公立私立保育園の違いがよく分かった。現場で働いている先生方の生の声が聞けたので、とても参考になりました。書類等の仕事量の多さはどこの園でもあることだが、園だけの課題としては難しい面もあると感じた。また、家族、祖父母の協力は不可欠な仕事であり、出産後復帰するにも続けていくにも様々な問題に直面するので悩みも多くなるなと思いました。公立私立、市町村により、規定も違うのである程度のガイドラインがあると良いのではと思いました。</p>
<p>同じ立場の保育士の方々とたくさん話ができて、自分の同じ気持ちで仕事に復帰されていて、今後も頑張っていこうと思いました。</p>
<p>同じように感じている先生や違った悩みを持っている先生たちもいて、共有できたり、知ることができ、とても良い機会となりました。認定こども園についても詳しく知ることができて、とても良かったです。保育園に帰ってしっかりと伝達したいと思います。ありがとうございました。</p>
<p>新制度についての勉強ができて良かった。明日からの保育、後輩たちとの関わりを見直そうといういい機会になった。</p>
<p>講義は盛り沢山でした。もう少し、じっくりこども園教育、保育要領について話が聞きたかったです。</p>
<p>子育て新制度や保育要領についての説明があり勉強になりました。演習では、他の先生方のお話が聞けて心強かったです。</p>
<p>他の方がどんなことに気を付けて仕事や、育児しているのかが見れて参考になった。</p>
<p>子育て支援新制度に対して無知だったのでとても勉強になりました。色々な先生と問題を話し合い心がスッキリしました。</p>

## 26育休明け(記述)

皆、同じような悩みや不安を抱いているのだなと思いました。色々な悩みは割り切って、質の良い保育を心掛けていきたい。

他市町村の人たちの状況、同じ悩みを持つ中堅の保育のみなさんと話せて良かった。

## 26障害児（選択）

平成26年度研修アンケート

受講者数 89

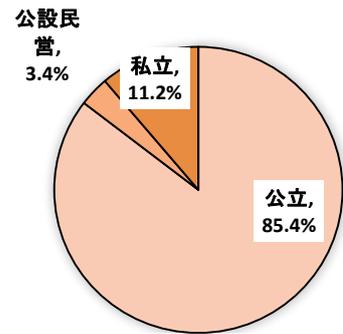
障害児 選択式

回答者数 89

### ①受講者所属

選択項目	人数	割合
公立	76	85.4%
公設民営	3	3.4%
私立	10	11.2%
未回答	0	0.0%

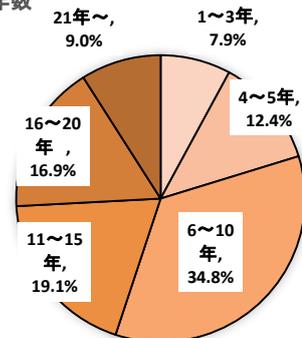
受講者所属



### ②経験年数

選択項目	人数	割合
1～3年	7	7.9%
4～5年	11	12.4%
6～10年	31	34.8%
11～15年	17	19.1%
16～20年	15	16.9%
21年～	8	9.0%

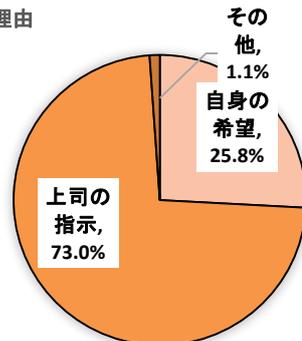
経験年数



### ③参加理由

選択項目	人数	割合
自身の希望	23	25.8%
上司の指示	65	73.0%
その他	1	1.1%

参加理由



### ④研修内容の報告について(複数回答可)

選択項目	人数	割合
研修内容を園内で園長・所長にのみ報告する	7	7.9%
研修内容を職場構成員に報告する	78	87.6%
市町村に報告する	78	87.6%
報告しない	0	0.0%

### ⑤所有資格(複数回答可)

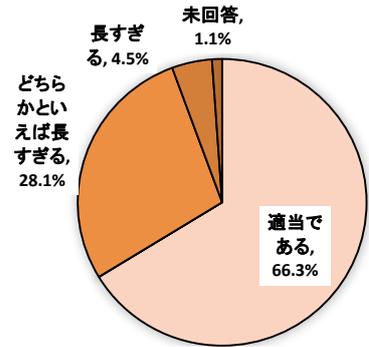
選択項目	人数	割合
幼稚園教諭	61	68.5%
保育士	79	88.8%
看護師	0	0.0%
保健師	0	0.0%
栄養士	0	0.0%
その他	2	2.2%

## 26障害児（選択）

### ⑥開催期間について

選択項目	人数	割合
適当である	59	66.3%
どちらかといえば短すぎる	0	0.0%
短すぎる	0	0.0%
どちらかといえば長すぎる	25	28.1%
長すぎる	4	4.5%
未回答	1	1.1%

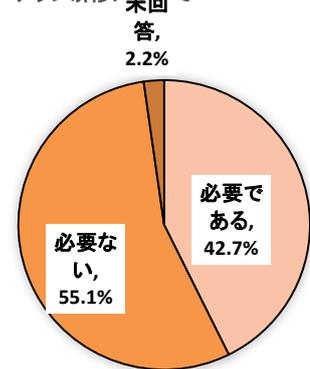
### 開催期間について



### ⑦フォローアップ研修について

選択項目	人数	割合
必要である	38	42.7%
必要ない	49	55.1%
未回答	2	2.2%

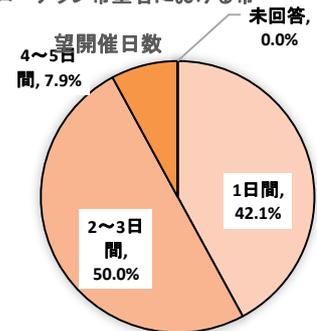
### フォローアップ研修について



### ⑧フォローアップ希望日数

選択項目	人数	割合(対回答数)
1日間	16	42.1%
2～3日間	19	50.0%
4～5日間	3	7.9%
6日間以上	0	0.0%
未回答	0	0.0%

### フォローアップ希望者における希望開催日数



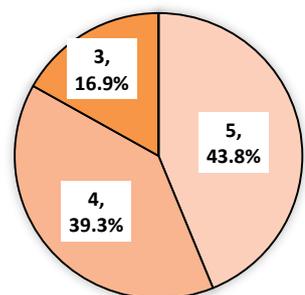
### 研修内容について

5良い ←————→ 悪い

#### ①障害児保育の意義と役割

選択項目	人数	割合
5	39	43.8%
4	35	39.3%
3	15	16.9%
2	0	0.0%
1	0	0.0%

### 障害児保育の意義と役割

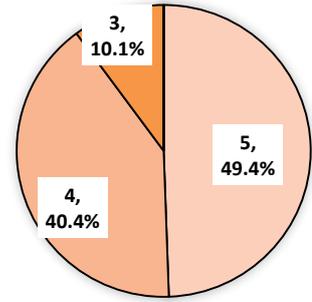


## 26障害児（選択）

### ②障害児保育の基礎知識

選択項目	人数	割合
5	44	49.4%
4	36	40.4%
3	9	10.1%
2	0	0.0%
1	0	0.0%

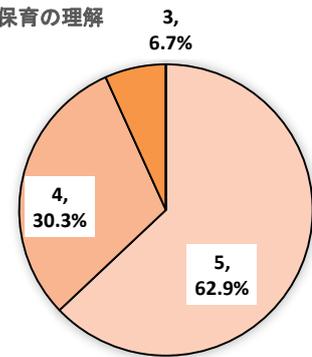
障害児保育の基礎知識



### ③統合保育の理解

選択項目	人数	割合
5	56	62.9%
4	27	30.3%
3	6	6.7%
2	0	0.0%
1	0	0.0%

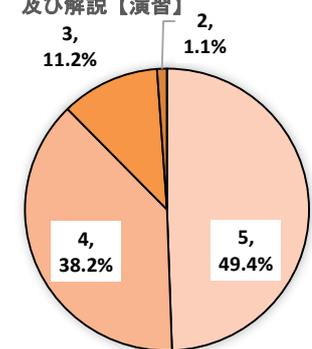
統合保育の理解



### ④障害児保育に関する事例検討及び解説【演習】

選択項目	人数	割合
5	44	49.4%
4	34	38.2%
3	10	11.2%
2	1	1.1%
1	0	0.0%

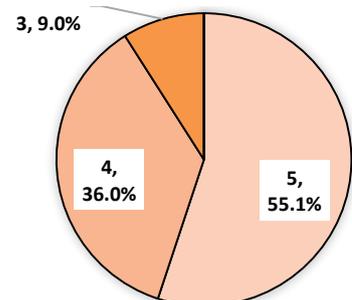
障害児保育に関する事例検討及び解説【演習】



### ⑤障害のある子どもを支える保小連携

選択項目	人数	割合
5	49	55.1%
4	32	36.0%
3	8	9.0%
2	0	0.0%
1	0	0.0%

障害のある子どもを支える保小連携

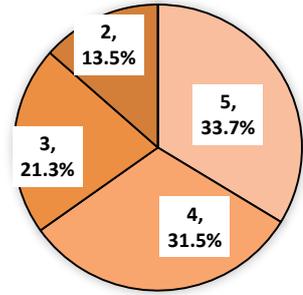


## 26障害児（選択）

### ⑥ 保護者支援

選択項目	人数	割合
5	30	33.7%
4	28	31.5%
3	19	21.3%
2	12	13.5%
1	0	0.0%

保護者支援



## 26障害児(選択)

## 障害児(記述)

平成26年度研修アンケート  
障害児専門保育 記述式

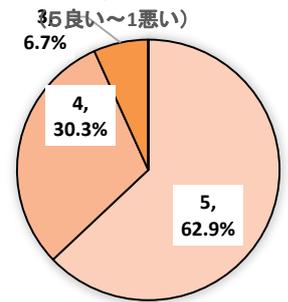
受講者数 89  
回答者数 89

5良い ←————→ 悪い1

①自身の保育実践の見直しとなりましたか

選択項目	人数	割合(対回答数)
5	56	62.9%
4	27	30.3%
3	6	6.7%
2	0	0.0%
1	0	0.0%

自身の保育の見直し効果レベル



具体的には

保護者支援の仕方や子どもへの援助の仕方の見直しになりました。保護者がどんな気持ちで障害受容していくのか、少し保護者の立場、気持ちになってみるのが気がしました。
障がい児保育における基礎を勉強させて頂き、関わり方のポイントなど改めて、学ぶ事ができました。
自分だけでなく、他の保育士も頑張っていることに安心感を感じた。また、知らないことがたくさんあり、勉強不足だということを感じた。今回の研修で学んだことを自分だけの物にせず、園へともち帰り、学んだことを少しでも伝えていきたいと感じた。
適切だと思う対応について、効果が上がらなかつたら、見直し、効果が上がる対応を考え、広げていくという考え方、正しい指示の与え方、考え方。
普段の保育の中で困った行動する子に対して、怒ってしまうことが多かったと反省しました。小さな成功を褒めて伸ばすこと、これから心掛けていきたいと思えます。
研修で話を聞く内に今までの考えにプラスとなる物をたくさん聞いた。
知識を身につけ、事例を検討し、力をつけること、納得できた。更に実践例を具体的にあげられるよう、保育の現場で考え、工夫していく事が必要。
事例検討を重ね、色々な子ども理解の見方を知る事ができた。
障がい児担当としての経験が浅いので、見直しの部分よりも今後への知識を学ぶ事ができました。
個の特徴を踏まえた関わり方の大切さについて。
その子に合わせた関わり方の見直し。「今、出来そうなこと」を取り組んでいく。
障がい児について基本的な知識を一通り学び直せた事で課題、対応など見直していけました。
迷いながら、すすめていた実践に少し自信がもてた。
今、担当している子、親に対しての接し方の反省材料になったり、より理解を深めた。
講師の先生の具体例は理論にそっていて、とても参考になり、分かりやすかった。
他の保育士の方と話し合うことで、自分だけで考えつかなかった対応などを話し合うことができとても勉強になりました。
今までやってきたことの再確認ができた。
講師の先生の話聞かせて頂いたり、たくさんの先生方の意見を聞いた事で視野が広がった。
繰り返すことで覚えていく。身支度で寄り道したり、注意されながらやっている。その繰り返しを覚えてしまっているように思うので、しっかりと身支度を繰り返さなくてはいけない。

## 障害児(記述)

<p>とても勉強になって、今回参加して良かったと思う。学生の時ではなく、実際に現場に出たからこそ分かる事が多かったし、具体例をたくさん聞けて、是非実践したい。</p>
<p>現場に出ているものとしては、知識を深めることも必要だとは思いますが、即実践できる具体的な方法、対応など専門の先生として教えて頂きたかったです。</p>
<p>保護者支援と気になる子どもへの対応。</p>
<p>障がい児に対する知識、支援の方法の引き出しが増えた。</p>
<p>幼児期は基本的な生活習慣を丁寧に行っていくことは分かっていたが、知らせるだけでなく、子どもとの関係も築けるということ。</p>
<p>現場の先生方の実践例や指摘、アドバイスしていたことはとても参考になりました。講師の先生のお話面白い、実践例もあり参考になりました。</p>
<p>保護者、障がい児のことを良く見るには、どのような見方、プロセスをふめばよいか。</p>
<p>事例検討で色々な意見を聞いたことが良かった。</p>
<p>改めて1から学び直したような気分になった。忘れていた事、気づかなかった事に触れる事ができた。</p>
<p>障がい児への関わりを見直す必要があると思ったから。困った場面に考えるべきポイントがわかったから。</p>
<p>障がい児を見る時に(気になる子を含め)良いところに目を向けて肯定的に受け止められるようにしようと思う。</p>
<p>障がい児の対応で迷っていることや、焦り過ぎているなどが、明確になり良かった。</p>
<p>保護者支援と本児への関わりを見直し(遊び)</p>
<p>忙しい中で保育の中で、自分の保育が正しいのか？間違えてるのではないかと考えていたが、じっくりと見つめ直す時間がない。</p>
<p>実際働いていると、毎日の仕事をこなす(時間に追われて過ごす)事が多いが、研修に参加して、私の今のクラスの子の行動にはこんな意味があったかもしれない、こういう風に対応すると上手くいくかもしれないと考える事ができた。</p>
<p>障がい児の基礎知識などは、改めて講義を受けて良かった。</p>
<p>講義の内容も良かったです。他の市町の方との事例検討はとても参考になりました。</p>
<p>子どもたちとの信頼関係をまず築いていき、子どもたちが自発的に挑戦しようと思えるように楽しんでいくこと。</p>
<p>子どもに指導する時のスピードについてや、繰り返し行うことの見直しなど、現場にもどってすぐに実践できる内容が豊富で大変参考になった。</p>
<p>個別支援をする上で、気をつける事が分かりました。</p>
<p>基礎を振り返る機会になった。</p>
<p>障害を受け止めきれない保護者への理解が深まり、今後どのように関係づくりをしたり、言葉をかけていくべきかヒントがいただけた。</p>
<p>事例を記録検討する事により、対象児をより深く理解したり、対応の解決策のヒントになる事を身をもって感じた。</p>
<p>発達障害のある子への声掛け、接し方を再確認する事で、自分自身の保育の方法を振り返り、反省するところもありました。職場へ戻った際には実践しようと思っています。</p>
<p>事例検討、講義が交互になっており、講義で受けたことを、事例の読み取り、対応に生かして考えることで、話しを聞くだけより、身についたように思う。</p>

## 障害児(記述)

問題の視点を変えてみるキッカケとなった。
障害をもっている子の見方、特性について、理解できた。母親など保護者支援について、学ぶ事ができた。
ケース検討では、様々な意見交換ができ、原因ではなく背景をさぐる多方向からの視点について、学んだところが多かったです。
保護者支援というところで、保護者との関係段階とその対応、助言する方法、タイミングが自分は良かったところがあり、見直していこうと思った。また、事例検討会をすることで問題点、課題などを見出し方を再度学ぶ事ができた。
保護者支援ではどんなタイプかにより、対応があるといったことに、実践しようと思える例がありました。また、支援の必要な子の流れが分かり、生活が分かる気がしました。(手帳受ける等)
障がい児への関わり事例検討を通して、他の保育士の方がどんな関わりをしているのか、具体的に聞くことができ、自分もこれからの保育で、実践してみようと思うことがたくさんあり、とても身になった。
障がい児または気になる子への対応について、講義にて学んだり、自分の知識を再確認したりしながら、事例を検討していくことで、自分の保育の見直しにも繋がりが良かったです。
障がい児に対してだけでなく、普段の保育についても見直す良い機会となりました。障がい児はもちろんですが、1人1人の子どもたちとじっくりと向き合っていきたいと思いました。
具体的な対応が分かったり、糸口を見つけられたように思う。
個別の支援が必要な子に関わるポイントを定めて、学習するプロセスも大切にしようと思う。事例検討をすることで、客観的に保育を見直し、取り入れようと具体的に考えることができた。
子どもの対応や保護者支援など、もっと丁寧により深く関わっていかなければいけないと思ったから。もっと深く保護者と関わりを持つように努めたい。
保育を振り返ることで、見直しが出来たり、講師の方や他国の保育士さんからの話を聞けたので改めて考えて行く良い機会となった。
障がい児について具体的に学ぶことで、今やっている保育の中での意味合いがより理解できた。大切な事の再確認となった。
事例検討を多くすることで、自分の保育の見直しにもなり、また園内で行なう事例検討の参考にもなった。
障がい児について、学び他の人からの意見も聞けた。
診断名のついてない気になる子の特徴がADHDに似ていると感じたこと、そして似ているとしたら、そのように対応しなければいけないと思った。
事例検討で他市の活動や他の方の意見や体験を聞いたり一緒に考えていくことができた。今後に生かしていける意見が合ったこと、話し合いとなり良かった。
具体的な子どもとの関わり方、保護者との関わり方について見直すキッカケとなった。
障がい児への関わり方は健常児への対応にも不可欠なものであるため、良かったと思う。
障がい児に対する関わりで「これでいいんだ」という思いを持たし、「もっとこうするといい」例えばして欲しくない行為をしたときの対応でただ止めるだけでなく、態度で示したり、無視したりするというのはとても参考になった。
分かっていることでも、丁寧にお話頂くことで、自分の振り返りができて、とても良かった。
自分のしていたことが保護者に対して押し付けになっている伝え方だったことに気付いた。(子どもに対して、0歳児で見ているなど)
事例検討を行い、自分の悩みを経験豊富な先生方に聞いて頂いた。自分の視点だけでなく、違った面から見て頂き、自分が焦ったり子どもの気になる部分にばかり目が向いていることに気付かされた。
事例検討(演習)

## 障害児(記述)

<p>対象児に対しての関わり方が、自分の中で具体化されました。スモールステップでその子が楽しく過ごしやすい、環境作りをしていきたいです。</p>
<p>障がい児保育について、改めて考え直す機会となった、日々の保育を振り返りより、個を見つめていく必要があると感じた。</p>
<p>今、自分のクラスにも障がい児疑いの子や保護者に対する支援で困っている事も多いのでとても勉強になった。</p>
<p>障がいのある子への関わり、必要なことを見直せた。</p>
<p>講義内容を聞いていると、子どもや保護者の顔が浮かび、考えるキッカケとなった。</p>
<p>障がい児の子どもの特性、基礎知識を学ぶことでより、その子にとって過ごしやすい関わり、考え方を身につけるヒントをもらい、自分の保育を振り返ることができた。</p>
<p>障がい児に対して、いろいろ悩みますが、肯定的にプラスに保育していこうと思いました。</p>
<p>色々な方の方法が開けて、多面的に物事を考えるキッカケとなった。</p>
<p>細かく具体的にしていこうということなど、実践できる事も多く、すぐにやってみたいと思えました。障がいのある子を担任していると一人で抱え込んでしまう事も多いが他の先生の意見や講師の先生のお話を聞いて、とても勉強になりました。まずは子どもとの信頼関係を作っていき、よく観察したいと思いました。特に身辺自立を支援したい。</p>
<p>自分の担当児への見方が変わった、選択肢が増えた。</p>
<p>ケース検討の仕方、今まで時間ばかりが過ぎていた。</p>
<p>とても、分かりやすい事例や講義内容であったので、イメージしやすく理解できたように思う。日々の保育の振り返りとなった。</p>
<p>何度か障がい児を担当し、勉強してきたが、新たに学ぶところがたくさんあったし、そういえばそうだったな、再認識できた。</p>
<p>障がいについて理解する事でその子の行動が理解でき今後の関わり方のヒントになった。</p>
<p>気になる子への対応策などが事例を通して学ぶ事ができた。1人1人の様子に合わせて、援助していく必要がある。</p>
<p>基本的な知識を学んだうえでどうすればいいか考えられるようになったこと。グループワークや授業を聞いたことで、違った見方、考え方ができたこと。</p>
<p>障がい児にも様々な特徴があり、色々な見方、接し方をする必要があるので見直していきたいです。</p>
<p>具体例が多かったことで、園にいる子どもの姿を思い浮かべながら聞くことができた。</p>
<p>障がいの程度は様々であり、今現在、障がい児を担当していないため、知識として、また、今後のために参考になった。援助の仕方等の考え方や工夫の仕方は障がいの有無には関係ないと思うので、実践していきたい。</p>

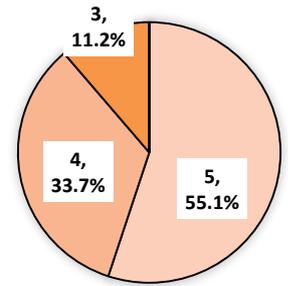
## 障害児(記述)

② テーマは自分にとって適切でしたか	人数	割合(対回答数)
5	49	55.1%
4	30	33.7%
3	10	11.2%
2	0	0.0%
1	0	0.0%

実際に自分が障がい児担当であるため、知りたい内容、取り組みたい課題であった。
自分自身のスキルアップのためには、必要だと思うので。
主に、統合保育、保護者支援、障がい児保育の理解を深める事ができた。
気になる子について、自分の保育の振り返りになりました。
特別支援が初めてだったので、個本的なことを知れたので良かった。悩んでいる所が保護者支援と自閉症の子への関わりだったので。
大きな声を出してしまったり、とっさに起こしてしまう行動を内面からくみ取ってあげるなど、方法を知ることができた。
講義と事例検討を行う事で実際の子どもの姿を考えながらできて、良かった。
現在のクラスにはそこまで重い子はいないので、今の私よりも適切な保育士がいたかな?と思う部分もあったが、今後のための勉強になった。
基礎知識から再確認できたことで、より自分の知識につながったように思う。
ちょうど、統合保育や保護者支援について悩んでいた。
他の市の取り組みが聞け、私の中では当たり前と思っていたことが、あたり前ではなかった。障がい児加配のとらえ方など、事例検討では、グループ中で事例を出したり、他の先生方の話が聞けて良かった。
難しかったですが、先輩保育士の方々の意見がきけて、勉強になりました。
現場の対応していたので、良かったと思う。
障がい児はその子によってケースが違うので、よく見られる特徴として捉えることができた。
障がいのことだけではなく障がいに関わる全てのことを勉強できたと思う。
経験年数の様々な方と一緒に事例検討を行い、意見交換をすることができて良かった。
保護者支援、指導についてはなかなか学べる場がないので、現場で生かしていこうと思います。良い勉強になりました。
保護者支援、統合保育について良かったです。
初めて障がい児担当をしているということで、日々の保育はこれでいいのかと自信が持てないことも多かった。今回の研修を受け、早く園に帰り学んだことを試したいという思いで園に帰ることが楽しみである。
事例検討をすることで、検討の仕方、考え方、捉え方を知ることができた。
障がい児保育をしていく上で、大切なことなので良かった。
実際に保育現場で、どう対応していいか、分からない子はたくさんいるので、その子たちへの受け止めや具体的な方法を学べ良かった。特に事例検討は色々な人意見を聞くことができ、多面的に捉えることができた。

テーマの適切さレベル(5良い～1悪い)



## 障害児（記述）

<p>判定はされていない子どもを受け持っているため、気になる子どもに対して保護者への働きかけの方法がとても難しく思った。</p>
<p>自閉症スペクトラム、ADHD等、知りたいことについて、じっくりと勉強できた。</p>
<p>現在、初めての加配担当で日々、援助関わりに不安をもっていたため、事例を元に話し合えてよかった。</p>
<p>クラスに対象となる子がいるため、すごく勉強になった。</p>
<p>事例検討の方法、保護者支援。</p>
<p>保育の中で変化していった児の姿の振り返りをすることができ、具体的な対応（こうしたら上手くいった）と照らし合わせることができ、自信となった。</p>
<p>保護者支援であったり、子ども1人1人の援助の仕方であったりと今後に活かせることが多かった。事例を用いたことで、自分自身の保育を振りかえったり、様々な意見等聞けたりして、とても勉強になった。</p>
<p>子どもの行動に対して、失敗させない保育、やらないようにするための環境づくり、働きかけの仕方が分かった。保護者が本当の気持ちを出せるよう関係づくりをきづいていきたい。</p>
<p>以前にも研修で学んだ内容もあったが、現在悩んでいるところを実際の例にあてはめて、具体的に考えることができたのは良かった。</p>
<p>今、見ている自閉症児の対応に迷い、悩んでいる所があったので、大変ありがたい機会になりました。</p>
<p>統合保育の中で障がい児を見ていくことは、たくさんあるので、どれも中途半端になってしまうが、見方を変えると方向性が見えてくるのが分かる。</p>
<p>ADHD、ASD、言葉が出るようになるには。</p>
<p>気になる子どもがクラスの中で、知識不足の点もあり、対応に困っていたが、勉強になった。</p>
<p>障がいの疑いのある子が今のクラスにいるので、その子をイメージしながら受講しました。</p>
<p>事例検討などで色々な面から話を聞いて良かった。統合保育について、悩んでいたが、まず個を見る大切さを改めて感じた。</p>
<p>現在自分の担当する対象児について考えさせられたり、色々な視点や関わり方法が学べた。</p>
<p>自分が受けていきたい研修だったので適切でした。</p>
<p>障がい児に対しての基本をはじめ、適切な対応について、悩んでいたのが、今回の研修に参加できて良かった。</p>
<p>自閉症アスペクトラム障害について、統合保育について、援助の仕方、保護者の思いなど、考えさせられた。</p>
<p>保護者対応や医療機関への連携はためになった。</p>
<p>私が日頃悩んでいる問題を具体例を挙げてとても分かりやすく学ぶことができた。”実践してみたい、試してみたい”と思うことがたくさんあった。</p>
<p>書いてきた事例について、話し合いをするというのが予想できず、詳しく記入したり、色々な準備ができず、事例発表をした際に質問に答えることができて良かったです。細かな知識や意味は教えて頂いたので、今後役に立っていきたくと思います。</p>
<p>障がい児担当として、3年目になるある程度の経験と知識が増えてきた中で「こういうことをしている」「こういうことに繋がっている」と具体化することができて良かったです。</p>
<p>障がい児について、いろいろな面から学び考えることができ、とても勉強になった。障がい児に関する知識もたくさん身につけることができました。</p>
<p>園で療育について研修していて、統合保育の役割がとても参考になりました。どちらも育ちにつながる保育を考えたいです。事例検討もやり方がわかり、良かったです。</p>

## 障害児(記述)

<p>障がい児保育をする中で戸惑っていたこともあり、それで良かったと思う所を見つけることができた。</p>
<p>DSM-5になって、障害の分類や考え方が変化したことを知りました。そして、事例を折り込んだ授業で分かりやすい講義でした。</p>
<p>今、自分の持っているクラスには障害を持った子ではなく、気になる子しかいないので、事例検討の時少し困ってしまいましたが、他の保育園の先生方の話や講義を聞いて勉強になった。</p>
<p>現在、困っている事例について、検討していただけてよかった。</p>
<p>今年度、自己学習として、発達障害を勉強することにしていましたが、色々と学ぶことができて良かったです。事例検討についても取り組みたいと思っていたので、園内で進めてみたいと思います。</p>
<p>障がい児の関わりについてよく分かりました。具体的な関わりが分かり良かったです。</p>
<p>障がいを持っている子でも、1人1人姿は違うので、多くの事例を検討し、基本的な知識を学べたことで、様々な支援の方法をすることができた。</p>
<p>より深く障がい児保育について、知ることができ良かった。</p>
<p>一日目の事例検討の行い方、考え方、ポイントなどを分かりやすくじっくりと教えて頂けたのは、とても勉強になりました。今後の事例検討の際の参考にします。</p>
<p>小学校との連携は自分だけではなんともできないので、難しいと思った。色々な子への関わり方が分かったが、個人的にはダウン症の子についてもう少し聞きたかった。</p>
<p>保護者支援での悩みが少し解消されました。</p>
<p>特性として受け入れ、その上でなんとかしようとするのではなく、育ちを支える、何をするか考える機会となりました。</p>
<p>クラスに自閉症スペクトラムの子がいるため、その特徴や症状を理解できた。</p>
<p>自分に実力がなかったのが、自分があまり意見は言えなかったが他の先生の意見が聞けてすごく勉強になった。</p>
<p>障がい児の保護者の理解と支援について。</p>
<p>今後保育士として仕事をしていく上で必要な内容だったと思います。</p>
<p>今年は障がい児担当ではないが、今後に繋げていくことができます。</p>
<p>障がい児について、勉強をしているので再確認できたところ、自分にとっての課題、発見と有意義な時間だった。</p>
<p>自閉症についての正しい正解、どのように対応したらいいかなど参考になりました。保護者支援も納得できる内容で、今、必要な事であることを再確認した。保護者支援も納得できる内容で、今必要なことであることを再確認した。</p>
<p>事例をどのように、活かしていったらよいか、実際に演習もでき、それぞれの障がいの特性も理解できた。</p>
<p>今、丁度障がい児と分かっているので、先生方から言われている内容や実施方法が分かりやすかった。また、事例を挙げて話し合うことで、こういう方法や保育士自信のメンタルの持ち方など知ることができた。子どもと楽しく過ごしていけるように努力していきたいと感じた。</p>
<p>基礎から統合保育、保小連携だったので4日間で自分が勉強したいことを学びました。</p>
<p>講義内容はとても良かったのですが、グループワークを発表するところが、少し意味がなかったかのように感じました。</p>
<p>初めての障がい児研修だったので、障がい児、保護者のことが分かって、よかった。</p>
<p>保育を改めて見直すことができ良かった。</p>

## 障害児(記述)

<p>不安に思っていたことが解決できた。今後の対応に役立つことがたくさんあった。</p>
<p>実際に今持っている子ではなく、昨年度のことを思い出して立てたので、今年度の物にすれば良かったと思う。</p>
<p>よくある子どもの様子や場面への対応の仕方が現実的でよく分からなかったから。</p>
<p>グループになり、いろいろな意見を聞くことで、自分に経験のないことを聞けたことで考えの幅が広がった。</p>
<p>現在担任しているクラスに気になる子がいて、困った行動が目立っているので、事例としてあげ、話し合うことができて、よかった。グループの人数も丁度良いと思う。</p>
<p>毎日の保育士、追われる中、1人1人をじっくりと観察、把握することの大切さ再確認した。</p>
<p>小学校と保育所との連携が詳しく理解できた。</p>
<p>今までの勉強と実践から、内容はやや易しかった、少し物足りなかった。</p>

## 障害児(記述)

その他感想など
<p>検討担任しているクラスに気になる子がいて、困った行動が目立っているので、事例としてあげ話し合うことができました。グループ人数も丁度良いと思う。</p>
<p>フォローアップ研修は今0歳児を保育していて、対象児がいないため、実践できないから。現場の状況や保育士の思いを良く理解されている講師の方の講義は理解しやすく、実践にいかせそうだなと思った。</p>
<p>とても分かりやすく勉強になりました。障がい児保育だけでなく、健常児の保育にもつながるものが多かったもので、早速園に帰って実践したいと思いました。</p>
<p>一部、事例検討で課題が残ってしまったように感じスッパリしなかった。学食など大学の施設利用できありがたかった。</p>
<p>障がいがある子、気になる子の受け止め方が違って行くように思いました。ありがとうございました。</p>
<p>良い講義ありがとうございました。講義をサポートしてくださった。スタッフの方々にも感謝します。ありがとうございました。</p>
<p>グループ講義など、いろいろな市の先生方と実際、今自分が抱えている悩みや事例を話せ、同じ立場の先生達ばかりで、とても盛り上がり、有意義でした。また、先生の解話も分かりやすく具体的に面白かったです。</p>
<p>具体的な反応を丁寧に教えて頂け、とても分かりやすく、実際にどうすればよいか、見方、考え方も繋がって、とても勉強になりました。ありがとうございました。</p>
<p>4日間は、とても中身の濃い内容でした。難しいと思っていた基礎の部分も例えて話して園で行なっていきたいと思います。ありがとうございました。</p>
<p>大河先生の話が分かりやすかったです。</p>
<p>一つの演習に十分な時間があると、もっと話し合えた。</p>
<p>事例検討、大河内先生の進め方が大変勉強になりました。時間も充分あり、意見もたくさん聞けて、普段の保育の中では話をここまで煮詰めたり、深い話し合いまでする時間がもてませんが、今回じっくりできて、良かったです。4日間ありがとうございました。</p>
<p>有意義な研修をありがとうございました。</p>
<p>統合保育の理解の部分をもっと詳しく学びたかった。保育は問題行動をどうカバーし、児の成長を助け見守っていくかという所を、整理、理解することができた。</p>
<p>現場に出てから、このような研修を受けることは、とても意味があることだと思った。先生の話していることと自分の経験がとが重なり、イメージしやすくてとても分かりやすかった。また、是非2人の先生の話聞いてみたいです。ありがとうございました。(欲を言えば、3日くらいだと嬉しいです。4日間自分のクラスを空けることは少し不安で)</p>
<p>4日間同じグループだったことで、日に日に打ち解けてやり易かったです。</p>
<p>クラスの中で診断名について、いなくても気になる子は多々います。診断名でなく、～の傾向のある子、その子の姿に合わせ、どう変わるか、何が必要かを考えていきたです。今後は今回学んだ視点をもとに、保育を振り返り、より適切な援助が出来るようになっていきたいです。ありがとうございました。</p>
<p>保小連携のところではもう少し、具体的な話が聞きたかった。</p>
<p>現場に帰り、子どもたちの姿をじっくりみて、関わっていきます。診断名がついている子より、グレーの子、加配より担任の方が関わりが難しいと思っているので、生かしていきたい。ありがとうございました。</p>
<p>大河内先生のお話は具体的でとても分かりやすく楽しかったです。むやみやたらと当てたり、発表させないのも良かったです。</p>
<p>全科目、ギューギュー詰めだったので、もう1日あると、ゆっくり聞けたのではないかと思います。</p>
<p>保小連携については、形式的に終わってしまっているところがあり、今後見直していきたいと思いました。</p>

## 障害児（記述）

<p>いろいろ勉強になりました。もう一度振り返ってみます、ありがとうございました。</p>
<p>保護者支援の講義がとても良かった、今まで、障がい児の研修は受けたことはあるが、保護者指導、支援の話は聞いたことがなかったので、早速、園の職員につたえたい。</p>
<p>保護者支援について、ポイントや小技を教えて頂けたので、勉強になりました。</p>
<p>自分の知っていること以外の知識を増やすことができた。障害のことについて、その周りの保護者支援についても勉強することができてよかった。</p>
<p>4日間はながかったですが、知識だけで終わるではなく、それをより、深く掘り下げていくことや、実践を通して現場で起こりうる場面を援助を聞くことができた。ありがとうございました。</p>
<p>市によって、取り組みや環境が違って、良いな思えることがあり、伝えていきたいです。大河内先生の話が具他ので分かりやすく、また、講義を受けたいです。</p>
<p>今回、学んだこと現場の保育士に伝え、共通理解し、職場全体で障がい児の発達を支えていきたいです。ありがとうございました。</p>
<p>障がい児と関わりが多い方、学んでみえる方々と事例を検討したり、話し合ったりすることができて、学んだところが多くあり、また、自分の関わりが「これで大丈夫なんだ」と自信を持つことにも繋がりが、とても実のある研修でした。ありがとうございました。</p>
<p>事例検討のグループワークでは様々な事例や対応、意見を聞いて勉強になりました。</p>
<p>事例検討の演習が大変勉強になりました。</p>
<p>短い期間で凄く集中的に行うため、体や能力的には疲れました。開始時間も早いですね。こんなに勉強する機会が減ったので。沢山の話しが聞けて学ぶ事ができたので、ありがとうございました。先生方もお疲れしました。</p>
<p>障がい児保育、全般に渡って勉強することができ、とても有意義な時間だった。4日間と長い間、講義をしてくださり、無藤先生、大河内先生ありがとうございました。</p>
<p>とても分かりやすく、基礎的な事から、よく分かりました。あと質疑応答の時間を作っていただけると良かったと思います。自閉症スペクトラムのこについて、本当に色々な対応の仕方があるなど感じました。子どもの様子に合わせ、やり方を工夫していけるといいと思います。</p>
<p>演習があることで色々な先生方の見方を知ることができ、参考になる意見も聞くことができた良かった。</p>
<p>演習がある事でいろいろな先生方の見方を知ることができ、参考になる意見もきくことができてよかった。</p>
<p>障がいのある子どもを支える保小連携に転勤し1年たっていないので、今回の勉強をもとに考えていきたと思った。</p>
<p>同じ市や園の保育士とは、考えが同じようなところがあったり、先輩が増えてきたりということで自分の保育に対するの悩みがスッキリしない部分があった。他市の保育士と交流があり、色々な考えに触れることができ、とても明るい気持ちで研修を終えることが出来良かった。ありがとうございました。</p>
<p>保小連携については、他の市でどうしているかを聞いても、現場に戻ってどうすることもできないので、具体的に就学に向けてどう目指していけよいか、園でその子にどう援助していくことが必要なのか、教えて頂けると良かったです。</p>
<p>事例などをグループで話し合うことで新たな対応を聞くことが出来たり、自分のやっていたことは良かったんだという安心感を持って、明日からの保育に生かせるようにしたいです。</p>
<p>発達がゆっくな子や言葉が出ない子など、事例を交えて意見交換をすることができて良かったが、解決方法の案をださないうまま終わってしまったのが残念だった。「どうすると良いか」の案が共有できれば良かった。また、保小連携の部分については、私たちみでは変えられないので、上司級の方たちの範囲の内容だと思う。</p>
<p>実際に保育していく中で、子どもの原因を探ると、1つのことに注目してしまうことに気がきました。いろいろな要因の可能性も探ると見えてくるかもしれないので、もう一度、子どもについて見つめ直そうとおもいました。</p>

## 障害児(記述)

<p>講師の先生が時間によって入れ替わるので、続けて講義を受けた方が、分かりやすかった。具体的に保育に生かせるよう自分自身考えることができた研修であり、これからに生かしていきたい。ありがとうございました。</p>
<p>先生が1つ1つ丁寧に説明くださり、又、テキストも分かりやすかったので理解しやすかったです。障がい児保育の基本的なことが、より理解できました。ありがとうございました。学生の手伝いの対応、姿勢も丁寧に關心しました。</p>
<p>様々な面での話が聞けてとても、勉強になった。また具体例があったことでわかりやすかった。障がい児を受け持つことを今まで何度かあり、まだまだ自分の未熟な点多かった。この研修を振りかえって、もっと身につけていきたいと思う。4日間ありがとうございました。</p>
<p>色々な事例の検討や他の市町村の様子もきけたことが、とても有意義だった。また具体的な障害についての知識、対応の細やかなポイントなど、とても分かりやすく、学びとなりました。市での研修にも講師として来ていただきたいと思いました。</p>
<p>初日の大河内先生の事例検討がとても勉強になりました。参加していて、タメになったし、面白かったです。</p>
<p>保護者支援のあり方でじゃ、もう少し時間をとっていただけると大河内先生にいろいろと聞き、アドバイスを頂きました。分かりやすい話しでうなずきながら、すべて聞かせて頂きました。</p>
<p>4日間、とても勉強になりました。子どもに対する困り感なども自分の中で少しずつ光が見えた気がしました。</p>
<p>障がい児やグループの子を今担任していることもあり、現場を思い浮かべながら、關心を持って聞くことができました。園に帰ったら出来るところから実践していきたいです。</p>
<p>今回、学んだ知識をもとに園で共通理解をしてよりよい保育につなげたい。実践して、また考えてを繰り返して行っていきたい。と感じた。</p>
<p>自閉症児への対応が他の気になる子への対応にもつながることが勉強になりました。</p>
<p>自分の住んでいるところから、とても遠かったため、通うのが疲れてしまった。学生さんのボランティアを頂きとても良かったです。ありがとうございました。</p>
<p>大河内先生の考え方、視点がとても勉強になりました。</p>
<p>連続で集中して研修を受けることができ、とても勉強になりました。講師の先生やスタッフの方もとてもさわやかな対応や態度で心地良かったです。ありがとうございました。</p>
<p>内容は分かりやすくとてもいいと思います。事例検討する時間がもう少しあるといいと思います。</p>
<p>子どもたちのことを集団で見がちになっていたことに気が付きました。障がい児以外にも、個々にまなざしを向けて、良いところを見つけ、伸ばしていけたらいいと思います。ステキなお話しが聞けて、成長することができました。</p>
<p>グループに分かれることで、他市町村の保育士との交流がもてて、勉強や刺激になった。グループがなければ、交流は持てていなかったかも…と思った。</p>
<p>スタッフの方が、1人1人にプリントを配布して下さり、丁寧な対応でありたいが、まとめて渡してもらえれば大丈夫です。大河内先生の話が聞きやすかったです。ありがとうございました。</p>
<p>他の市町の先生方とのカンファレンスでは障がい児における体育を多面的に見る練習になったので、現場で活かしていけるようにしたいです。大河内先生の講義が具体的に障がい児の事例、保護者の事例を挙げて下さり、分かりやすかったです。</p>
<p>ありがとうございました。</p>
<p>今の障がい児の流れを聞くことができてよかった。また、障がい児だけでなく健常児の子にも応用できるため、参加してよかった。</p>
<p>まだ4年目で経験も浅いのですが長く経験されている先生方の意見や考え等をグループ討論を通して聞くことができて、とても勉強になった。子どもへの対応の仕方には、こんなにも色々な方法があるんだと知ることができて良かった。</p>
<p>4日間の連続研修で不安もありましたが、充実した毎日を送ることができました。ありがとうございました。</p>

## 障害児(記述)

具体的例を上げて分かりやすく説明して下さったので、文章と体験が一致して想像しながら聞くことができ良かった。(包括的保育についても、詳しく聞きたかった。)ありがとうございました。

大河内先生の講義がとても分かりやすく参考になりました。ありがとうございました。実践していきます。

4日間、講義を受講させて頂きありがとうございました。また、研修で先生方に会うことがあると思います。また、そのときはご指導よろしくお願いします。

大河内先生は良い先生だと感じました。また、話しを聞いたり相談してみたいと思えるほうでした。

幼児になれば、子どもの姿が少しずつ見えてくので、今回の研修は良かったと思うが、乳児(1歳～2歳)に対して気になる子、又は障がいをもっている子の話を聞きたかった。又、事例を聞きたかった。

反省点として事例だけでなく色々な面から見ての問題点、課題を持って参加すべきであった。

1人1人事例をもってきているが、話し合えない事例もあったため、全員が話し合えと良かった。研修、話しの内容だったので、良かったです。ありがとうございました。

プリントの配布はその時間に必要な物は一度に配る方が良いと思う。

休憩が短い。特に昼の。

基礎知識だけでなく、具体的な方法をたくさん聞けると良かった…。

## 乳児(選択)

平成26年度研修アンケート

受講者数 104

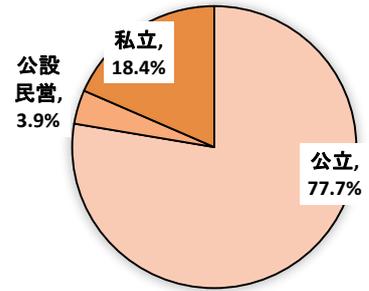
乳児 選択式

回答者数 103

### ①受講者所属

選択項目	人数	割合
公立	80	77.7%
公設民営	4	3.9%
私立	19	18.4%

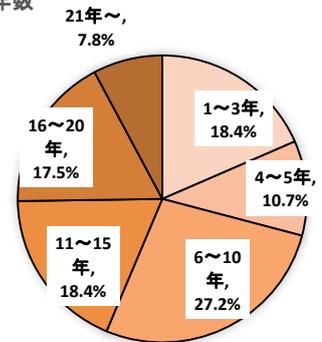
受講者所属



### ②経験年数

選択項目	人数	割合
1～3年	19	18.4%
4～5年	11	10.7%
6～10年	28	27.2%
11～15年	19	18.4%
16～20年	18	17.5%
21年～	8	7.8%

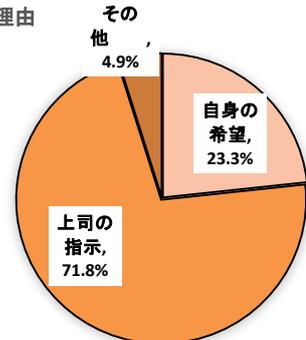
経験年数



### ③参加理由

選択項目	人数	割合
自身の希望	24	23.3%
上司の指示	74	71.8%
その他	5	4.9%

参加理由



### ④研修内容の報告について(複数回答可)

選択項目	人数	割合
研修内容を園内で園長・所長にのみ報告する	14	13.6%
研修内容を職場構成員に報告する	90	87.4%
市町村に報告する	79	76.7%
報告しない	0	0.0%

### ⑤所有資格(複数回答可)

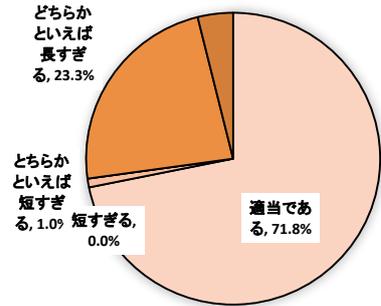
選択項目	人数	割合
幼稚園教諭	99	96.1%
保育士	103	100.0%
看護師	1	1.0%
保健師	0	0.0%
栄養士	0	0.0%
その他	11	10.7%

## 乳児(選択)

### ⑥開催期間について

選択項目	人数	割合
適当である	74	71.8%
どちらかといえば短すぎる	1	1.0%
短すぎる	0	0.0%
どちらかといえば長すぎる	24	23.3%
長すぎる	4	3.9%

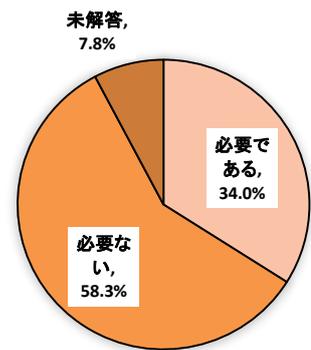
### 開催期間について



### ⑦フォローアップ研修について

選択項目	人数	割合
必要である	35	34.0%
必要ない	60	58.3%
未解答	8	7.8%

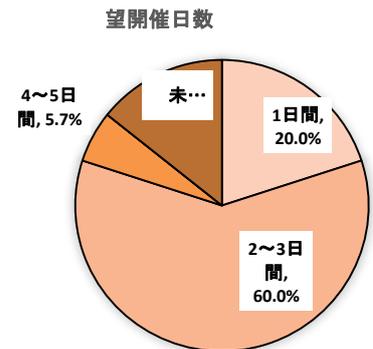
### フォローアップ研修について



### ⑧フォローアップ希望日数

選択項目	人数	割合(対回答数)
1日間	7	20.0%
2~3日間	21	60.0%
4~5日間	2	5.7%
6日間以上	0	0.0%
未解答	5	14.3%

### フォローアップ希望者における希



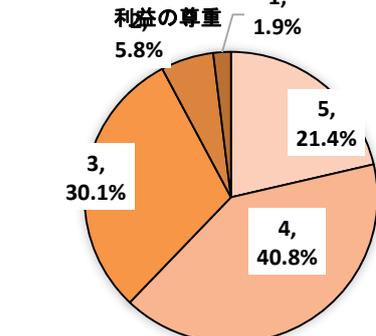
### 研修内容について

5良い ←————→ 悪い1

#### ① 乳児保育の意義、子どもの最善の利益の尊重

選択項目	人数	割合
5	22	21.4%
4	42	40.8%
3	31	30.1%
2	6	5.8%
1	2	1.9%

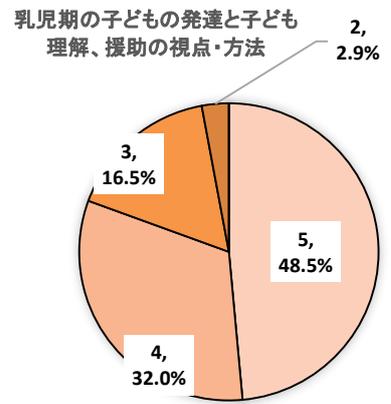
#### 乳児保育の意義、子どもの最善の



## 乳児(選択)

### ② 乳児期の子ども発達と子ども理解、援助の視点・方法

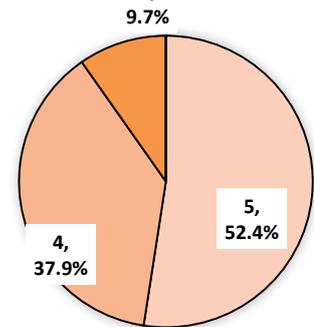
選択項目	人数	割合
5	50	48.5%
4	33	32.0%
3	17	16.5%
2	3	2.9%
1	0	0.0%



### ③ 乳児保育の環境・保育士連携【演習】

選択項目	人数	割合
5	54	52.4%
4	39	37.9%
3	10	9.7%
2	0	0.0%
1	0	0.0%

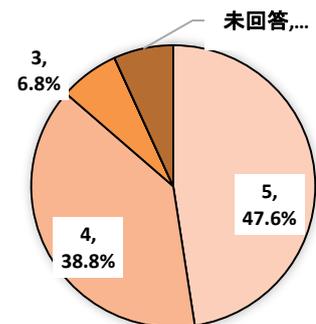
乳児保育の環境・保育士連携



### ④ 指導計画と保育の記録【演習】

選択項目	人数	割合
5	49	47.6%
4	40	38.8%
3	7	6.8%
2	0	0.0%
1	0	0.0%
未解答	7	6.8%

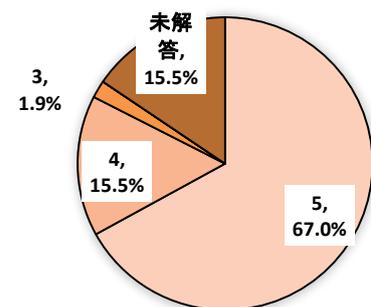
指導計画と保育の記録



### ⑤ 乳児救急【実技】

選択項目	人数	割合
5	69	67.0%
4	16	15.5%
3	2	1.9%
2	0	0.0%
1	0	0.0%
未解答	16	15.5%

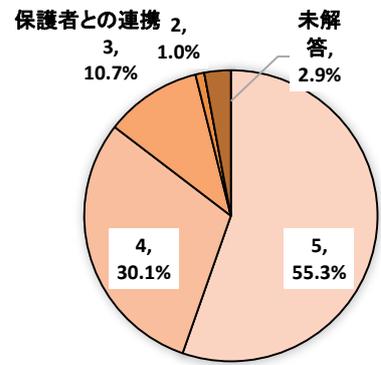
乳児救急



## 乳児(選択)

### ⑥ 保護者との連携

選択項目	人数	割合
5	57	55.3%
4	31	30.1%
3	11	10.7%
2	1	1.0%
1	0	0.0%
未解答	3	2.9%



乳児(選択)

乳児(選択)

乳児(選択)

## 乳児(記述)

平成26年度研修アンケート  
乳児専門保育 記述式

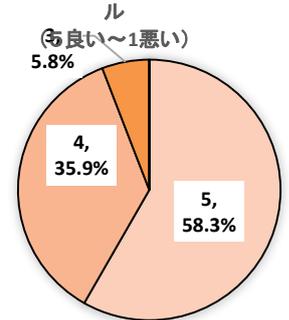
受講者数 104  
回答者数 103

5良い ←————→ 悪い1

### ① 自身の保育実践の見直しとなりましたか

選択項目	人数	割合(対回答数)
5	60	58.3%
4	37	35.9%
3	6	5.8%
2	0	0.0%
1	0	0.0%

自身の保育の見直し効果レベル



#### 具体的には

制度の見直し、自分の市の制度をHP等で確認した。
先輩方の保育の話を書くことで、良い点、悪い点に気づけた。
保護者や職員との連携の考え方、環境構成、子どもの見方など、現場で気づけなかった点に気づき、見直すことができました。
先輩の先生方にアドバイスを頂いたり、新しい手遊び、遊びを学ぶことができ、自分の保育に繋げていけること、見直す機会になった。
自分の保育を改めて考える機会になり、環境等変えてみたいと思うことも多かったです。
日頃の自分の保育で何気なく行っていることの意図を改めて考え直すことが出来た。
実践を振り返る内容ばかりでなく、新しく知ることあり、勉強になった。
連携、環境は特に見直し実践していこうとおもった。一元化、統合的保育については、自分の市での考えをしらなければいけないと思った。
なんとなく実践していたことを言葉にしたり、客観的にみたり、同業者の聞いたりする中で確実なものとなっていたため。
様々な保育を知ることで自分の保育を振り返ることができ、良かった。
いろいろな市と現場での現状を意見交換でき、日頃保育に今度取り入れたいと思いました。
演習で他の市町村の方と話しが出来て違ったらえ方や、方法を知ることが出来てよかったです。
新しいことも分かったし、改めて見直す機会にもなり、良かったように思える。
3日目の講義で、外国の保育を見たことで、改めて見直すキッカケとなった。また、講師の方々の話、保育観がどれも参考になった。
様々な保育のやり方、工夫を知ることができ、とても勉強になった。今すぐ保育に取り入れることは、難しいとは思いますが、他の保育者と話し合い、クラスに合ったものを取り入れたい。
環境に関してはとても勉強になりました。もっと普段の保育に関して、他の先生方と意見交換がしたかった。
保護者との連携の講義では、普段の自分の保護者への接し方を見直す機会になった。また、保育者が介入しない子ども同士の関わりの大切さを感じた。
講義でもう一度、保育を勉強したり、たくさんの先生方とお話ができ、振り返ることが出来ました。
3日目の星先生の講義で多様な国の保育を知り刺激になった。

## 乳児(記述)

様々な国の保育を知り、視野が広がった。
いろいろな市の先生方の話を聞くことができ、自分の保育の見直すキッカケとなった。
様々な園の方の話を聞くことで、見えていなかった部分が見えてきて、「別の方法もあるのだと」実感させられ、自分を見直すきっかけとなった。
保育感の見直しや、自分自身の中でこうしていきたいという思いが確立できた。
子育て支援法の改正を詳しく聞け、保育士としての知らない事も多かったので学んでいかなければいけないと思った。
市外の保育士さんとの話し合いや、日本以外の保育について調べ、新鮮で自分の保育について改めて見直そうと思った。
他国の保育を知ることで自分の保育を振り返ることが出来たり、参考になった。環境や指導計画などの演習も見直しながら、他園のことが知ることができて良かった。
保育についての考えを見直せた。
改めて考えさせられる点、自分の中での反省点や気づきもあり、良い機会となりました。
まず、子ども子育て支援法について学ぶことができ、自分の仕事のことなのに把握できていないことを反省した。子どもを取り巻く環境を正しく知り、どうしていくことが必要か考えるキッカケとなった。そして、連携について、やっているようで、うまく伝わっていない部分があったことを再確認した立場は違っても保育することには変わらないので、コミュニケーションをしっかりと取り、保育士同士の関係を築いていきたい。最後に乳児期にとって大切なこと(ふれあいや養護、応答的保育など)を学び、意識して保育に取り入れていこうと思った。
今までの経緯を知ることや他の国の保育を知ることで、方法や工夫は様々なにあるということが知れた。与えられたことだけやれば良いというものではなく、自分で見て考えることが不十分であったと反省。
職場で、今までの経験で保育に対する決めつけ「こうでなければいけない」という思い込みがあったが、それらを見つめ直すキッカケを頂いたため。
なかなか落ち着いて、振り返ることをしていなかったように思い、考える良い機会となった。
普段保育をしていると忘れてしまいがちなことについて、改めて考えさせられた部分もありましたし、他園の先生方のお話も聞け、とても刺激になりました。
子どもの行動をもう少し見守り、介入しすぎないようにしようと思いました。
日々の忙しい中でも、まずは出来ることから少しずつ(環境づくりや玩具作りなど)行っていきます。
指導計画はとても勉強となり、できたらもっと時間をかけ、詳しく聞きたかったです。
日頃の保育を振り返り、理論として再確認することができた。
環境設定、指導計画案、連携。
連携環境について、自分の保育を見直し今後の保育に活かしていきたいと思いました。
見直しにもなり、見直していきたいとおもいました。四日間、いろいろな場面を見直したいと思いましたが、それと同時に保育の難しさを感じ、課題もみわかりました。
乳児保育の環境(人的、物的)について、考えることができ良い機会だった。
保育士間、保護者殿連携、子ども理解など、自分の保育の振り返りをしてみようと思いました。保育の仕方には、正解は一つでない、思うのでよりよい保育が実践できるよう努力したいです。
初心に帰れる。改めて乳児保育を考えられた。

## 乳児(記述)

子どもの発達を適切に捉えて、自分自身が生き生きと保育したいと思いました。
反省、評価してないなと思いました。日々の保育に追われ、振り返ることなくやってはいけないと再度思いました。
自分の保育を見直してみる、どうすればより良いか保育が出来るようになるか感がるキッカケになった
久しぶりの乳児担当となり、年齢も加しているため、子どもや保護者のことをわかっているつもりでいた自分が、今回の研修で再度で、再度研修で再度学ぶことがたくさんありました。
みなおしになりました、また新しい保育観もいろいろ学びました。どれが正解というわけではありませんが、生かしていきたいと思いました。
外国の保育のお話を聞いたり、他園の先生方と話し合うことで参考になることがたくさんあり、視野が広がった。
外国の保育との比較の中で保育を振り返ったり、保育士連携も悩んでいたのが、良かった。
子ども子育て支援法、0歳児同士の関わりの意義、環境の見直し。
他の保育士の方と話す機会が多く、すぐに活かせることが多かった。
子ども、保護者への関わり方の再確認ができた。子ども自身の育つ力を信じ、時には見守ることの重要性に気付くことができた。海外保育実践も良い刺激となりました。
援助、環境の仕方、子どもに対しての見方、接し方を振り返ることができた。
日頃の自分の保育の中で子供の発達に合った援助が出来ているか連携の取り方について自分自身、気を付けなければならないこと。
もう少し、子どもたちを信じて、見守ってみようと思いました。
環境設定や援助の視点など、普段自分が何気なくしていることに対して振り返り、考え直すことができた。
乳児クラス担は以上児に比べて、経験が少なく、特に乳児期の同世代との関わりの大切さと必要性を感じました。
講義で受けたこと、他の保育士さんと意見を交換したことで色々な考えを知り、自分の保育方法を考えたいと思いました。
色々な市の先生と意見交換をして、保育に対する考え方を知って、自分の保育を見直しました。
環境構成などは、とても参考になり、実践してみたいなあと思いました。
保育を日々行う上で、実践、評価、反省を行い、子どもによりよい保育をしていく必要があることを改めて実感した。
0歳児の物を介入して他児への関心を持つ家庭をビデオ通して学んだことで、自分のクラスの子供たちの姿をもっと細かく観察して、些細な変化にも気づけるようにしたいです。
色々な保育を見せてもらったことにより、今、自分のしている保育を見直すことができた。また、演習で手遊びの情報交換が出来て良かった。
小沢志江子先生のお話がとても印象にのこりました。子育て支援法についてまなべました。保護者との連携について実践につなげていこうと思いました。
ケガ等防止のため、こどもの育ちの邪魔をしていなかったか、遊びを子どもの成長をしっかりと考え、行っていたかの見直しになった。
日本以外の国の保育の方法を知り、子どもたちの自分でやろうとする気持ちを危険だからという理由で止めてしまうことが多いと感じました。時には見守るということも行っていきたいと思いました。
研修を受けさせて頂き、保護者にはもう一歩踏み込んだ対応をしなければいけないと感じた。また、子どもに対しては、見守ることを極力増やし、一歩引いた対応を心掛けたいと強く思いました。
1人1人の子をしっかり受け止め、自分の保育というものを改めて、見つけていきたいと思いました。

## 乳児(記述)

子どもとの関わり方、環境を見直していかないと考えた。
園の中にいるとなんとなく過ぎてしまっていることも、もう一度振り返り見直す機会となれた。
自分の保育を少し冷静に見れたと思う。
フランスやイタリア等の保育を知ることが出来、いいところは取り入れていきたい。
当たり前のようにやっていたことが、実は子どもの発育を止めてしまったりすることがあることが分かった。連携の大切さ、感謝の気持ちを持つことなど、自分の見直す機会となり今後の保育に役立てていきたいと思います。
研修の中で自分がどのように保育をしているのか振り返ることができました。そして、今後どのように活かしていくといいのか考えることができました。
既実践していることが多かった。自信を持って後輩にも伝えていこうと思う。
見守る体制や保育環境について。
久しぶりの乳児保育の担当となり、乳児の基礎知識などを改めて振り返ることができた。
乳児期の子どもの発達…の講義の中でしたが、環境を見ることができて、とても勉強になり、振り返りや反省も多かったです。
様々な角度からのお話しが聞けて勉強になりました。
大学の授業のような内容を実際、働いてから受けるというのは、イメージも湧きやすく、より、理解が深まったと思う。
改めて考え直すことができて良かったです。外国の保育が印象に残りました。
子どもの発達や援助の仕方について、改めて自分の保育を振り返ることができました。
外国の保育の方法を知ったり、他園のの様子を知れたりし、参考になりました。
講師の先生片の話他園の先生片の保育について話を聞く中で自分の保育を見つめ直すことができました。
環境構成の工夫している点などを見たり、聞いたりすることで、今までの保育を見直す良い機会になった。

## 乳児(記述)

### ② テーマは自分にとって適切でしたか

選択項目	人数	割合(対回答数)
5	39	37.9%
4	45	43.7%
3	17	16.5%
2	1	1.0%
1	0	0.0%
未解答	1	1.0%

具体的には

思っていたこととは違っていた課題もありましたが、きっと今後の保育に生かされると思います。

信頼関係を築く大切さ、連携の大切などを改めて、見つめ直し、そう大切にしていけるべきか。いま現在大切にできていたかどうか考えられた為。

現在気になっていることなどがたくさん講義内に組みこまれており、今後の保育の参考になりました

0歳児を担当しているので、この時期に大切なこと、また事故に繋がりがやすい年齢なので改めて気を引きしめて保育していかなければならないと感じました。

普段保育しているあたり前のことでも基本的なことに戻ってみることで、違う視点で見たり考えたりするとが出来た。乳児保育の基本的な課題だったのではないかと思う。

初めての乳児担任だったので、すべてが良い勉強になりました。

制度など、ほとんどわかっていなかったことが学ぶ事ができた、とても良い機会になりました。

もう少し具体的な手だてを知りたかった。(ケース検討などを通じて)

すぐに実践できそうなものがあり良かった。

乳児の発達について、再確認することができた。

保育者が関わることは大切だけれど、子ども同士の関わりからも発達が促されることを改めて感じ、今までより、見守ることもしてみたいと思う。

難しい内容もありましたが、先生方の分かりやすい講義で理解していくことができた。

不安や悩んでいたことが、講義を聞き「なるほど」と自分自身の中で納得することができ、貴重な時間となりとても良かった。

看護師として、保育をしており、資格がないのにに行っている中で、しっかり乳児保育を勉強したかった

自分の保育を振りかえるキッカケになったため。

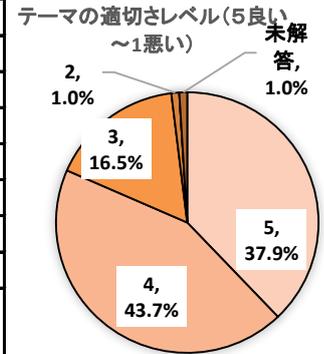
全部が全部とはいえない部分があった。

年齢別に応じた援助の仕方を学んで、他の市の方と意見交換がしたかった。

自分にとって難しい内容のものだったが、大学の時に学んだこと等を改めて考え直すことができ、とても楽しかった。

保育者同士の連携、保護者との連携についての話が大変参考になった。

知識として学べたことも多くあったが、実技、技術として学ぶことがもう少しあるとより良かった。



## 乳児(記述)

改めて見つめ直したり、考えたりすることが出来て良かった。
保護者対応は自分にとって課題だと思っていたので、応答的な受け答えの仕方や保護者の思いを汲みつつ、子どもの思いを伝えていくことの大切さを改めて学ぶことができた。
乳児保育は保育士同士の関わり、連携が大切である。よい関係作りをするお互いに思っていることを伝え合い、感謝の気持ちを持つことが出来るように実践していきたいです。
帰って次の日から、すぐ使える(実践に)勉強がもっとしたい。
グループワークをすることで、いろいろな保育を知れた。
興味のあること、改めて学び、初心に戻るべきところがあり、良かったです。
乳児保育でも、様々な面からの科目を受けることができて、良かった。
慌ただしい生活の中で、じっくりと環境や子どもの心情について考えることが出来ていませんでしたが、この研修を通じて、もっとゆったりと子どもと関わるべきだと分かり、保育の今後の課題が分かりました。
他の人とたくさんコミュニケーションをとれる機会があり、自分の肥やしになりました。
環境設定、指導計画連携。
自分が想像していた内容と多少違う部分があったが、知らない知識を得ることができ良かったと思
それぞれのテーマで自分の園での状況を振り返ったり、他の市、園の様子を聞き話し合うことができたこと、今後役に立つようとおもった。
他園の先生方と話し合いをすることで、自分の保育を考え直したり、他園の様子も知ることができ、勉強になりました。
発達や法について等理論と一緒に、今、悩んでいることも具体的に聞くこともあって、とても良かった
日々の保育から離れ、4日間しっかりと勉強する場に来てよかったです。
救急の仕方など学ぶことが出来た。
わらべ歌や手遊び、ゆったりとした気持ちで子どもと触れ合いをすると自分もゆったりとすることができるので、それが良い保育につながることを再認識できた。
分かっていると思っていることを改めて見直すことができました。市や園の状況によってできる、できないがあるかなあとも感じる部分がありましたが、「保育をする」という点では共通でないいけないのに…と思いました。
目の前の悩みから少しグローバルな観点から保育を見比べることでいろいろ感じる事ができた。いろいろな先生からの話が聞けていろいろな見方を学べた。
悩みなどを相談したり、今日の前の子にあてはまることがあったりして、自分自身学んだり、安心したりすることができた。
指導計画はどう立てたらいいか、悩んでいるところもあったので良かった。新法についても学べて良かった。
子ども同士の関わりが発達を促すことを具体的に知ることができたから。
興味がある内容ばかりで、とても勉強になりました。
乳児全体をまとめるポジションにいるので、全体の把握、保育士同士の連携に対して学べたのでよかった。
一つ一つ丁寧で分かりやすかったが、保護者支援の部分をもっと食い込んで学びたかった。

## 乳児(記述)

考えさせれる講義でとても勉強になりました。しかし、すぐに現場で活かしていけるか不安です。
新制度のことをあまり理解していなかったのが、詳しく聞けて良かったです。
少し難しい時もありましたが、とても学ぶことが出来ました。
今、必要な自分の保育を見直し改善する良い刺激となりました。
乳児保育の意義をもう少し学びたかったかなとも思いました。
乳児保育に必要な知識を学ばせて頂いたと思います。
他市の保育士さんとの話し合いができ、情報交換ができました。
乳児保育について外国の話も学ぶことができました。
連携についてとても勉強になりました。
現在、乳児クラス担当なので、いろいろな市町村の先生と意見が交換でき、良かった。
乳児は1年目なので、いろいろ勉強になりました。
基本的なところをもう少しやってほしいと思う所もありましたが、改めて、乳児保育の大切さに気づくことができました。
子ども同士と関わりの大切さや指導計画と保育の記録の生かし方など、改めて学ぶことができて良かったです。
子ども子育て支援法の変換期にあることを認識していなかったのが、とても良く分かる講義で参考になりました。
「指導計画と保育の記録」現場をたくさん経験されている先生のお話はとても分かりやすく学びが多いと感じました。外国の保育を見たことはとてもしんせんでした、自分の関わりで自分の中の意図を振りかえれました。
長年、働いてくると、固定概念があり、それを考え直す機会がなかなか持てないが、その機会となり適切であった。
指導計画について、演習…いろいろな意見が聞けて良かった。
来年度から子ども子育て支援法が適用されること、幼保小の連携などあまり意識していなかったのが知れて良かった。
環境構成や連携などを学びたかったのが良かった。
今まで、つい見落としがちだったり、あたり前に思っていたことにも意味があることなど、違った見方をしてみようと思えた。
乳児期の遊びについて知りたかったが、取り入れられていなかったため。

## 乳児(記述)

その他感想など
グループでの話し合いよりも、質疑応答の時間がもっとあった方が良かった。できれば講師の先生方が揃っている中で行ない、それぞれの先生の意見を聞けるとより深く考えていけると思った。
現代の親への対応など、現代の問題点の改善できるような事柄を知りたいと思いました。
4日間の研修を通し、他地域の保育士の方の話を聞くことができ、心が軽くなりました。ツライこともあるけれど、もう少し頑張ろうと思います。研修を開いてくださりありがとうございました。
とても意義のある研修でした。今後の保育に役立てて行きたいと思います。また、乳児期における食に関する研修があれば参加したいです。
4日間と聞いて長いなと思ったが、実際に来てみるとあっという間に終わってしまった。学生の頃を思い出し、楽しい4日間でした。学生の頃とは違い、実際に経験を積んでから学ぶということは、もっと学びたいと思うんだと感じました。家から遠かったのが、朝が大変でしたが、4日間ありがとうございました。とても充実した時間でした。
現場に持ち帰って活かせる、指導計画、記録、連携などが良かった。ディスカッションは他の市の様子や情報が聞けてとてもタメになった。
話し合いの時間を設けて頂いたことで、他の保育園での保育について知ることができて良かったです。子どもを十分に理解した保育を行うにも、連携を大切にしながら行う保育にも人と人とのコミュニケーションが大切であると改めて実感し、日頃から気をつけていきたいなと感じました。
保育を見直すキッカケとなりました。先生も言われたように「人生一生勉強」と自分の中でも思っていたので、これからも頑張っていきたいなと思いました。ありがとうございました。
他市の方と意見交換できる場もあったので参考になりました。ありがとうございました。
お忙しい中、研修会を開いて頂きありがとうございました。今回の研修で学んだ事を今後の保育に活かしていきたいと思いました。本当にありがとうございました。
乳児保育の意義、子どもの最善の利益の尊重で幼保一体化の話は知らなかったこともあり、学ぶ事ができたが、産休あけからの保育の資料が1977年のもので今の保育とはかけ離れていると感じた。
乳児保育の環境保育士連携【演習】のDVDの内容は奥が深いなと思った。
講義だけでなく、他の人とのグループ討議や意見交換する機会があったことほすこく良かった。どの先生も一生懸命、熱心に講義して下さい、保育を見つめ直すキッカケになりました。ありがとうございました。
グループでの話し合いはどうしても、情報交換が多くなってしまうので、それよりもできれば講師の先生のお話の時間が長いと嬉しいです。
とても勉強になりました、ありがとうございました。
会場校の先生方は大変、親切、丁寧にしていただきありがとうございました。
実技は実際に役立つ内容で、とても参考になった、講義は文章だけの資料より、レジュメになっていると分かり易いと思います。
自分では保護者との連携を密にとっているつもりだったけれど、今回勉強してみて、まだまだ足りないと感じました。他園の様子を聞くときに、皆さん、低年齢児クラス担任だったので、共感できる部分も多く話せてよかったです。
他の先生方の意見がいろいろ聞けたり、大学の先生の話が聞け、今後の保育の自身に繋げていきたい。

## 乳児(記述)

<p>保育士、看護師と連携や毎日の保育での悩みを演習で話合いたことが、外国の保育と振り返り、自分の保育を振りかえることができ、いろいろな角度から乳児保育を学ぶ機会を得て良かった。</p>
<p>今回の研修を通して、自分の保育を振り返り見つめ直すキッカケとなった。他の市町村の方との演習を通して、いろんな情報交換もでき、いろんな援助などの方法も見つけ学ぶことができ大変良かった。ありがとうございました。</p>
<p>普段は自分の保育をじっくり振り返ることができないので、とても良い機会になりました。客観的に見直したり、他の園の保育士仲間と情報共有できたことが有義でした。貴重な時間ありがとうございました。</p>
<p>4日間の研修を連日ではなく、前後半に分けてもらえるとうれしいです。(乳児は特に特定の保育士との関係が強いから)</p>
<p>子どもの命に関わる乳児救急事故が起こってはいけませんが、万が一に向け、私たちはしっかり理解し、慌てず行動がとれるように、今日の研修は大変役に立った。</p>
<p>前田先生、星先生の講義をもっと聞きたい！面白いと思いました。保育の場から離れ、見つめ直すことが出来ました。また他の市の職員との交流もでき、いい機会となりました。ありがとうございました。</p>
<p>日々の保育のなかでは、見過ごしてしまうことも、4日間講義を聞けたり、他園の先生達と情報交換をすることで改めて見直すことが出来ました。また、新たに勉強できたこともありました。充実した4日間を送れることが出来ました。ありがとうございました。</p>
<p>演習の時間を多くとっていただいたので、他の市町の先生たちの意見交換や悩みを話すことが出来、少し心が楽になりました。4日間様々な事をまなばさせて頂きました。ありがとうございました。</p>
<p>講義だけでなく、演習があつてよかった。</p>
<p>乳児救急を細かく実技することで、今までの復習にもなり改めて学ぶことが出来ました。ありがとうございました。</p>
<p>本当に充実した、改めて学べた4日間でした。自分の園に戻ってできることから実践していきたいと思えます。ありがとうございました。</p>
<p>乳児保育について、分かりやすく、より深く学ぶことができました。自分の保育につながることを多く知る機会になりました。ありがとうございました。</p>
<p>保育士になって、まだ経験は浅い身ですが、現場で働くよになったからこそ理解できる理論が多くあり、これからも学び成長し続ける保育士でありたいと思いました。このような研修を受けさせて頂き、ありがとうございました。</p>
<p>すぐに実践にうつせる研修は「現任」という立場からいって、とってもよいと思いました。</p>
<p>演習、実技の時間があることは自分で考えることができ良かった。</p>
<p>保育現場ですぐに役立つ内容、特に救急については、実技もあり良かったです。</p>
<p>ありがとうございました。自分の保育を振りかえるいい機会となりました。特に8/29の小沢先生の話はとても分かりやすく、園に帰ってから若い保育士にも伝えたいと思います。他にも保育環境について、いろいろなお話を伺いたいと思いました。また、救急についても実践しながら、分かりやすく園のAEDの確認もしっかりしていきたい思います。</p>
<p>どの科目も勉強になりました。指導計画についてはもっと教えて頂きたいと思いました。園にもどったら他の保育士にもしっかりと伝達したいと思えます。</p>

## 乳児(記述)

<p>指導計画、自分の中でまだ、不十分なのでもう少し詳しく話を聞きたいと思いました。4日間ありがとうございました。</p>
<p>自分自身知らないこともあり、とても勉強になりました。知っている部分は再確認出来ました。また、他の園の先生と話し合う機会も持て、意見交換ができ勉強になりました。取り入れられる部分は取り入れていきたいと思えます。</p>
<p>4日間、充実した時間を過ごすことが出来ました。1日が終わると「早く保育園に戻って子どもと関わりたい、他の先生につたえたい。」と思いながら次の日への期待も持ちました。</p>
<p>保育制度の見直し(来年度からの)についてより深くまなびたかったです。</p>
<p>いろいろな学びが出来て、月曜から再び働くのが楽しみにになりました。</p>
<p>演習がたくさんあり、他の市の先生と話す機会が多く、情報交換ができてよかった。とても気持ちよく勉強させてもらうことができました。ありがとうございました。4日間、仕事に穴を明け保育園も大変なのに研修にこころよく出させてもらったことに感謝です。</p>
<p>乳児保育のむずかしさ、保育士同士の連携の難しさを感じていた時に、この研修に参加する機会を頂きました。講義で学びを再確認し、深められたことは勿論、他の保育士の皆さんの意見や姿勢も勉強になりました。大変勉強になりました。ありがとうございました。</p>
<p>保護者との連携で”保護者は子どもの成長の中で0発達の差がどんどん広がってくることを実感(中学生くらい)するそのことを認めてあげる”との話があった時、自分の息子がまさにその時期で先生のその言葉が、「すとん」と自分の心に入り、そんな気持ちを汲んでくださっている先生がいるという存在だけでも先生になりたい(息子の場合出会いたい)と感じました。本当にありがとうございました。</p>
<p>改めて保育士という職業の素晴らしさを知ることができました。ありがとうございました。</p>
<p>他の市の方と意見交流ができ、いろいろなやり方や関わり方を知ることができた。保育に正解は無いと言うが、1人1人の状態、発達、家庭環境を把握する大切さを再確認し、個別の計画を立てることの本当の重要性を感じることができた。その子自身の心を大切に今後、保育に努めていきたい。</p>
<p>とても分かりやすく、実践を交えてのお話だったので、聞きやすかったです。今回、学んだことをもう一度、自分の中で確認でき、改善点を見つけ、より良い保育をしていきたいと思いました。</p>
<p>4日間、保育に対してたくさんのことを学ぶことができたと共に、普段の自分の保育について改めて考えさせられました。これからまた、保育園に戻り、今回学ばせていただいたことを生かし、子どもたちに関わっていききたいと思えます。4日間、ありがとうございました。</p>
<p>昔はという話が多く、そういう話も聞くこてや大切だと思うが、今！の現状の課題をだし、具体的な話、実践方法が聞きたい！</p>
<p>それぞれの講師の先生方が工夫して、面白く分かりやすい研修をしてくださり、とても勉強になりました。4日間のあいだ、様々なことを学んだので、このことを園に持ち帰り、共有していくことで自分のクラスはもちろん、他のクラスの保育にも生かしていければと思う。</p>
<p>同じ思いで同じ状況を持った先生方との出会いは嬉しかった。若い先生方が苦勞していらっしゃる事を知った。</p>
<p>連携が大切ということは分かっているがなかなかうまくいってない部分もあったが、参考にしたいやり方等も教えてもらうことができて良かった。子どもが安心して通える場所となるよう、日々の保育を考えて行きたいと思う。</p>
<p>自分の保育を見直す良い機会となった。</p>

## 乳児(記述)

<p>自分の保育を見つめ直す、良い機会となりました。ありがとうございました。</p>
<p>他市の方と色々な意見交換ができ、とても有意義な4日間を過ごすことが出来ました。また、自分の自園の保育を振り返る機会となり、明日からより良い保育を目指していきたいと思います。ありがとうございました。</p>
<p>定員が少なく、市の中でも1人～2人しか参加できないところもあるので、年に数回やっていただけると嬉しいです。</p>
<p>発達等、0歳児が中心だったので1、2歳児についても深く学びたい。4日間ありがとうございました。</p>
<p>色々な講義の中で、たくさんの先生方とお話ができ、意見交換ができたり、悩みを共有でき良かったです。自分の保育を振り返る機会となりましたありがとうございました。</p>
<p>初めて現任研修に参加させて頂きました。様々な観点から乳児保育について、学ぶことができ大変勉強になりました。乳児期という時期が発達にとって最も重要だということを改めて気づくことが出来ました。今回、学んでこと経験したことを保育の中に取り入れたり、帰って様々な先生方に伝えたいと思います。ありがとうございました。</p>
<p>AEDは頭では分かっている、実際使えるかという疑問なので、今回研修したことで迷わずに対応できるようになれたらと思った。</p>
<p>話し合いができる時間があり、他園の先生方の話、情報交換ができ大変良かったです。</p>
<p>乳児期の子どもの発達と子どもの理解、援助の視点方法で実際の現場ですぐ実践(ピストイア市のもの)できないので、すぐに実践できるものが良かったです、終わりに資料もない(冊子！?)と言われ…残念でした。</p>
<p>1日目、2限目の講義でのテキストが40年前の引用だったので、現在の保育に反映させることに少し疑問を感じました。</p>
<p>「乳児保育の意義」では、子ども子育て三法のことがメインだったように思います。大切なことというのはわかりますが、期待していたテーマと違い少し残念でした。</p>
<p>どうして、若い講師の先生はいないのでしょうか？</p>
<p>1日目の2限目の資料(産休明け)は古すぎましたね。</p>

乳児(記述)

乳児(記述)



## 26公開講座A(選択)

平成26年度研修アンケート

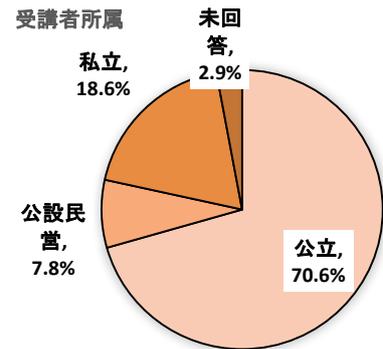
受講者数 109

公開講座A(事故とけがの対応) 選択式

回答者数 102

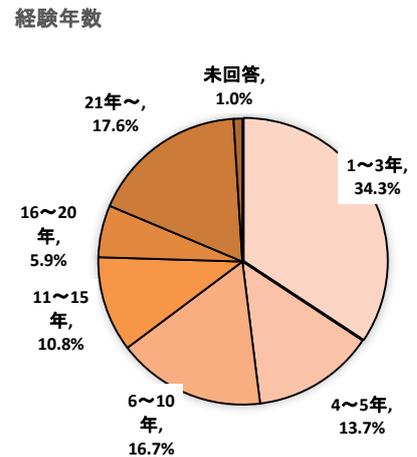
### ①受講者所属

選択項目	人数	割合
公立	72	70.6%
公設民営	8	7.8%
私立	19	18.6%
未回答	3	2.9%



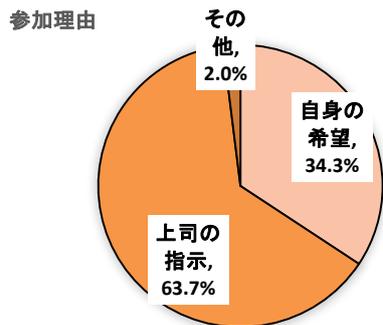
### ②経験年数

選択項目	人数	割合
1～3年	35	34.3%
4～5年	14	13.7%
6～10年	17	16.7%
11～15年	11	10.8%
16～20年	6	5.9%
21年～	18	17.6%
未回答	1	1.0%



### ③参加理由

選択項目	人数	割合
自身の希望	35	34.3%
上司の指示	65	63.7%
その他	2	2.0%



### ④研修内容の報告について(複数回答可)

選択項目	人数	割合
研修内容を園内で園長・所長にのみ報告する	19	18.6%
研修内容を職場構成員に報告する	79	77.5%
市町村に報告する	53	52.0%
報告しない	2	2.0%

### ⑤所有資格(複数回答可)

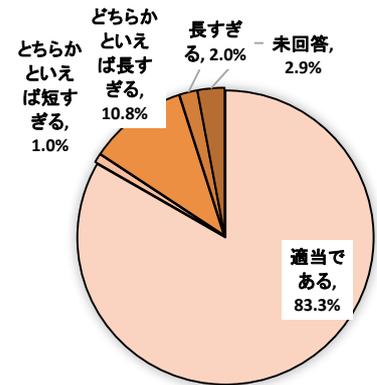
選択項目	人数	割合
幼稚園教諭	79	77.5%
保育士	97	95.1%
看護師	1	1.0%
保健師	0	0.0%
栄養士	0	0.0%
その他	4	3.9%

26公開講座A(選択)

⑥開催期間について

選択項目	人数	割合
適当である	85	83.3%
どちらかといえば短すぎる	1	1.0%
短すぎる	0	0.0%
どちらかといえば長すぎる	11	10.8%
長すぎる	2	2.0%
未回答	3	2.9%

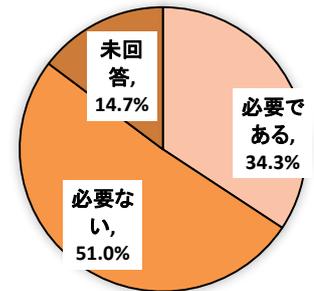
開催期間について



⑦フォローアップ研修について

選択項目	人数	割合
必要である	35	34.3%
必要ない	52	51.0%
未回答	15	14.7%

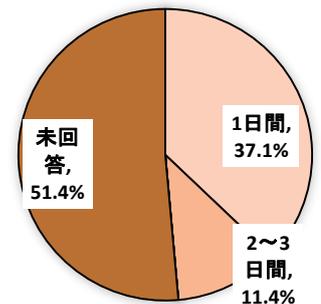
フォローアップ研修について



⑧フォローアップ希望日数

選択項目	人数	割合(対回答数)
1日間	13	37.1%
2~3日間	4	11.4%
4~5日間	0	0.0%
6日間以上	0	0.0%
未回答	18	51.4%

フォローアップ希望者における希望開催日数



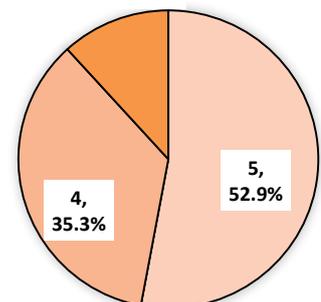
研修内容について

5良い ←————→ 悪い

①保育事故の現状(講義)

選択項目	人数	割合
5	54	52.9%
4	36	35.3%
3	12	11.8%
2	0	0.0%
1	0	0.0%

保育事故の現状

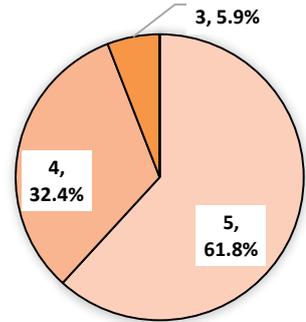


26公開講座A(選択)

②保育現場での事故例や防止策①【演習】

選択項目	人数	割合
5	62	60.8%
4	32	31.4%
3	7	6.9%
2	1	1.0%
1	0	0.0%

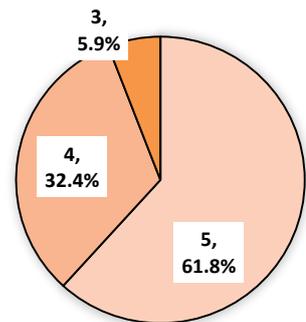
保育現場での事故例・防止策



③保育現場での事故例や防止策①【演習】

選択項目	人数	割合
5	63	61.8%
4	33	32.4%
3	6	5.9%
2	0	0.0%
1	0	0.0%

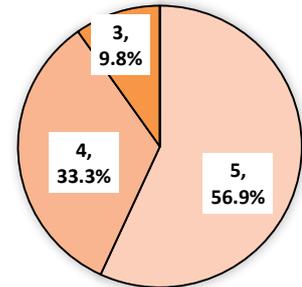
保育現場での事故例・防止策



④ケガの応急処置の実践 【実技】

選択項目	人数	割合
5	58	56.9%
4	34	33.3%
3	10	9.8%
2	0	0.0%
1	0	0.0%

保育現場での事故例・防止策









26公開講座A(記述)

平成26年度研修アンケート  
公開講座A(事故とけがの対応) 記述式

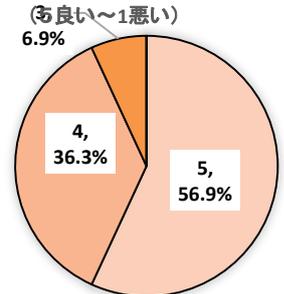
受講者数 109  
回答者数 102

5良い ←————→ 悪い1

①自身の保育実践の見直しとなりましたか

選択項目	人数	割合(対回答数)
5	58	56.9%
4	37	36.3%
3	7	6.9%
2	0	0.0%
1	0	0.0%
具体的には		
けがの対応の仕方を新しく知ることができた。		
日々の保育の中の危険について。		
安全による配慮の大切さ。		
保育現場での事故について聞き、乳児の担任として睡眠チェックもしっかりしていかななくてはいけないと感じました。		
他園の方針、方法を聞くことで、自分の園について考えることができた。		
振り返るきっかけになりました。		
乳児担当どうしが情報を交換できてよかった。		
自分の市以外のやり方を知ることができて良いところを取り入れていきたい。		
自分の行っていることとは別の方法を知ることができた。		
安全に保育するために環境を見直そうと思いました。		
ケガにつながらないような環境設定を改めて考えていこうと思う。		
様々な園での対応をこれから取り入れていきたい。		
ヒヤリハットを見直していかななくてはいけないと思った。		
あやふやな知識のまま行っていたケガ対応を具体的に知ることによって日々の保育の実践に生かせると思う。		
事故防止への対応をより深く知ることができた。		
ケガの処置の仕方などな違っているところもあったので見直せました。		
ケガについて甘く見ていた。		
安全チェックの仕方など園それぞれのやり方があり、それを知ることができとても参考になった。		
ケガや事故に対して適切な処置を行うことができる。		

自身の保育の見直し効果レベル



## 26公開講座A(記述)

他園でのやり方を聞き取り入れていこうと思いました。
ケガに対する処置の仕方を知ることができた。
他の市町村の職員とケガの話、その他の事故の話をして改めて事故について深く考え直すことができた。
自分では気づかないことなどに気づけた。
ケガの見直しと保護者対応。
色々な園での話が聞けてとても良かった。
園生活を安全に過ごすこと。
ケガに対して甘く考えていたところがあった。この研修でより意識が高まった。
応急処置や他園の取り組みを聞かせていただき知識にもなり意識が高まった。
事故はいつ起こるかわからないということを改めて見直すことができた。
ヒヤリハットの記入は行っているが、他園の実践での記録の取り方や職員間の伝達の仕方が参考になった。
記録の大切さを改めて感じました。しっかり記録をとり園内で話し合いをしっかりと行っていきたいと思えます。
色々な話を聞くことで他の保育士も同じような悩みや経験があり、同じ視線で意見を交わすことができた。
参考になったり、実践として取り入れていけそうなこともあった。
他園の対応について参考になった。
慣れてきたところで油断してしまう自分に気づいて杖ん煎緊張感を持っていきたいと思いました。
グループ討議では自分と同じくらいの経験年数の人の話が聞けてとても参考になった。
他の園の実態を知り省みることができました。
事故後の対応について
他市町村の話聞き大変勉強になった。
同じくらいの経験年数の保育士とグループを組ませてもうらいとても話しやすく、色々勉強させてもらいました。
講義の内容もとてもわかりやすかったです。
記録をとること。
保育士間での連携について
保育士の意識で防ぐことができるケガもあるので、今以上に注意しようと思いました。
確かなケガの対応を知ることができた。

## 26公開講座A(記述)

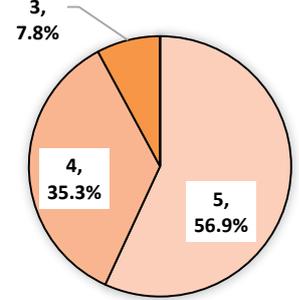
事故記録の大切さを改めて感じた。
色々な園、市のやり方が参考になった。すぐ報告して見直していきたい。(特に血液に触らないこと)、その他講義全てについて。
保護者対応の仕方や事故がお子ならないようにどうしたらよいか考えることができた。
事故の怖さ、保育者のありかたを改めて考え直すことができた。
事故対応はもちろんグループディスカッションで同じくらいの年齢、経験の人と意見交換できたのはとても有意義だった。
様々な園の取り組みはとても参考になりました。
知識や情報も高まりケガの処置の仕方など方法や手段も引き出しが多くなりました。
1限目の死亡事故の事例を読んで、改めて危険の怖さ、大きなケガの身近さを感じました。
もう一度他の保育士と危険について確認したい。
午睡時の寝かせ方また、保育者間での連携の仕方など、ケガの応急処置が自信を持って出来ると思います。
保護者対応の仕方。
事故やケガ、対応など。
他市での保育の仕方などを聞いて参考になった。
ケガについてもっと丁寧な見直しは必要と思った。
他市町村の取り組みについて、ぜひ取り入れていきたいと思った。
ディスカッションを通して見直しが見直しができた。

26公開講座A(記述)

②テーマは自分にとって適切でしたか

選択項目	人数	割合(対回答数)
5	58	56.9%
4	36	35.3%
3	8	7.8%
2	0	0.0%
1	0	0.0%
具体的には		
他の先生の意見を知ることができて勉強になった。		
知りたかったところを教えていただくことができた。		
グループディスカッションは初めてでしたが経験年数が近いことから意見も言いやすかったです。		
視診の大切さに改めて気づかされた。		
今後役立つし、知っていて損はないとても大切な情報でよかったです。		
ケガの多い1歳児を担当しているので、ケガの予防、対応を知ることができた。		
誰もがぶつかるテーマで事例や統計、ディスカッションなど色々な方法で情報を知ることができた。		
今のところ大きなケガはないが、起きた時のためになった。		
対処したことのないケガの処置の仕方を学びました。		
1年目なのであまり経験がなくなかなか上手に話せなかった。		
様々な事故の可能性を知ることができて良かった。		
園児を守るための取り組みを知ることができた。		
保育にとってとても大切な課題であった。		
なかなか教わる機会がなかったのでとても勉強になりました。		
考え直すきっかけになった。		
改めて日頃の意識を見直すよいきっかけとなりました。		
なんでも誰かに頼るのではなく、第一人者である自分が責任を持って手当を行う。		
他の人の意見や助言を聞き参考にしたいと思いました。		
運動会の練習でケガをする子も多いので。		
日常的に起こることなので。		
アレルギー、事故、ケガ防止のためにも、子どもの安全を守る対応を認識することができた。		
ケガというのは付いてくるがグループごとの発表で愛知県内での対応など聞くことができた。		

テーマの適切さレベル(5良い～1悪い)



26公開講座A(記述)

一人ひとりがグループでしっかり発表しあい、学びに来ていることがよくわかった。
ケガをした時の対処の方法
参考になり今後役に立つと感じた。
色々な市の保育士の方と話をすることができ勉強になった。
大きなケガの対応をする機会がなかったため、処置の実践を行い参考となった。
グループディスカッションによって色々なことを聞くことができ良かった。
対応についてむづかしい部分もあるが、見直すよききっかけになった。
色々な対処の方法を知り、園に持ち帰り報告したい。
応急処置、病院受診(形成外科と整形外科)のことがよくわかりました。
自分は今何をしないといけないかを確認できた。
今年度この半年間にあった事故対応、保護者対応の具体例。
管理する立場なのでとてもよかった。
園の方で勉強会を予定しているのでぜひそれにもしっかりと活かせるようにしていきたいと思えます。
グループワークの発表を聞き改めて保護者や職員間のコミュニケーションの大切さを実感することができた。
正しい処置を学ぶことができとても良かった。現場でいかしていきたいです。
ケガの応急処置を学ぶことができた。学んだことを園で伝えたい。
他市町村の人達と話す機会となり、自分の市との違いを知ることができてよかった。
グループワークをして来週から参考にして取り入れていけることを知ることができた。
園での事故防止について積極的に行っている立場なので。
他園の保護者の声や意見がとても学びになった。
実践につながるケガの対応を知ることができた。
自分の知識が高まった。
他園との情報交換が出来て良かった。
事故防止について他園、他市の取り組みを知ることができた。
事故やケガ、保護者対応。
今までわからなかった処置の仕方、傷にたいしてもわかりやすくお話を聞けて良かった。

## 26公開講座A(記述)

実技があり実際にやってみてとても参考になった。実践で使えるように日々練習したい。

ケガがちょうど多かったので対処方法などが知れて良かった。

他害児の心理等々を知りたかった。

26公開講座A(記述)

その他感想など
グループディスカッションを通して他の方の経験した事故(ケガ)を聞いて、今後気をつけていきたいところを見つけることができました。
救命講習を受けて、AEDの使い方や学んでいたが、応急処置(ケガ)の仕方を実技であったのは良かったです。
ビデオや実践もあり、とても勉強になりました。
他園の方の対策方法なども聞いて自分の園でもやっていかなければいけないと見直すことができた。
事例がたくさんあってとても分かりやすかったです。
年齢別の話し合いで話しやすかったし、様々な話ができ勉強になりました。
けがのビデオをみて、経験できてよかったです。
自分のグループに先生がほとんど来られず、正しいか自信がなくて少し困りました。でも楽しく出来ま
ケガの対応について看護師の方から教えていただきましたかった。
改めて学ぶ機会を持って、命を預かっている自覚を持ちました。
ケガの応急処置の実践はわかりやすくてよかった。
他園での対応や私立と公立で違うところがあり参考になった。
様々な年数の方の話が聞いて良かった。実践もためになりました。
園によって対応の仕方や考え方などの違いがあるのだと思った。
他園の話や講師の先生の話聞くことができてとても参考になりました。
他園の生徒たちの話が聞いて良かった。
同じ悩みを持っている子が多く共感できて良かった。
保育経験の浅さや加配担当という立場から実際にケガ対応をする機会も少なくあやふやな知識のまま済ませていたことを反省した。
日常頻繁に起こる擦り傷の処置はもちろん頭部打撲の処置を知り、実際の場面でも対応でき安心感につながったと思う。
実技で実際に包帯を扱う機会にもなった。DVDは視覚的にわかりやすく具体的だった。
園舎内外の点検をきちんと行おうと思いました。
いろんな園の様子、思いなど聞いて良かった。
大学の職員の方々とても親切丁寧な対応で居心地がよく学生の方たちがとても愛されているのが伝わった。
詳しく学ぶことが出来て勉強になりました。
ディスカッションでは同じような経験年数に分かれていて話がしやすかった。

## 26公開講座A(記述)

日々保護者とのコミュニケーションをとり、より信頼関係が築けるようにしたいと思う。
今回学んだことを園内で話し合い今後も生かしていきたいです。
講義はとても聞きやすく、ためになることも多く事故に対する自分の意識においても変わった。
グループディスカッションでは、互いに意見を交換し合ったり、いろんな園の実態を聴いたりでき共感しあうことができた。
ケガの応急処置の実践では、今まであまり包帯を巻いた経験もタオル、ダンボールなどを使った応急処置もしたことがなく戸惑ったが、やり方を教えてもらうと意外と簡単ですぐに覚えられたので今後何かあった場合は実践していこうと思った。
自分の姿を見直したり、園の危険、事故防止を再度見直す機会となった。
ディスカッションでは、現場での悩みや実際の話が聞け良かった。
丁寧な説明や対応で、とても安心して過ごし勉強できました。
同じくらいの年齢の先生方と情報交換ができ共通の話題があり学ぶことが多くありこれからは役に立ちたい。
事例を挙げてもらうことで現場の人間としての実践ができるのでわかりやすかった。
保育事故の現状を知り、改めて命を預かっている認識が高まった。
情報交換の中で、自分の経験にはない事例も聞くことができ、保育をしていく中で様々な環境や子どもを見る視点が増えた。
保護者対応については、やはり信頼関係が大切であることが再認識できた。
記録の大切さがよくわかりました。子どもを守るため、自分を守るためにも冷静に記録を取っていきけるように命じていきたいです。
ケガの軽減や、アレルギー、SIDSなど見直すことはたくさんあるが、何より職員間の連携と保護者とのコミュニケーションが大切だと再確認した。
声かけとゆとりを意識したい。
保育事故事例で紹介のあったものも知らないものがありました。事故事例についてより多く知っていることで次に同じような事例事故に遭遇したとき、対応ができると思いました。
事例から対応マニュアルがあるととても参考になると思いました。
命に関わる大切なことなので、とても勉強になりました。
発熱の話が聞けて良かった。(ある物で対応することなど)
職場に看護師も医師もおり、応急処置については勉強になりましたが実践の場はないかと思いました。
ディスカッションがどうなるか不安でしたが、他の保育士さんのお話が聞けて有意義な時間を過ごせました。
他のグループの結論等学ぶことが多かった。
他園のことも聞くことができとても良かった。
実践があり実際にやってみることで身に付いたのではないかと思います。

## 26公開講座A(記述)

園で起こりうるケガの正しい処置を聞いたので実際に起こった時にしっかりといかしたいです。
グループディスカッションでは他園と意見交換が出来て良かった。
自分の知らない対応の仕方や他の園の様子を聞いてよかったです。
自分のスキルアップの他にも自分だけが思っているわけじゃない、悩みはみな一緒だとわかり、自分の心の負担が軽くなりました。
ケガの適切な対応の仕方を学べた。
他市や他園の取り組みを自園でも行うよう提案していく。
講義では知識を、グループディスカッションでは自分の思いや意見も述べたことで改めて考えることもあり意識も高まった。
保育事故の怖さを改めて感じた。乳児のうつぶせ寝の怖さはそこまで感じていなかったので5分で心肺停止になるのを知り、気をつけなくてはと思いました。
自分が主任という立場になり、若い保育士に知らせる。また頼られ責任ある行動をしていきたい。
他園のケガの防止対策が知れて良かった。
三角巾は救急箱に用意されているが扱ったことがなかったので正しい扱い方を知る良い機会だった。
ディスカッションでは意見交換ができ、応急処置を実践できてよかった。
大きな事故に目の当たりになったことがなく改めて事故の対処法など見直せた。
実際に応急処置の仕方を学べてよかったです。他の園の方の話を聞け参考になった。
他市町村の話を聞いて良かった。
同じ思いを感じていたり実践していたりして、共感できる部分がたくさんあり、参考にさせていただく点もたくさんでした。
実技が行えたのは良かった。
書類もわかりやすく理解しやすかった。
場所が遠かった。
グループごとのディスカッションが経験年数別だったため、経験が浅く話し合いがしにくかった。
グループ分けを経験年数関係なく分けていただいたら先輩方のアドバイスもいただけたのでは。
内容が終わったのなら、早く切り上げて欲しかった。
ディスカッションの場で、他のグループとの距離が近すぎてグループの人の声がとても聞き取りにくかった。
職場に看護師も医師もおり、応急処置については勉強になりましたが実践の場はないかと思いました。
経験の浅い人ばかりの話し合いだと、結論までいたらず疑問として残ることが多かった。
他園や私立園、独自の取り組みをグループワークをしながら情報交換できてよかった。

## 26公開講座A(記述)

自分のグループは人数が少なかったので盛り上がりには欠けた。意見が欲しかった。

ディスカッションの際に他のグループの声が気になって集中できなかったのもっと広い会場か人数を分けて行った方がよいと思った。

アレルギーについてもっと知りたいと感じた。

## 26公開講座B(選択)

平成26年度研修アンケート

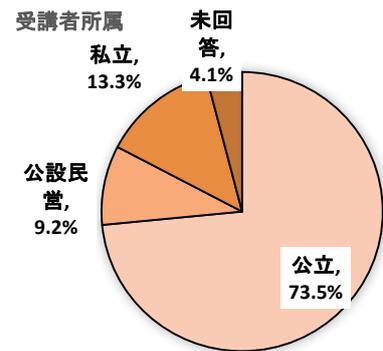
受講者数 98

公開講座B(障害児保育) 選択式

回答者数 98

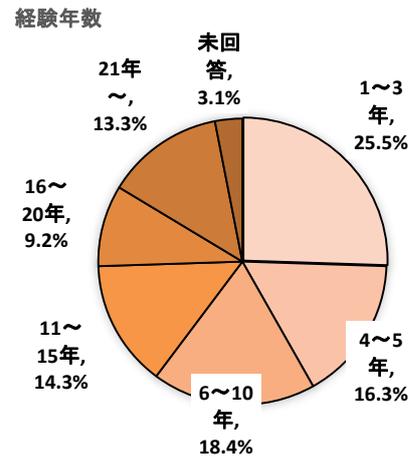
### ①受講者所属

選択項目	人数	割合
公立	72	73.5%
公設民営	9	9.2%
私立	13	13.3%
未回答	4	4.1%



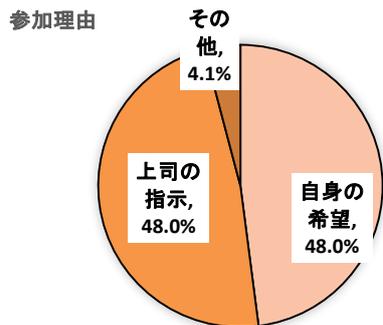
### ②経験年数

選択項目	人数	割合
1～3年	25	25.5%
4～5年	16	16.3%
6～10年	18	18.4%
11～15年	14	14.3%
16～20年	9	9.2%
21年～	13	13.3%
未回答	3	3.1%



### ③参加理由

選択項目	人数	割合
自身の希望	47	48.0%
上司の指示	47	48.0%
その他	4	4.1%



### ④研修内容の報告について(複数回答可)

選択項目	人数	割合
研修内容を園内で園長・所長にのみ報告する	17	17.3%
研修内容を職場構成員に報告する	79	80.6%
市町村に報告する	53	54.1%
報告しない	2	2.0%

### ⑤所有資格(複数回答可)

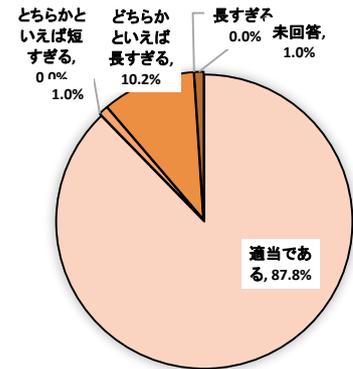
選択項目	人数	割合
幼稚園教諭	77	78.6%
保育士	90	91.8%
看護師	0	0.0%
保健師	0	0.0%
栄養士	1	1.0%
その他	6	6.1%

26公開講座B(選択)

⑥開催期間について

選択項目	人数	割合
適当である	86	87.8%
どちらかといえば短すぎる	0	0.0%
短すぎる	1	1.0%
どちらかといえば長すぎる	10	10.2%
長すぎる	0	0.0%
未回答	1	1.0%

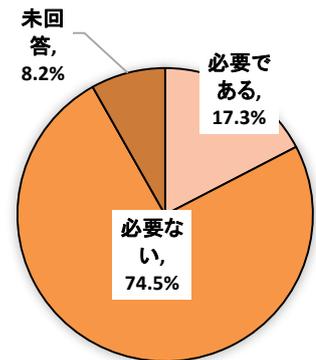
開催期間について



⑦フォローアップ研修について

選択項目	人数	割合
必要である	17	17.3%
必要ない	73	74.5%
未回答	8	8.2%

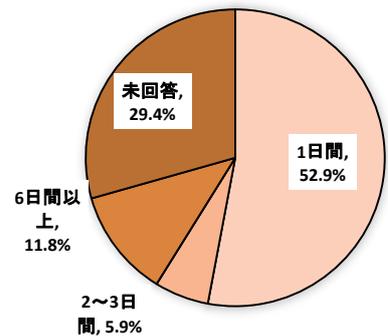
フォローアップ研修について



⑧フォローアップ希望日数

選択項目	人数	割合(対回答数)
1日間	9	52.9%
2~3日間	1	5.9%
4~5日間	0	0.0%
6日間以上	2	11.8%
未回答	5	29.4%

フォローアップ希望者における希望開催日数



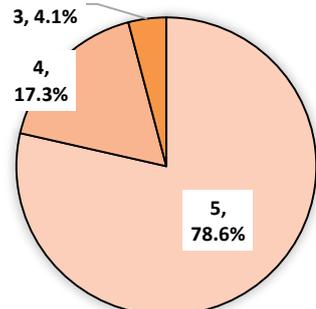
研修内容について

5良い ←————→ 悪い1

①障害があるって？保育現場での子供たち

選択項目	人数	割合
5	77	78.6%
4	17	17.3%
3	4	4.1%
2	0	0.0%
1	0	0.0%

障害があるって？保育現場での子供たち

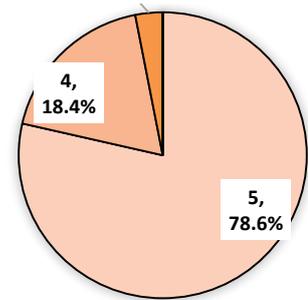


26公開講座B(選択)

②障害がある子どもの発達を理解する

選択項目	人数	割合
5	77	78.6%
4	18	18.4%
3	3	3.1%
2	0	0.0%
1	0	0.0%

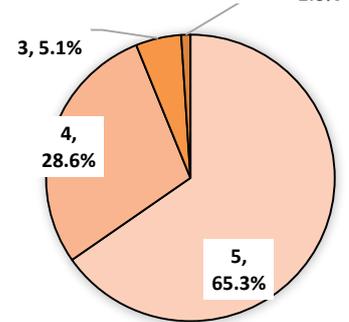
障害がある子どもの発達を理解する



③障害のある子どもとともに楽しく生活するクラスづくり

選択項目	人数	割合
5	64	65.3%
4	28	28.6%
3	5	5.1%
2	1	1.0%
1	0	0.0%

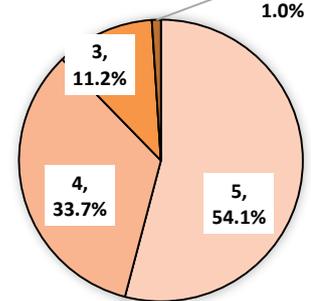
障害のある子どもとともに楽しく生活するクラスづくり



④家族の中の障害児～家族を支えるために～

選択項目	人数	割合
5	53	54.1%
4	33	33.7%
3	11	11.2%
2	0	0.0%
1	1	1.0%

家族の中の障害児～家族を支えるために～









26公開講座B(記述)

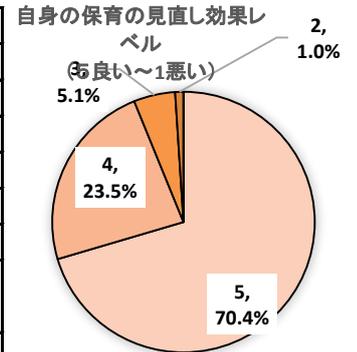
平成26年度研修アンケート  
公開講座B(障害児保育) 選択式

受講者数 98  
回答者数 98

5良い ←————→ 悪い1

①自身の保育実践の見直しとなりましたか

選択項目	人数	割合(対回答数)
5	69	70.4%
4	23	23.5%
3	5	5.1%
2	1	1.0%
1	0	0.0%
具体的には		
出来ないことを出来るようにしようと思うと不自然な働きかけになるという事が特に印象に残り、見直していきたいです。		
椅子が重要、ポイントは端、偏食の理由などよくわかり、生かしていきたいと思う。		
障害がある子、その傾向の子を見る時に困ったところに目がむきがちだった。		
障害を持っているということで、健常児と障がい児と分けてしまう部分があったが、「障害があった子どもは子ども」という言葉を聞き、本当にその通りだと考え直しました。		
慣れていく事で(繰り返しいく事が)ある事に対するこだわりを和らげようとしていたが、良い視点から見て、大切にしておく必要性を感じた。		
発達しようとするからマイナスをだすということがわかり、指吸いなどのクセがある子を肯定的にみようと思った。		
障がい児保育だけでなく、普通の保育に通じるものがありました。		
クラス、園内にいるグレーの子への対応の仕方の参考となった。実際に取り入れてみたいと思った。		
子どもの良いところを見つけて伸ばしてあげるという気持ちを今よりも意識しようと感じました。		
できる、できないではなく、どういう風にすれば、子どもが苦手なことでも頑張れるようになるのかを頭に入れて日々保育していきたい。		
困っている保育士の保育の手伝いではなく、状況をつかみに、手がかりを探しに行きたいと思いました。		
視点が変わった。障がい児だけでなく、普通の保育に有効なお話を聞けたと思う。		
障害のある子への特別な配慮や援助ばかりを考えていたが、自分に出来ることには限界があるので、クラスの中での理解者作りにも、今後力を入れていきたいです。		
曖昧だったところが、分かりやすいお話でよくわかった。		
今、保育している子どもたちの姿と照らし合わせて、考えることができたから。		
こだわりや困った行為には理由があり、その子の気持ちや思いを理解していく事で解決することがあると分かりました。ゆったりと生活する事で自分の言葉や態度を振り返っていきたいと思います。具体的にお話して下さり、わかりやすかったです。		
保育現場での事例も多く、自分の園や担任してきた児を思い浮かべ考えることができた。		
できないこと、苦手な事をすこしでも出来るように、、、と思ってしまうがちでしたが、可能性を広げていくために、どうするといいか方法を見つけてあげる。頭では分かっているもついで、マイナス面を探してしまっていたので、安心して過ごせるような働きかけをしていきたいです。		



26公開講座B(記述)

<p>障害を良いものとして考えれた。 気軽に考えていいんだと安心できた。</p>
<p>子ども達の良い所を認め、伸ばしていける援助をしようと思えました。</p>
<p>自分の考え方を変えていく事で、気持ちも前向きに、道も開けていけるのではと感じた。</p>
<p>頭で分かっているけど、どうしても「できる、できない」に着目してしまっていた。</p>
<p>障がいのある無しに関わらず、子どもと向き合う時の保育者の役割支援のポイント、保障すべきことは何か具体的な例から学ぶことができました。</p>
<p>保育だけでなく、子育てにも参考になった、人間にとって親が好き、先生が好き、友達が好き、自分が好き、と思える事は大切なんですね。</p>
<p>改めて障がい児についての勉強ができました。</p>
<p>障がいを持った子の支援の方法など、職員間でもっと話し合っていくことが必要だと強く思いました。</p>
<p>マイナス行動(つめ噛みなど)は発達していく過程という見方が、マイナス行動を減らさなきゃと思っていたので気持ちが楽になりました。</p>
<p>実際に保育の現場で使っている声掛けを指摘されたり、子どもの姿を聞き、共感したりできたから。</p>
<p>子どものとらえ方、クラスの運営の仕方など、自分自身の子どもへの関わり方と見直す良い機会となりました。</p>
<p>クラスにタイプの違う気になる子が2人いて対応の仕方に困っていたので、参考になった。</p>
<p>日々、こだわりがある！と見ていたことに大変反省しています。</p>
<p>法律の改定について知らなかったこと、つい自分のクラスでと思いがちであったが、手を借りることの大切さに気付いた。</p>
<p>困っている行動にどうしていくと良いか、皆と一緒にするには、ばかりをこれまで担任と考えてきた。困った行動を無くす前に、どうしてその行動になるのか？皆と一緒にできなのは？を見て、まずはその子どもの心の中に安心を見つけてあげることが大切と感じた。</p>
<p>4歳児についての話しで今の担当年次だったので、その難しさや援助のポイントなど具体的に知ることができて良かった。</p>
<p>障害というのを、マイナスで捉えず、上手くいくように考えていくというのが、分かっているものの日々の保育に追われてしまったり、1人担任だとそこまで余裕なかったりします。でも、子どものことを考えてたら、そんな事言ってもらえません。保育園大好き、先生大好き！みんなと遊ぶの大好き、楽しいって思えるようにしていきたい。</p>
<p>自分がやっちゃっていることが間違っていた違う方法があったと感じられた。</p>
<p>障がい児との関わり方。</p>
<p>集団の中で出来ずにいる子どもに対して、もっと子どもの姿を見直して、ワクワク楽しく過ごさせる保育をしていきたいと思ったこと。</p>
<p>障がい児の困った行動に目がいきがちであったが、改めていい所に目を向け、伸ばしていけるような保育を園全体でしていきたいと思った。</p>
<p>自身の日々の保育を振り返り、反省すべき点についての気づきを得られた点。</p>
<p>出来ないことをできるようにしていた。子どもが園生活を楽しめるように心がけたい。</p>
<p>「障がい児」というよりも「子ども理解」を深めることが出来ました。私自身「気になる子」をフィルターを通して見ていたように思うので、自分の保育を振り返るきっかけになりました。</p>

26公開講座B(記述)

<p>子どもへの言葉のかけ方、考え方を見直す機会になった。まだまだどうしていったらいいか悩む事もたくさんあると思うが、今日聞いた事を思いだしながら、保育をしていきたい。</p>
<p>自身のクラスにも話に上げられていたような症状の子がいるのですが、どう向き合っどうしていったらその子が楽しく過ごせるか迷っていたところだったので、とても良い話を聞きました。</p>
<p>マイナスのことをマイナスとしてではなくプラスとして見ていくと意識を変えることで保育の幅が広がったように思います。</p>
<p>障害を持っている子に対しての見方考え方が勉強になりました。クラスの中に入れようとしていたので居場所、落ち着く場所を作っていこうと改めて思いました。</p>
<p>話を聞くと自分の保育の中で同じような状況や同じような子供についてを知りました。その対応として「～にしたらよかった」「～に思っていたんだな」と気づくことがたくさんありました。</p>
<p>障害があってもなくても子どもは大人に受け止められていという思いを持っているということできっと受け止めていこうと思いました。</p>
<p>障害のある子の良い部分をもっと見ていこうと思った。</p>
<p>できないことをできるようにしようとしていた。子どもが園生活を楽しめるように心がけたい。</p>
<p>現在担当している子どもと同じ姿の事例があり、今まではマイナスとしての捉え方をしていたことに気づいた。クラスの活動に参加できることを考えていたが加配児の遊びの見方を変えて皆と一緒に楽しさを共感するなど実践していこうと思う。</p>
<p>自分のクラスにも障害?(グレー)の子がいるので、対応の仕方や発達段階を改めて感じた。</p>
<p>園でやっていることが正しいと確信した。</p>
<p>今のクラス内に障害児と思われる子が多数いるのでその子達に対する接し方を見直していこうと思った。</p>
<p>私自身が保育を楽しんでいこうと思う。</p>
<p>新人保育士にこの講義を聞かせてあげたかった。(私自身は今クラスを持っていないため)</p>
<p>ボーダーラインの子の見方が少しかわかりました。</p>
<p>現在保育園で加配をしているのでとてもためになりました。発達障害児の興味を持っていることに寄り添い、一緒に楽しみクラスの子にその子達の良さを知らせていきたいと思った。</p>
<p>子供に変わった行動が見られると「障害があるかもしれない」と思ってしまうこともあったが、違う目線で見たり見方を変えることで良いところを認めてあげたり気持ちを受け止めていくことが大切なのだと思えた。自分の保育を振り返ることができた。</p>
<p>例となる子が頭に浮かんだがどうするか?を知らなかった時に比べてその子にとって良いことを知れた事。</p>
<p>余裕がなくなると考え方が固くなりがちなのでもっと意識して広い視野と心で考えたいと思いました。</p>
<p>特徴に合わせて保育を進めていこうと思う</p>
<p>椅子に座れない子を無理に座らせるのではなく仕事を与えるという方法は思いつかなかったので今後実践していきたい。</p>
<p>話の中で思い当たる子が何人もおり見方を変えるための情報や障害の知識が深まり必ずえんで報告したいと思った。</p>
<p>お話を聞中で自分の保育がどうかわかりました。自信につながった部分もありました。</p>
<p>たくさん事例を挙げてもらったが結構基本的なことが多くもっと踏み込んだ話も聞きたかった。</p>
<p>今まで子どもに視点を置いて研修に参加していたように思ったが今回の研修で自分が気にかけていなかった子や保護者にも目がいった。</p>

## 26公開講座B(記述)

講義を受けて子どもが自発的に行動ができる声かけ援助ができていなかったことに気づいた。

子どもの見方を再確認できた。

障害児のこと以外に大切なことも教えていただけたので良かった。

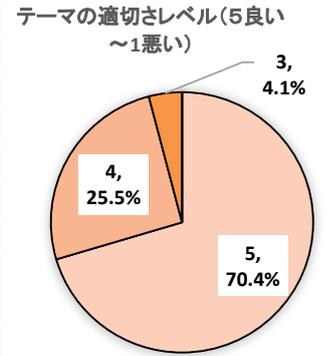
障害を持つ子どもへの見方を振り返ることができた。

気になる行動という認識はやめ魅力的な遊びと認識していく。

26公開講座B(記述)

②テーマは自分にとって適切でしたか

選択項目	人数	割合(対回答数)
5	69	70.4%
4	25	25.5%
3	4	4.1%
2	0	0.0%
1	0	0.0%
具体的には		
<p>実際クラスの気になる子ども(2歳児)に対して障害があるのかなのかという目で見ている。「子ども」として理解していくようにする。</p>		
<p>環境を整えていくときにどうしたらよいかを考えるとときに活かしていきたい。</p>		
<p>クラスに落ち着きがなくじっとしてられない子がいたため。</p>		
<p>障害児への対応の仕方がよくわかった。</p>		
<p>具体例を出してくださったのでクラスの子どもの姿を想像することができた。</p>		
<p>現在クラスに配慮の必要な子がいるので。</p>		
<p>子育て支援事業に関わっているため子供の捉え方を見直し保護者にも伝えていきたいと思った。</p>		
<p>障害のある子どもを見る視点を変える方法を教えていただいた。</p>		
<p>専門的知識はないものの実践にはとても参考になる研修で明日からでも役立ててみようと感じた。</p>		
<p>クラスの中に障害のある子どもがいるため理解を深めることができました。</p>		
<p>クラスに発達検査を受けることを迷っている保護者がいます。診断名が付くことばかりを気にされているので「この子にとって何をどう保証してあげたらよいか」という視点で発達検査に臨めるように話をしていこうと思います。</p>		
<p>クラスに障害の子がいるので。</p>		
<p>気になっている子への対応の仕方、考え方。</p>		
<p>勉強したいとおもっていたから。</p>		
<p>クラスに障害を持った子がいますがその子に当てはまることも多く、その子のことを思い浮かべながら学ぶことができた。</p>		
<p>クラスに障害のある子はいないが今後の参考になった。</p>		
<p>今後障害児が入ってくることもあるのでためになった。</p>		
<p>クラスの子どもの思い浮かべながらひとつ一つの話参考にさせていただきました。保護者支援では理解のむつかしさを改めて感じ、勉強になりました。</p>		
<p>自閉症スペクトラムの子どもを担当しているため。</p>		
<p>新人保育士にこの講義を聞かせてあげたかった。</p>		
<p>障害児はいませんが、どの子も受け止め大好きになろうと思う。</p>		



26公開講座B(記述)

障害児ストレスの子が多い。
障害児についてなんとなくこういう感じなんだろうなと感じていたことも、発達の状態理解について学ぶことができました。
加配として障害児の担当であり今まではクラスの中に加配児がいる経験はあるがひとりひとりの違いに戸惑うことも多い。具体例も多くありこのような研修は今後も参加したい。
乳児専門のためむづかしい部分もあるがやれることから始めたいと思った。
クラス内に障害のある子が複数いるので参考になった。
自分のクラスにも障害の疑いのある子がいるので対応の仕方や障害に対する考え方など、自分の保育を見つめ直す機会となった。
自分の保育の中で障害児はとて密接に関わっているので勉強になったし、今後この研修を活かしていけると良いと思いました。ありがとうございました。
皆で一緒にしなくてはいけないと思っていたのでその子が出来ることを増やして一緒にいて楽しめたと考えるように工夫していこうと思いました。
障害を持っている子は担当していませんがすべての子どもにも当てはまることだと思いました。
初めて幼児クラスを持ち迷いが多くある中での研修だったのでとても勉強になりました。
障害児研修に初めて参加しました。改めて特性を確認できたとともに自分の保育を見直すきっかけになったと思います。
今自身が付き合っている問題を解決する手段、方法の参考になった。
実際に園で障害児の子との関わりに悩む担任保育士に今回の研修で得たことをもとに具体的なアドバイスが出来るといいと感じた。
担当クラスに障害名はついていないが集団に馴染めずにいる子がいるのでその子への対応の参考になったこと。
障害児との関わり方。
やってみようと思えることがたくさんあった。
わがクラスには数名気になる子がいます。ウンチの件も先日同じようなことがありました。事例も多くよくわかりました。
障害児というより「気になる子」の支援について悩むところが多くやってみようと思えるようになった。
主任としてクラスの担当が活動するにあたり戸惑っていることを負担する力になりたいと感じた。ひとりひとりの子どもの安心と言いながら全員が同じことをするほいうに自分寺院が疑問を持っていると思う。
保護者との関係に悩むところもあり研修を受けて勉強になりました。
環境設定、空間設定をもう一度見直す機会となった。
「できるようにする」ことがたいせつではなくその子が「幸せ」と感じるような保育の大切さ。保育の目的がはっきりしました。
今後どのように関わっていけば良いのかわかった。
発達障害について本を読んでみたりしたがよくわからず受講してみてよかったです。
障害児ではないが集団に入れられない子人との関わりがうまくいかない子が多く、クラス運営に不安を持っていたのでとても良い内容でした。
障害児保育についてあらゆる面から考えていける内容で良かった。

## 26公開講座B(記述)

<p>クラスに居る気になるこの姿とどうか変われば良いのか行き詰まっていた所があるので話を聞いてとても良かった。</p>
<p>保育現場でどのように接すればよいか迷うことがあったのでとても勉強になりました。</p>
<p>今クラスに障害がある子や集団生活が苦手な子があるのでとても参考になる内容で勉強になりました。</p>
<p>障害のある子や気になる子の多いクラスなので勉強になりました。</p>
<p>保育現場には必ず障害の子もいます。対応の仕方に苦労します。アドバイスが聞いてよかったです。</p>
<p>クラスの中で気になる子がどうしてそのような行動を取るのかわからずにいたから。</p>
<p>子供たちの障害(変わっているところや偏っているところ、違っているところ)を直そうとしたりする必要はなく、その子が輝けるような援助をしていけば良いと言っていたら今後の保育を見直すきっかけになった「好きな人」となら頑張れるという話が本当に納得できたので子どもたちにとって「好きな先生」になれるよう努力していきたいと改めて感じた。</p>
<p>障害児を受け持ったことはないがイメージを持って学ぶことができた。</p>
<p>1年目で「少しむづかしい内容だったがとても理解しやすかった。実践につなげられるよう努力する。</p>
<p>現在障害児を担当しているためとても参考になりました。</p>
<p>クラス内のこと照らし合わせることができた。</p>
<p>障害の子にどうしてあげればいいのか実際に考えている時だったので参考になりました。</p>
<p>「できる、できない」で判断しがちであったが子どもを主体的に見て一緒に楽しむことに気づけた。</p>
<p>「障害」と覆わずに「子ども」「良いところ」として見れるようにしていきたい。</p>
<p>基本的な知識は持っていたのでそれを踏まえて発達の話、クラス作り、家庭支援について学べて良かった。</p>
<p>発達で遅れている部分をできるようにさせようとしていた自分がいたためそういった保育の仕方を見直しその子が楽しんでいることや興味のあることに対し、一緒に楽しみ保育園で過ごす時間が楽しいと感じられるようにしていきたい。</p>
<p>今年度初めて障害児担当になり自分の考えが「障害児」に凝り固まっていたことに気づき障害児で有る前に「子ども」としてみなければならぬと感じました。変に意気込み過ぎていたなと思う。</p>
<p>何を保証してあげたら上手く生活していけるかと自分に問うことでその子に課題や見通しが見えてきてとても良い内容でした。</p>

26公開講座B(記述)

その他感想など
本当に実践に活かせる内容、講義ばかりでとても勉強になりました。ひとりひとりの子供の好きなこと遊びをみつけ広げていってあげたいと改めて思いました。
近藤先生の講座では事例を出しながら話を聞くことができたのでとてもわかりやすかったです。また受け持つ子供と重なる部分や以前受け持っていた子供の行動と重なる部分も多くありそういう意味があったんだなど今になりわかった部分もありました。受け持っている子供が楽しく園に通えるよう努めて行きたいです。
心の持ち方、考え方、捉え方、見方でたくさんの事が乗り越えていけるんだと思いました。
障害に対する考え方が変わりました。ひとりひとりの個性を輝かせることを意識して保育して行きたいです。
とても勉強になりました。
近藤先生の話は素晴らしくぜひ職員と勉強したいです。
障害児についての研修に参加するのは初めてだったので専門分野からのアプローチや考え方をしられて良かったです。
とてもためになる話が聞けて参加してよかったと思いました。20年振りに母校の先生の話聞き学生時代には経験不足で理解できなかったことが保育士になった今やっと理解できた気分です。
障害児保育というむづかしい内容をイメージして受けたが、例を挙げて頂いたりとても分かりやすく今後の保育に生かして行きたいと感じた。
気になる子を良さに変えていくための意識を自分の中で持つことができました。保護者の思いにまずは共感し認めていきたいと思いました。
とてもわかりやすい講義内容でした。すぐに実践に役立つと思います。ありがとうございました。
子どものすがたを具体的に浮かべながら園の環境と合わせて考えることができた。90分集中して話を聞くことの大変さを改めて感じました。子どもの気持ちがわかりました。
講義を聴きながら自分のクラスの子どもたちに置き換えて考えることができました。その中で自分がしてきた働きかけや言葉かけで「はっ」と気づかされ反省する面もあり今後の保育を見直そうと思えたり参考になることが多々ありました。障害のある子達もまたない子達も安心できる場所になるような環境づくりをしていけるように保育していきたいと思いました。
ワークショップでいいところ探しをしたことで保護者への対応のヒントになりとてもよかったです。
久しぶりに近藤先生の講義を受けました。とてもわかりやすくてよかったです。4月から入所した障害の子と共に生活するクラス作りが参考になりました。あせらず共に好きになれるよう関係づくりをしていきたいと思います。
マイナスに思える行動にもネーミングの付け方次第で気持ちが切り替わり活動の幅が広がるという事がとても素敵だなと思いました。母親は一生障害のあるわが子と付き合っていく。このことを常に頭にいれ支えられるように関係を作っていきたいと思う。
保育する上で迷いがたくさんあるが今回の講座を受けて考え方が変わったと思った。現場で活かしていけるように頑張っていきたい。
子どもの心を理解することは大切なことであることがよくわかった。障害がある子の気持ちを十分理解することはとても大変だが行動一つ一つを考えると必ず答えは見つかる。じっくりと関わりその日一日「楽しかった」「幸せだった」と思える保育こそが大切なことであると身にしみました。
気になる行動から安易に「アスペっぽい」と決めつけずにその子の好きなことと一緒に楽しんで生活していこうと思いました。センスあるネーミングをしてクラスのこと一緒に楽しめるようにしていこうと思います。ありがとうございました。
経済的、精神的、また自身が発達障害を持っている等、いろいろ問題を抱えている家庭など理解が自分自身自分の育ちの中で考えられない以上のことがあり精神的苦勞を感じる。社会で皆で育て合わなければと感じた。
事例を挙げての話にとっても共感がわきました。

## 26公開講座B(記述)

<p>「障害のある子」と聞くと「大変な子」というイメージが強かったですが今回の講義を聴いてそれは自分の偏見であったと思いました。その子がどうしたら楽しく日々を過ごせるのかを考えることのたいせつさを改めて実感しました。自分の保育や環境を見直して過ごしやすい空間を作ってあげたいと思います。</p>
<p>乳児0から2歳児の障害について障害児への対応をもっと知りたいです。みんなでいるときに質問しづらいので自由に質問形式だと嬉しいです。なかなか障害のある子に対しての関わり方などどうしていけば良いか聞ける人がいないので聞ける機会があるとうれしいです。</p>
<p>障害があるからというマイナスのイメージをプラス思考に変えていくことでより楽しく保育ができそうです。ありがとうございました。</p>
<p>皆と一緒にできなくて当たり前、ゆったりとした気持ちでその子の思いを受け止めて行けるようにしてその子が園での生活を楽しめるように(安心できるように)していかなければいけないと話を聞いて現場に戻って考え直す良い機会となりました。</p>
<p>障害児の見方が少し変わったように思います。保護者の理解が改めてできていなことに気づき勉強になりました。また親の責任の大きさを改めて感じました。だからこそ私たちも理解に勤めていかねばと思いました。</p>
<p>障害のある子と一緒に楽しめる保育、輝かせられる保育をしれてとても参考になった。ぜひ今後活かしていきたい。</p>
<p>近藤直子先生のお話、とても楽しくためになりました。</p>
<p>今年度久しぶりに障害のある子の担任になりましたが障害のある子についてとてもわかりやすく教えていただくことでとても勉強になりました。</p>
<p>子どもに対する見方が間違っていたと気づきました。マイナスに考えるのではなくポジティブに捉えてあげることで保育者自身も楽しく保育が出来ると思わずになりました。園に帰って上の先生方と話をし障害児ではないが気になる子が生活しやすいような保育をの進め方を取り入れていきたいと伝えようと思います。ありがとうございました。</p>
<p>保護者支援の話がしっかりと聞け良かった。</p>
<p>近藤先生のお話とても感動しました。</p>
<p>障害と聞くとマイナスなイメージを持ってしまいがちですが、今回の講義を受けてその子の成長の一つとして見ることで楽しく保育ができることが子どもにとっても保育士にとっても良いことだと感じました。悪い面として見るのではなく良い面として見て自分の保育を高めていきたいです。</p>
<p>講師の方が楽しく話をしてくださったのでとても良かった。</p>
<p>近藤先生のお話楽しかったです。障害のある子(グレーゾーンの子)に対して前向きに明るく関わっていけそうです。</p>
<p>自ら望んできた研修ですが一週間働いた週末に4時限講義を受けるのは正直辛かった。</p>
<p>受けたい講義を選べると良いと思う。</p>

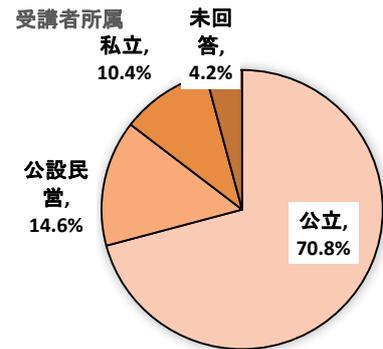
## 26公開講座C(選択)

平成26年度研修アンケート  
 公開講座C(保育職の魅力) 選択式

受講者数 49  
 回答者数 48

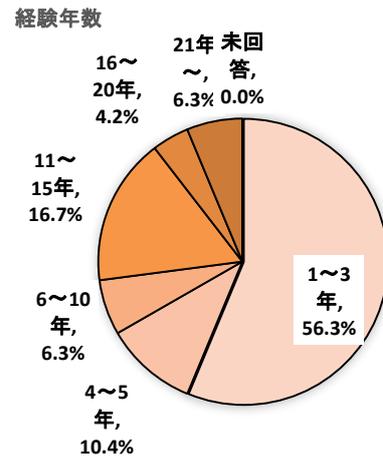
### ①受講者所属

選択項目	人数	割合
公立	34	70.8%
公設民営	7	14.6%
私立	5	10.4%
未回答	2	4.2%



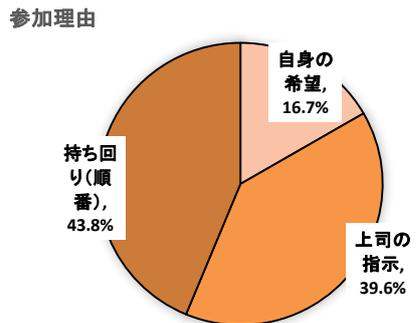
### ②経験年数

選択項目	人数	割合
1～3年	27	56.3%
4～5年	5	10.4%
6～10年	3	6.3%
11～15年	8	16.7%
16～20年	2	4.2%
21年～	3	6.3%
未回答	0	0.0%



### ③参加理由

選択項目	人数	割合
自身の希望	8	16.7%
上司の指示	19	39.6%
持ち回り(順番)	21	43.8%



### ④研修内容の報告について(複数回答可)

選択項目	人数	割合
研修内容を園内で園長・所長にのみ報告する	21	43.8%
研修内容を職場構成員に報告する	25	52.1%
市町村に報告する	25	52.1%
報告しない	2	4.2%

### ⑤所有資格(複数回答可)

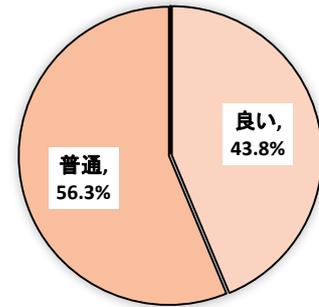
選択項目	人数	割合
幼稚園教諭	41	85.4%
保育士	48	100.0%
看護師	0	0.0%
保健師	0	0.0%
栄養士	0	0.0%
その他	2	4.2%

26公開講座C(選択)

⑥開催期間について

選択項目	人数	割合
良い	21	43.8%
普通	27	56.3%
悪い	0	0.0%

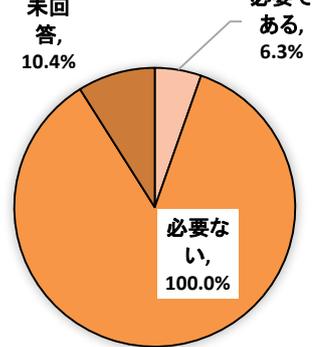
開催期間について



⑦フォローアップ研修について

選択項目	人数	割合
必要である	3	6.3%
必要ない	48	100.0%
未回答	5	10.4%

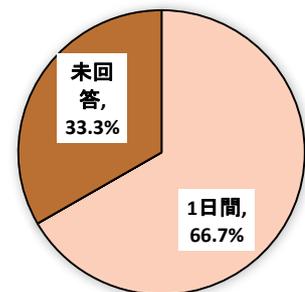
フォローアップ研修について



⑧フォローアップ希望日数

選択項目	人数	割合(対回答数)
1日間	2	66.7%
2~3日間	0	0.0%
4~5日間	0	0.0%
6日間以上	0	0.0%
未回答	1	33.3%

フォローアップ希望者における希望開催日数



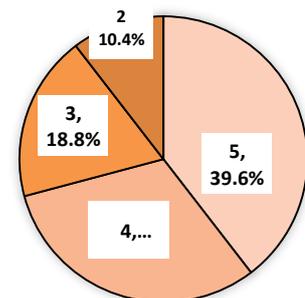
研修内容について

5良い ←————→ 悪い1

①シンポジウム「保育職の魅力とは」

選択項目	人数	割合
5	19	39.6%
4	15	31.3%
3	9	18.8%
2	5	10.4%
1	0	0.0%

シンポジウム「保育職の魅力とは」

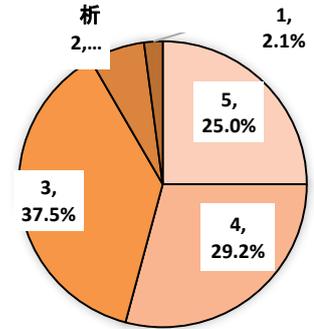


26公開講座C(選択)

②「保育者のストレス」および自己分析

選択項目	人数	割合
5	12	25.0%
4	14	29.2%
3	18	37.5%
2	3	6.3%
1	1	2.1%

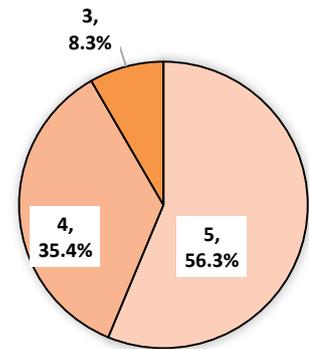
「保育者のストレス」および自己分析



③グループ別討論1

選択項目	人数	割合
5	27	56.3%
4	17	35.4%
3	4	8.3%
2	0	0.0%
1	0	0.0%

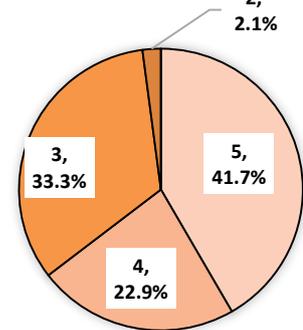
グループ別討論1



④グループ別討論2 報告会

選択項目	人数	割合
5	20	41.7%
4	11	22.9%
3	16	33.3%
2	1	2.1%
1	0	0.0%

グループ別討論2 報告会









## 26公開講座C(記述)

平成26年度研修アンケート	受講者数	49
公開講座C(保育職の魅力) 選択式	回答者数	48

その他感想など
グループ別討論がとても良かった。
いろいろな思いがあつてそして聞いてよかったです。
普段はなかなか考えることのない保育職の魅力について考えることができました、自分では思い浮かばないような魅力を他の保育者の方から聞くことができ貴重時間になりました。
日々追われる中で保育士の魅力について忘れがちになっていたが改めて良い職業だなと感じることができました。
グループで話したことで共有できたのが良かったと思います。ありがとうございました。
グループ討論では同じくらいの職歴の年齢の方と話せて安心して勉強になりました。
いろんな意見を聞くことができよかったです。
シンポジウムでは先生3人の素敵なお話が聞いて保育士とはやはり素敵な職業なんだと感じることができました。
グループ討論では経験年数が同じくらいだったので共感できることが多かった。
グループ別討論は経験年数によってグループ分けされていたのが良かった。
報告会ではやりがいや魅力、ストレス発散の仕方は皆同じだったが心配事や大変なことは経験年数によって違うことが分かり若い保育士の先生に同アドバイスをすると良いかわかり良かった。
グループ別討論は経験年数によってグループ分けされていたのが良かった。
保育士の方々と話し合う機会はあまりないためとても良かった。同じ悩みを共感しあえると気持ちが軽くなった。
近い年齢の「公立」の先生とお話をする機会は有意義だった。
グループ討論の人数が良かった。
様々な保育者の方の考え方を知り視野が広がりました。保育職の魅力を再確認することで明日からまた頑張れそうです。
たくさんの人と話ができてよかったです。改めて保育士として振り返ることができました。
同じくらいの経験年数の方とグループ討論ができたので話が合い良かった。
保育の悩みが聞いて良かった。
同じ経験年数の方々と話すことができ刺激を受けたり他市町村の情報を知ることができて良かった。保育者の魅力を改めて再確認して不満もあるけれど保育者の仕事を続けたいと感じた。
他の園で大変なことなど情報を共有できていろいろ勉強になりました。
いろいろな先生方の意見が聞いてよかったです。
職場では1年目は私だけですが研修の中で1年目の先生たちと同じ悩みを共有してひとりじゃないんだという楽な気持ちになることができました。また、ベテランの方も悩みはあるんだと少しほっとしました。参加できてよかったです。

## 26公開講座C(記述)

とても有意義な研修でした。保育士同士(同じ年代で)話し合え悩んでいるのは自分だけではないと励まされまたがんばらうと思えました。また保育士の魅力に改めて気づけた良い機会となりました。

同じ悩みを抱えている方が多くて安心したと同時に私だけ大変じゃないんだなと感じることができた。

グループ別討論で経験年数の近い先生方と一緒に貴重な話をする事ができてとても貴重な時間を過ごすことができました。ありがとうございました。

保育士の魅力について経験年数の違う先生方から聞くことができ長い目で見て今の精一杯な状況も乗り越えてより子どもたちの魅力とともに保育色の魅力も見出していきたいと思います。

保育職の魅力について再確認することができた。自分の仕事の良いところを今後もたくさん感じながら仕事をしていきたい。

皆さん同じような悩みを抱えていることが分かりみんな悩みながら頑張っていることに気づきました。ストレス解消法も取り入れていきたい。ストレスについての研修は初めてで新鮮でした。ワークバランスも大切で若い子たちもバランスをとりながら長く保育士を続けて欲しいと思います。

様々な縁があることを知り様々な経験年数の方のお話を聞くことができまだまだこれから頑張っていきたいと思いました。

同じ年代、経験年数の保育者と交流が持て、それぞれの保育所で様々な保育がされているということで視野が広がった。保育職は大変だが大変なことばかりではないため頑張っていこうと感じた。

どの保育者も同じ悩みがあってホッとさせられました。保育年数が長くなると新鮮味がなくなってくるが研修を通してみなさんの意見を聞いて勇気と元気をいただくことができました。ありがとうございました。

保育職の魅力がシンポジウムでは伝わってこなかったのが残念です。何を見据えて今頑張っているのかをもう少し具体的に聞き手に伝えるようにお話されると良いと思った。

シンポジウムのテーマがよくわからなかったです。

グループ討論の時間がもう少し長いと良かった。

グループ討論の時間がもう少し長いと良かった。

ストレスをどうしたら緩和できるのか。予防できるのか、どうやって病気になっていくのか、周りはどうしたらよいのかなど具体的な話が聞きたかった。

悩みを言い合ったり共感する部分はあったが技術習得という面での勉強にはあまりならなかった。

魅力より大変さの方が多く話が長く結局どうするとこの仕事を続けられるかの参考になる話を聞けなくて残念だった。人それぞれ環境が違うため仕方ないとも思うが働く環境整備が整わないと魅力だけでは続けるのが難しかったり家族を犠牲にしたり魅力は薄れていくと思う。給料を上げるとかしないと保育士になる人も減ると思う。細かく的を絞った方がわかりやすかったのではないかなと思う。

保育の情報交換をする時間がもう少しあると良いと思います。

スクールバスが有料であることを知らせて欲しかった。