

平成28年度愛知県現任保育士研修シラバス

担当研修名	主任研修
担当科目名	児童福祉行政（虐待について）
担当講師名	井上香奈子
講義のあらまし	<p>児童虐待相談対応件数は、全国的にも増加の一途をたどり、重篤な事案も後を絶たない深刻な状況にあります。</p> <p>児童虐待を防止するためには、県・市町村、関係機関等の連携を強化し、社会全体で一体となって取り組む必要があります。</p> <p>特に児童虐待やその兆候に気が付きやすい立場にある保育所は重要な役割を担っています。</p> <p>そのため、児童虐待防止に向け、児童虐待の現状、特徴、兆候、発見時の対応などについてお話しします。</p>
持ち物・服装等注意点	特になし
受講に際しての注意点 ・事前準備等	特になし

平成28年度愛知県現任保育士研修シラバス

担当研修名	主任研修
担当科目名	障害児保育
担当講師名	勝浦 眞仁（桜花学園大学）
講義のあらまし	<p>1 障害児保育の動向ー統合保育からインクルーシブ保育へー 障害者権利条約の批准を踏まえ、インクルージョンに向けた取り組みが推進されている。この動向を踏まえ、①特別支援保育のあり方、②「障害」に対する理解、③合理的配慮について講義する。</p> <p>2 障害児の発達支援に向けて 保育所・子ども園と小学校との切れ目の無い支援および連携を充実させ、丁寧な保護者支援を充実させることが、障害児の発達支援により求められている。これらについて事例やワークショップ等を通して理解を深める。</p>
持ち物・服装等注意点	筆記用具
受講に際しての注意点 ・事前準備等	特にありません。

平成28年度愛知県現任保育士研修シラバス

担当研修名	主任研修
担当科目名	保育所の自己評価
担当講師名	太田早津美（桜花学園大学）
講義のあらまし	<p>子育てを取り巻く多くの課題がある中で、乳幼児の保育、幼児期の教育の一貫性や連続性の大切さが問われ、保育の質の向上が求められています。</p> <p>「保育所保育指針」第4章の2には、保育の質の向上を図るために、保育の計画とそれに基づく実践や保育内容等について、保育所が独自に自園の評価をする方向が示され、常に自己評価をすることにより改善し、その結果を報告することが示されています。</p> <p>そのことを踏まえて、主任としての立場で、自園の評価や自己評価を活用し、保育の質の向上をどう具体的に図っていくと良いかを考えます。</p>
持ち物・服装等注意点	保育所で実施をしている自己評価点検表（園内・保育士用）の様式を持参ください。
受講に際しての注意点 ・事前準備等	昨年はどうのような課題があり、今年度改善のための対策がとられているのかを、園の課題、自己の課題とともに確認しておいてください。

平成28年度愛知県現任保育士研修シラバス

担当研修名	主任研修
担当科目名	実習生の指導
担当講師名	小島千恵子・市野繁子
講義のあらまし	<p>1. 保育現場の現状について ○保育士不足・・・なぜ保育士不足になるのか 保育力の低下・・・等</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p>○中堅保育士等保育実務者の希薄化 ○実習生を受け入れ、育てていくことは後の保育力UPにつながるために。 実習生に理想の保育者となるように... 実習生にとって憧れ・モデルとなる保育者と出会うことの重要性</p> <p>2. 実習生を受け入れることについてのメリット・デメリット</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 現状及び問題や課題を出し合って考える。 (養成校で最低限育ててほしいスキル等を含む) ➤ 話し合いでまとめたものを発表する。 (発表の仕方はオリジナルで！) <p>3. 発表内容の展開</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 各グループの発表を聴いて、他のグループとの違いなども踏まえて、実習生を受け入れるためのポイントなどをさらに話し合い、発表したシートに追加する。 ➤ 作成したシートを貼り、それぞれ実習生への指導法を振り返る。 <p style="text-align: center;">まとめ</p>
持ち物・服装等注意点	特になし
受講に際しての注意点 ・事前準備等	特になし

平成28年度愛知県現任保育士研修シラバス

担当研修名	主任研修
担当科目名	乳児保育
担当講師名	布施佐代子
講義のあらまし	<p>乳児保育（3歳未満児保育）の今日的意義について確認した後、実践交流等も含めながら主に、次の二つのテーマについて学びあいます。</p> <p>(1) 発達をふまえて、未満児クラス的环境構成をどのように工夫していくか</p> <p>(2) 保育士間の連携指導をどのように進めていくか</p>
持ち物・服装等注意点	
受講に際しての注意点 ・事前準備等	<p>事前準備として次の2点について各自、各園の現状をもとにまとめてきてください（箇条書きでOKです）</p> <p>(1) 各園の未満児クラスでの環境構成の具体的な工夫</p> <p>(2) 主任として保育士間の連携・指導していく上で難しい点</p>

平成28年度愛知県現任保育士研修シラバス

担当研修名	主任研修
担当科目名	保護者支援
担当講師名	小嶋玲子
講義のあらまし	<p>保育指導が保育士の業務となって15年が経過しようとしている。そして子ども・子育て新制度も2年目を迎えている。保育士養成校の2011年度入学生からは保育相談支援の科目も導入されている。このような社会の動きや時代的背景を踏まえた保護者支援について学ぶ機会としたい。1コマしか時間がないので、保護者支援の中心的役割を担う主任保育士として、特に、今回は対応の困難事例について考えていきたい。</p>
持ち物・服装等注意点	特になし
受講に際しての注意点 ・事前準備等	特になし

平成28年度愛知県現任保育士研修シラバス

担当研修名	主任研修
担当科目名	保育課程
担当講師名	上村 晶
講義のあらまし	<p>本講座では、以下の授業目標を掲げ、下記の内容について講義やディスカッションを通じて、学びを深めていきます。</p> <ol style="list-style-type: none">1. 保育所保育指針（2008）における指導計画について、特に長期指導計画と短期指導計画の位置づけと系統性について理解を深める2. 保育所保育指針解説書に基づき、保育課程の意義・作成における配慮事項について理解を深める3. 幼保連携型認定こども園教育・保育要領（2014）における全体的な計画の作成に関する概要を理解する4. 幼保連携型認定こども園教育・保育要領解説と保育所保育指針解説書を照らし合わせ、具体的な共通点と相違点について把握すると同時に、保育の指導計画に関するグランドデザインについて理解を深める
持ち物・服装等注意点	特になし
受講に際しての注意点・事前準備等	現在ご勤務されている園（もしくは市町統一書式）の保育課程をお持ちでしたら、ぜひご持参ください。

平成28年度愛知県現任保育士研修シラバス

担当研修名	主任研修
担当科目名	園内研修
担当講師名	小嶋玲子
講義のあらまし	<p>講義のあらまし 保育士の資質向上のために園内研修の充実が叫ばれ、各園でも実施されている。本研修では以下の3点から園内研修にアプローチする。まず、園内研修についての最近の動向や研究を紹介し、効果的な園内研修についての視点を学ぶ。次に、多忙極まる現場で効率的な園内研修を行うために各自が主任として努力・工夫をされていることを交流し、各園での園内研修での工夫や努力を学び合う。最後に園内研修で使える技法や園内研修後の評価について考える。</p>
持ち物・服装等注意点	
受講に際しての注意点 ・事前準備等	<p>別紙アンケートにお答えください。受講の初日（8月1日）に持参ください。これらを踏まえて交流をしたいと思います。</p>

平成 28 年度愛知県現任保育士研修（主任研修） 園内研修に関する調査

園内研修についての調査にご協力ください。以下の質問を基に今回の園内研修の交流をしたいと思っています。また、研修後に回収して、内容を今後の園内研修の講義および研究に使用させていただくことをお願いします。それ以外では使用しません。記述内容については、統計的処理を行い、特定の個人が識別できる情報は公表いたしません。ご協力をよろしくお願いいたします。

「園内研修」担当 小嶋玲子（桜花学園大学）

1. 過去の園内研修を振り返って、

①自分にとって学びになった園内研修について、その要因をあげてください。

②自分にとって学びにならなかった園内研修について、課題となった点（困難点）は何だと思えますか。述べてください。

2. あなたが理想とする園内研修について述べてください。

3. 園内研修を実施する際に主任として気をつけていることをお書きください。

4. 時間のない中、園内研修としての保育カンファレンスについて、勤務園の年間の頻度、時間、方法、参加者、効果、課題など、をお書きください。（以前の勤務園でも可）

保育者としての勤務年数（育休は含めない） 年目、 主任保育士としての勤務年数 年目

ご協力ありがとうございました。2016/8/1 に持参ください。